

- 时矿工的经验,并非复兴希腊罗马文化。**排除 D**;材料仅描述学者个人的研究方法,未涉及教育推广或制度化,这些行为可能对教育有间接影响,但并非直接推动。
- 9. D 【解析】**本题考查拜占庭帝国的法律。**选择 D**;据材料可知,拜占庭的统治者充分考虑到北方族群大批涌入帝国这一现实情况,在新颁布的法律中吸收了北方族群的某些习惯法,这说明拜占庭帝国的立法具有包容性。**排除 A**;大陆法系是以罗马法为基础、以《法国民法典》为代表的世界性法律体系,与材料信息不符。**排除 B、C**;材料中没有北方族群文化与其他文化的对比,也没有习惯法与其他法律的对比,无法得出“主流地位”或“主要部分”。
- 10. D 【解析】**本题考查中古西欧文化。**选择 D**;结合所学可知,中古西欧文学主要是骑士文学和市民文学,而骑士文学中的叙事诗主要颂扬国王的丰功伟绩和骑士英雄的传奇,这与材料中文学作品描述查理大帝远征西班牙、赢得战争、征服土地等信息相符。**排除 A**;材料体现了对查理大帝远征西班牙的歌颂,并未提及战争真相。**排除 B**;材料强调的是查理大帝远征“西班牙”,不是抒发乡土情怀。**排除 C**;材料歌颂了查理大帝远征西班牙的丰功伟绩,不是传播神话故事。
- 11. B 【解析】**本题考查《汉谟拉比法典》。**选择 B**;根据材料“公元前 18 世纪,西亚地区的一部法典”“不得变更我所决定的司法判决”“不得破坏我的创制”,可知这部法典是《汉谟拉比法典》,材料突出强调国王的权力,说明法典突出宣示古巴比伦国王的权威。**排除 A**;波斯帝国的存续时间是公元前 550 年至公元前 330 年。**排除 C**;材料并未涉及君主的军事成就。**排除 D**;材料反映的是西亚地区,不是埃及对尼罗河流域的统治。
- 12. (1)**秦始皇刻石呈现的帝王形象:深受群臣敬重、百姓爱戴;统一六国,实现大一统,功绩卓著;勤政爱民;治理有方。  
奥古斯都功德碑呈现的帝王形象:罗马和平的缔造者;罗马人的保护者;罗马文化的复兴者;扩大了罗马的疆域;合法掌握由元老院和罗马公民授予的最高权力。(8 分)
- (2) 原因:**展示功绩与提升影响力;政治目的与统治需要;个人崇拜与英雄主义;碑刻易于保存和流传。  
史料价值:两者均为一手史料,具有较高的史料价值,直接反映了秦始皇和奥古斯都统治时期的社会、政治、文化状况;可以印证和补充历史文献中的记载,提供更为丰富、真实的历史信息;具有一定的局限性。(7 分)
- 【解析】**本题考查秦始皇刻石与奥古斯都功德碑的内容与研究价值。(1)分别提取材料一、二中的有效信息,答题思路如下表所示:

	材料	答案
秦始皇刻石呈现的帝王形象	“群臣诵功,请刻于石” “男女礼顺”“莫不受德”“承顺圣意”	深受群臣敬重、百姓爱戴
	“禽灭六王”“平一宇内”	统一六国,实现大一统,功绩卓著
	实行了“器械一量,同书文字”等政策;秦始皇“作制明法”“不懈于治”“专隆教诲”“忧恤黔首”,官员“各知所行,事无嫌疑”;“六合之内”出现了“黔首安宁”……的景象	勤政爱民;治理有方
奥古斯都功德碑呈现的帝王形象	“恢复了为派系势力主宰的共和国的自由”,平定高卢、西班牙等地战乱;多次为罗马平民发放金钱和粮食……“解除了海上的海盗威胁”	罗马和平的缔造者 罗马人的保护者
	复兴罗马传统,“修复了八十二座诸神之庙宇”,“将罗马人民的所有行省”的边界扩大了	罗马文化的复兴者,扩大了罗马的疆域
	铭文强调奥古斯都的最高权力源于元老院和罗马公民的授予	合法掌握由元老院和罗马公民授予的最高权力

(2)结合材料并迁移所学相关知识,答题思路如下表所示:

作答角度		答案
原因	直接原因	展示功绩与提升影响力
	根本原因	政治目的与统治需要
	主观原因	个人崇拜与英雄主义
	客观原因	碑刻易于保存和流传
史料价值	直接史料价值	两者均为一手史料,具有较高的史料价值,直接反映了秦始皇和奥古斯都统治时期的社会、政治、文化状况
	实物史料的价值	可以印证和补充历史文献中的记载,提供更为丰富、真实的历史信息
	辩证分析	具有一定的局限性

第三单元 人口迁徙、文化交融与认同

第 6 课 古代人类的迁徙和区域文化的形成

刷基础

- 1. B 【解析】**本题考查印欧人迁徙。**选择 B**;材料“因为主要依靠畜牧为生,所以只要他们发现有更为理想的地方,就会朝那里迁徙”反映了印欧人的畜牧生产方式促使印欧人不断迁徙到更适合发展畜牧业的地方。**排除 A**;材料中提到的“牧牛”体现的生产方式是游牧,并不是农业中的牛耕。**排除 C**;材料仅提到印欧人最初可能在里海地区生活,据此并不能论证原始畜牧业起源于里海地区。**排除 D**;材料分析的是生产方式对印欧人迁徙的影响,而非自然环境变化对种群分布的影响。

- 2. B 【解析】**本题考查农耕文明的特点。**选择 B**;根据材料可知,与铁相关的技术随着赫梯帝国的灭亡传播到欧洲、印度等地,而新的铁制农具使人们开辟了更多的农业居住区,这说明农业生产力的提高为农耕文明的发展提供了可能,使其有能力向更广阔的地区扩张,即农耕文明本身具有扩张的潜能。
- **突破点:**农耕文明的扩张性体现在其发达的社会分工、相对较高的劳动生产率和农业技术的发展等方面。这些因素共同作用,使得农耕文明能够稳步扩大其范围 and 影响
- 排除 A**;铁器推广有利于推动亚欧大陆区域文化的发展,但“缘于”说法夸大了铁器推广的作用。**排除 C**;材料体现的是

与铁相关的技术传播及新的铁制农具对农耕文明的影响,而非印欧人迁徙促进了农耕文明的扩展。排除 D;材料未涉及希腊文化中心的转移。

3. D 【解析】本题考查印欧人迁徙的影响。选择 D;根据材料及所学可知,雅利安人迁至印度后,与本土文化交融,之后种

易错点:印欧人在迁徙过程中分别形成赫梯人、波斯人、希腊人和雅利安人等分支。本题中的雅利安人即印欧人迁移到南亚次大陆后形成的新人群

姓制度与佛教成为古代印度社会的重要符号,这反映了民族迁徙推动文化交融,重构南亚本土社会秩序。排除 A;材料中提到“在与本土文化的交融中逐渐确立主导地位”,这表明印欧人并非“完全依赖武力”维持对恒河的控制。排除 B;材料只是提到印欧人迁徙到印度后与本土文化有交融,并没有毁灭原生文明,且“彻底”表述绝对。排除 C;材料并无任何信息表明古印度政治受到希腊城邦政治影响,“直接引入”说法与材料不符。

4. D 【解析】本题考查人口迁徙的影响。选择 D;根据材料可知,大月氏在 1 世纪后期发行的“赫劳斯”币背面有希腊胜利女神尼科和希腊字母铭文等元素,结合所学,大月氏人西迁,建立贵霜帝国,其钱币表明人口迁徙推动文化交融与多样性。排除 A;亚历山大东征结束于公元前 323 年,材料中时间为公元 1 世纪,间隔较远,无法得出是亚历山大东征的影响。排除 B;根据所学,希腊城邦海外殖民集中于公元前 8—前 6 世纪的地中海和黑海区域,而贵霜帝国位于亚洲,并不属于这一区域。排除 C;材料仅提及一种钱币,且钱币上的文化元素体现的是文化交流,而非贸易网络形成。

5. C 【解析】本题考查日耳曼民族大迁徙的意义。选择 C;由材料“使古罗马与日耳曼两种文明、两种制度和两大民族结合起来,逐渐形成了西欧的封建制度”可知,西欧封建制度既有罗马帝国特征又有日耳曼人传统。排除 A;材料的主旨是日耳曼文明与古罗马文明碰撞、交融,逐渐使西欧形成了封建制度,并非罗马帝国灭亡标志着西欧进入封建社会。排除 B;材料仅提及日耳曼人各支武力征服罗马帝国,无法体现中古时期日耳曼人确立了在欧洲的统治。排除 D;“西欧保留了农奴制”并未在材料中体现。

6. D 【解析】本题考查印欧人的迁徙。选择 D;根据所学知识和地图信息可知,④是印度文明,雅利安人进入南亚次大陆,逐渐建立起一系列国家,其后裔印度人创制了包括“0”在内的十个数字符号,这些数字符号由阿拉伯人带到欧洲。排除 A;根据所学知识和地图信息,①属于爱琴海文明,这里地狭人稠,不能保证所有居民都拥有土地。排除 B;根据所学知识和地图信息,②位于小亚细亚地区,腓尼基字母在东方演化为阿拉马字母,而腓尼基字母起源于西亚地区的腓尼基(大约在今黎巴嫩和叙利亚沿海一带),并非小亚细亚地区。排除 C;根据所学知识和地图信息,③是位于伊朗高原的波斯文明,结合所学,“悬诗”属于由阿拉伯人创造的阿拉伯文明,并不属于由印欧人后裔创造的波斯文明。

### 刷提升

1. B 【解析】本题考查印欧人迁徙的影响。选择 B;根据材料及所学可知,第一次迁徙中,印欧人迁徙至古埃及、西亚等不同文明区域,必然伴随人员、物资和文化的流动。第二次迁徙中骑兵的出现和地区性帝国的形成,进一步整合了多区域资源,促进了不同文明间的互动与联系。排除 A;材料主要

强调的是印欧人迁徙方式的变化(从驾马车到骑乘马匹)以及由此带来的结果(产生骑兵和地区性帝国),不能得出推动了游牧技术广泛传播这一结论。排除 C;印欧人的迁徙增强了跨区域文明的联系,“加速了欧亚文化的一体化”说法夸大,不符合史实。排除 D;当时欧洲族群并不占据主导地位,此项史实错误,而且与材料无关。

2. C 【解析】本题考查印欧人的迁徙。选择 C;根据材料及所学可知,荷马的史诗《伊利亚特》中有许多战车对决场景,希腊字母经过印欧语言的演变,最终与拉丁字母一起,成为今天欧洲几乎所有字母文字的源头,这些现象反映的是印欧人迁徙对古希腊的影响。排除 A;材料并没有提到希腊城邦制度形成对史诗场景和字母文字的作用。排除 B;材料反映的是印欧人迁徙对古希腊的影响,且战车是军事装备,其传承与“商贸”无直接关联。排除 D;材料并未提到蛮族人的军事征服,且希腊字母的形成属于文化借鉴。

3. B 【解析】本题考查民族迁徙的历史影响。选择 B;根据材料及所学可知,赫梯帝国建立与灭亡(因印欧语系部族入侵小亚细亚而灭亡)的过程反映了人类迁徙影响区域文明进程。排除 A;材料涉及的是赫梯帝国的兴与亡,并没有提到游牧民族社会文化发展进程快慢的比较。排除 C;材料重点是印欧部族迁徙与赫梯帝国兴亡的关系,而非增强战斗力的手段。排除 D;材料没有提到赫梯帝国的农耕生产方式,“领先世界”于文无据。

4. B 【解析】本题考查对游牧民族迁徙的认识。选择 B;大月氏人西迁建立贵霜帝国,匈奴、鲜卑等民族内迁并与中原民族交融,这反映的是游牧民族与农耕民族接触,并在碰撞中实现交流,体现了游牧文明与农耕文明的互动。排除 A;材料主旨是不同游牧民族迁徙与农耕民族碰撞、交融,并非不同文明区域发展模式各具特色。排除 C;据所学可知,游牧民族迁徙到中原后,主要是与农耕文明相交融,而不是进行文化殖民。排除 D;农耕文明在当时生产力发展水平高于游牧文明,选项表述不符合史实。

5. B 【解析】本题考查古代欧亚大陆民族大迁徙的意义。选择 B;公元 3—6 世纪形成高潮的欧亚大陆民族大迁徙为游牧民族与农耕民族之间提供了交流机会。这次迁徙不仅为农耕世界的社会经济发展注入了新的活力,也推动社会发展水平相对落后的游牧民族融入农耕世界。排除 A;赫梯人改进冶铁技术体现了生产力的进步,但与“吸取邻近社会集团的经验”“相互学习的机会”等信息无关。排除 C;19 世纪英国殖民者开始在澳大利亚建牧场,这是建立在剥削澳大利亚原住民的基础上的,与材料“相互学习”不符。排除 D;棉花从两个渠道传入内地体现不出“彼此之间的交流”“相互学习”等信息。

### 刷素养

6. A 【解析】本题考查印欧人的迁徙。选择 A;根据材料可知,《梨俱吠陀》记载雅利安人的战神因陀罗攻击达萨人,并摧毁其堡垒,反映了雅利安人作为印欧人的一支迁徙至印度后与其他民族的冲突,印证了印欧人迁徙引发的族群斗争和文化碰撞。排除 B;种姓制度虽涉及雅利安人与达萨人的地位差异,但材料侧重印欧人迁徙引发的战争而非等级划分。排除 C;马其顿东侵发生于公元前 4 世纪,远晚于《梨俱吠陀》的成书时间(约公元前 1500—前 1000 年),时间不符。排除 D;雅利安人早期主要活动于印度河流域,恒河流域开发是其后期扩张的结果,材料未提及恒河区域。



## 第7课 近代殖民活动和人口的跨地域转移

## 刷基础

1. A 【解析】本题考查欧洲对美洲的殖民活动。选择 A: 根据题干可知, 16 世纪西班牙人将天花带到美洲, 对印第安人的身心造成了巨大的伤害, 大量印第安人不再相信本土神的庇护, 转而信仰欧洲宗教中的上帝, 这是文化入侵的表现, 加快了欧洲征服美洲的进程。排除 B: 世界市场初步形成是在 17—18 世纪的早期殖民扩张时期, 与题干时间不符合。排除 C: 大量的美洲人因疾病而死亡, 表明天花传播没有提升美洲土著人的抵抗力。排除 D: “彻底消亡”的说法过于绝对。
2. A 【解析】本题考查近现代拉美文化的形成。选择 A: 根据材料可知, 近现代拉丁美洲文化是在欧洲文化、拉美土著文化、非洲文化和亚洲文化的共同影响下形成的, 这表明拉丁美洲文化具有多元性; “一种颇具特色的拉丁美洲新型文化”, 说明这种文化具有独特性。排除 B: 材料不仅提到欧洲殖民者的文化移植, 还强调了土著文化以及非洲和亚洲文化对近现代拉丁美洲文化的影响。排除 C: 材料并没有强调拉美本土文化遭到破坏, 而是强调了其与其他文化的交融。排除 D: 材料主要强调的是文化交融的结果, 而非种族间的交融。
3. B 【解析】本题考查英国殖民活动及移民对澳大利亚的影响。选择 B: ①正确, 根据材料可知, 欧洲移民来到澳大利亚, 当地土著居民被驱赶、屠杀, 到 1901 年, 土著人口仅剩下 9 万多人, 体现了人口结构的变化。②错误, “三角贸易”是在欧洲、非洲、美洲之间围绕大西洋进行的洲际贸易, 没有涉及澳大利亚。③正确, 根据所学, “对原材料需求的增加”反映了机器大生产对殖民扩张的需求。④正确, 根据材料可知, “越来越多的英国人和其他欧洲人来到澳大利亚开采金矿”, 随着欧洲白人的增加和土著居民的减少, 欧洲文化逐渐成为当地的主流文化。
4. B 【解析】本题考查澳大利亚农牧业的发展对移民的作用。选择 B: 根据材料并结合所学可知, 澳大利亚农牧业的发展, 耕地面积扩大, 粮食出口, 在物质上为淘金移民提供了支持。排除 A: 羊毛和粮食出口表明澳大利亚农牧业产品在国际市场上有一定需求, 但不能据此得出澳大利亚农牧业的发展受到国际市场“强有力的支持”。排除 C: 材料没有将农牧业和其他产业进行对比, 看不出农牧业在当地经济发展中的地位。排除 D: “推动了世界各地之间的交流融合”夸大了澳大利亚农牧业发展及其产品出口的作用。

**知识拓展** 澳大利亚的“淘金热”时期主要指 19 世纪五六十年代, 在澳大利亚大陆发生的一场淘金热潮。当时, 澳大利亚的一些地区发现了大量黄金矿藏, 吸引了大批欧洲和中国的移民前来寻找财富。这些淘金者逐渐在澳大利亚定居, 建立起繁荣的淘金城市, 一定程度上促进了澳大利亚的发展, 但也对当地的生态环境造成了巨大的破坏。

5. A 【解析】本题考查近代华工出国的原因。选择 A: 根据材料可知, 晚清时期华工出国“从事铁路建设、矿山开采和种植园劳作”, 反映西方工业革命时期对劳动力的需求。排除 B: 材料体现的是华工出国, 未提及清政府与地方的关系, 不能反映清政府丧失对“地方”的控制力。排除 C: 华工到东南亚工作与传统“下南洋”有一定关系, 但仅凭华工到东南亚从事苦力劳动无法得出东南亚成为西方的殖民地。排除 D: 材料反映的是列强在工业革命时期需要劳动力, 穷苦百姓确实是苦力的重要来源, 但这不是材料主旨。
6. D 【解析】本题考查华工出国的影响。选择 D: 根据材料及所学可知, 华工将“中国的语言文字、宗教、戏剧表演等”传播到海外,

体现了中华文化通过华工的迁移在海外得到传播; 同时, 这些文化元素在海外华人社区的延续, 也起到了保留中华文化的作用。排除 A: A 项夸大了华工的作用, 华工并不是各国建设的主要劳动力。排除 B: 当时中国深受列强欺凌, 华工出国并没有提升中国在世界上的影响力。排除 C: 当时华工主要是出国谋生, 并不能为中国带来巨额的外汇收入。

## 刷提升

1. D 【解析】本题考查殖民扩张的影响。选择 D: 根据材料可知, 何塞·巴斯孔塞洛斯提到“西班牙殖民地造就了混血民族”, 混血为拉丁美洲奠定文化基调, 赋予责任并规定未来发展方向, 这强调的是族群交融所带来的独特的文化认同。排除 A: 材料强调的是混血民族对拉丁美洲的影响, 未涉及拉美经济结构变革。排除 B: 材料突出混血民族的作用, 而非欧洲列强主导美洲文化。排除 C: 材料重点在混血民族对拉丁美洲的影响, 而非美洲人口跨地域转移。
2. C 【解析】本题考查近代人口迁移的影响。选择 C: 根据材料可知, 大量欧洲殖民者涌入美洲, 黑奴被贩卖到美洲, 华人通过贸易活动到达墨西哥, 表明白人、黑人、华人通过各种方式到达美洲, 客观上使美洲形成多元种族和文化交织的社会结构。排除 A: 材料仅提到美洲的情况, 无法得知全球人口的分布情况, 且“均衡”说法错误。排除 B: 由所学可知, 西方殖民者对美洲的殖民扩张导致美洲原住民大量死亡, 社会结构被破坏, 并未真正推动美洲原住民实现现代化转型。排除 D: 材料仅提到不同地区的人口到达美洲的情况, 无法得出“自由流动”, 且当时黑奴到达美洲并不属于自由流动。
3. B 【解析】本题考查移民对澳大利亚的影响。选择 B: 根据材料并结合所学知识可知, 18 世纪以前, 澳大利亚居民主要由当地土著人构成; 18 世纪以后, 随着欧洲殖民者的到来, 大量欧洲白人压缩土著人口的生存空间, 殖民者还实施开放的移民政策, 越来越多的英国人和欧洲其他国家的人来到此地, 使白人成为当地主要居民。材料数据反映出殖民扩张政策及移民政策调整使澳大利亚社会人口结构发生剧变。排除 A: 仅从材料无法得知白人与华人的民族矛盾成为主要矛盾。排除 C: 与 1891 年相比, 1947 年, 以华人为代表的其他族裔人口在澳大利亚总人口中的占比下降, 不利于民族文化多样性加深。排除 D: 澳大利亚人口民族构成的变化是欧洲人在澳大利亚进行殖民扩张和大量移民的结果, 工业化不是主因。
4. C 【解析】本题考查澳大利亚华工。选择 C: 根据材料可知, 19 世纪中叶开始到澳大利亚的华工不断增加, 但这些华工在澳大利亚很少购买商品, 体现了中国传统自给自足经济生产方式的影响和中华民族勤俭节约的传统。排除 A: 宗法观念强调血缘关系, 材料没有提及血缘关系的影响, 且这与华工的经济行为无直接的逻辑关联。排除 B: 材料虽然提到在澳大利亚的华工“很少购买商人商品”, 但不能由此得出这是生活状况艰辛所致。排除 D: 材料并没有提到中西文化的交融情况, “遏制”表述不准。
5. C 【解析】本题考查近代世界人口流动。选择 C: 据材料, 与 1800 年相比, 1900 年欧洲和美洲人口占全球人口的比重都有所上升, 结合所学可知, 这是因为欧洲、美洲的工业化和城市化的发展吸引了人口的迁入, 从而使得其人口占全球人口比重上升。排除 A: 据材料信息亚洲人口占全球人口比重从 1800 年的 66.2% 降至 1900 年的 55.3%, 结合所学可知, 亚洲人口占全球人口比重减少主要与殖民侵略、经济剥削有关, 而非单纯劳工贩运。排除 B: 据材料信息 1800—1900 年, 大洋洲人口占全球人口比重从 0.2% 略微增至 0.4%, 结合

所学可知,其人口基数过小,且殖民者大量屠杀当地原住民导致当地文化以欧洲文化为主导。排除 D:结合所学可知,非洲人口占全球人口比重下降的原因主要与西方列强贩卖黑奴和殖民掠夺有关,而非单纯资源掠夺。

刷素养

6. A 【解析】本题考查华工与中华文化传播。选择 A:根据材料可知,内华达州铁路华工遗址考古发现刻有“广府”纹饰的陶制豆腐模具和蒸笼残片,器型与同期中国制造的器具高度相似;同时出土的日记残页还有“冬至日,以米酒祭祖,分食角黍”的记载,反映出华工将中国的饮食文化带到国外,以饮食缓解思乡之情。排除 B:材料中考古发现反映的是厨房用品,不能体现建筑技术。排除 C:材料并未提到中药相关内容。排除 D:材料反映的不是宗教信仰,而是中国的民间风俗,也没有提到美国铁路公司的态度。

第 8 课 现代社会的移民和多元文化

刷基础

1. A 【解析】本题考查经济全球化和劳动力的全球流动。选择 A:根据材料可知,国际劳动力流动的规模不断扩大,这些劳工涌向不同国家和地区,促进国际分工进一步发展,推动了经济全球化的深入发展。排除 B:劳工流动对发展中国家的影响具有双面性,“不利于发展中国家的经济发展”说法过于片面。排除 C:各国经济发展水平的不平衡是造成南北国

易错点:发展中国家劳工前往其他国家务工,虽然会造成本国劳动力流失,但也有利于缓解本国就业压力,增加侨汇收入,等等

家间经济差距的主要原因,仅凭国际劳动力流动无法缩小南北经济差距。排除 D:材料现象是经济全球化的体现,从长远来看,这种趋势有利于世界的发展和稳定。

2. B 【解析】本题考查现代移民的影响。选择 B:根据材料可知,第三世界移民进入美国,推动美国在基础教育阶段实施多元化教育,以满足移民群体的需求,这反映了移民推动美国调整教育政策。排除 A:材料提到移民影响美国教育政策,但未提及移民对美国主流文化的影响。排除 C:材料只是提到教育政策的调整,由此并不能得出美国各族群实现“高度”交融。排除 D:仅根据材料信息美国允许设立特许学校,并不能得出美国基础教育体系建构完备的结论。

3. A 【解析】本题考查难民问题。选择 A:根据材料可知,杰里·本特利提到很多移民是为逃避战争而迁徙,故该小组应了解战争难民相关史实,何凤山在二战期间任中国驻维也纳总领事,向数千名犹太人签发“生命签证”,帮助他们逃离纳粹迫害,直接体现战争背景下救助难民的人道主义行动,有助于难民问题研究。排除 B:新加坡牛车水福德祠是 19 世纪华人移民建立的宗教场所,反映的是经济移民而非战争难民。排除 C:美国硅谷的高科技人才多数是出于职业规划的主动迁移,与逃避战争无关。排除 D:墨西哥城三文化广场展示殖民时代阿兹特克、西班牙与现代文化的冲突与交融,重点非战争难民问题。

4. C 【解析】本题考查难民问题。选择 C:材料“再次引发舆论对欧洲接收非法移民或难民问题的关注”说明难民问题在当今社会中依然存在,解决难民问题任重道远,需要全球关注,共同解决。排除 A:非法移民和难民问题有关人类生存,但不能凭此说明人类生存环境“日益”恶化。排除 B:根据所学知识,难民问题是一个世界性问题,但不能说是头号难题,“头号”说法夸大。排除 D:导致难民问题出现的因素有民族矛盾、宗教迫害、战争等,但材料未提及移民原因,不能反映民族和宗教问题愈演愈烈。

5. C 【解析】本题考查移民社会的多元文化。选择 C:材料“数十万信仰不同的华人、马来人、印度人在这狭小的范围内相安无事,和谐共处”反映了新加坡作为移民国家,多元文化并存共生的状态。排除 A:材料并没有提到这些文化在内容上存在“同质化”的倾向,而是处于共存共生的状态。排除 B:材料涉及的是新加坡移民文化的特点,未提到传统文化被现代文化取代。排除 D:虽然新加坡文化众多,但材料并未提到不同民族之间的文化认同,而是强调不同文化之间的共存状态。

6. D 【解析】本题考查移民社会存在的问题。选择 D:根据材料并结合所学可知,美国是移民国家,移民社会的文化具有多样性,可能存在文化冲突,移民社会中的文化冲突是导致材料中美国文化特点出现的原因。排除 A:个人享乐主义盛行是现象,不是原因。排除 B:种族交融现象是结果而非原因,且种族交融并不直接导致这些文化特点的出现。排除 C:材料反映的是美国整体文化的特点,美国南北方经济模式差异主要体现在经济发展方式上,与这些文化特点关系不大。

刷提升

1. D 【解析】本题考查移民社会存在的问题。选择 D:根据材料可知,小说主人公从东非逃往英国,惨痛的经历令其刻意压制关于非洲的记忆,但他又无法被英国社会完全接受,这反映了移民所带来的文化认同问题。排除 A:材料反映的是移民文化认同问题,而非英国社会的特征。排除 B:材料反映的是个人移民背后的文化认同问题,不是全球化背景下不同文化间的冲突。排除 C:材料并未提及发展中国家的问题,而是强调东非移民到英国之后遇到的文化认同问题。

2. D 【解析】本题考查难民问题。选择 D:根据材料可知,21 世纪以来海上难民问题持续恶化,海上难民面临诸多威胁且国际社会未能显著降低其风险,这表明当前国际难民救助与安置机制存在不足,难以有效应对这一棘手问题,国际难民救助与安置机制亟待完善。排除 A:国际人口流动与造船技术发展没有直接关系,且材料强调难民,不等同于国际人口流动。排除 B:地缘政治冲突虽是产生难民的重要原因之一,但题干强调的是国际应对机制的不足,而非地缘政治冲突对难民问题恶化的影响。排除 C:西方移民政策收紧可能迫使难民冒险移民,但材料未明确提及政策变化与路径选择的直接关联,题干更强调救助机制存在不足而非政策本身。

3. B 【解析】本题考查阻碍移民融入当地社会的因素。选择 B:根据材料可知,澳大利亚广播管理委员会的规定旨在保护英语在播音中的绝对地位,且其他语言的总播音时间极少,该举措不利于移民融入当地社会。排除 A:多元文化主义强调尊重和保护不同文化的多样性和平等性,而材料中的规定明显与此不符。排除 C:英语在澳大利亚的主体地位早已确立,这一规定并非英语主体地位确立的原因。排除 D:该规定不利于种族间的和谐共存。

4. 示例:

论题:国际移民活动受多种因素的影响。(2 分)

阐述:经济全球化和国家经济发展水平差异是移民的重要原因。在经济全球化加速发展的进程中,国际分工日益加深,生产的国际化大大加深,全球劳动力市场逐渐形成。发达国家劳动力短缺,有较多的工作岗位和较好的社会福利保障,吸引着发展中国家人口的迁入。20 世纪七八十年代,经济高速发展的日本以及亚洲新兴工业国家和地区吸引了许多亚非移民。来自发展中国家的留学生在发达国家接受高等教育,并留在发达国家工作。



战争也是移民的重要因素。20 世纪的两次世界大战、二战后的局部战争和地区冲突都产生了大量的难民,如印巴战争、中东战争、越南战争、阿富汗战争等。二战前的难民主要产生于欧洲,二战后的难民主要产生于中东、东南亚等地区。难民是非正常条件下的移民。(论述 6 分)

综上所述,国际移民活动受经济全球化和国家经济发展水平、世界局势等多种因素的影响,其原因具有多样性。(结论 2 分,通顺与逻辑 2 分)

**【解析】**本题考查移民与移民社会。首先,结合材料信息,经济差异是移民的主因和战争制造难民等内容,可拟定论题为“国际移民活动受多种因素的影响”。其次,进行阐述。关于经济,表现为经济全球化推动国际分工深化,发达国家的高福利与就业机会吸引发展中国家人口迁移;关于战争,可指出两次世界大战、二战后的局部战争和地区冲突等产生了大量难民,并说明难民是非正常条件下的移民。最后进行归纳总结:国际移民是经济差距、战争冲突、全球化进程等多重因素共同作用的结果,其动因具有显著多样性。

刷素养

**5. C 【解析】**本题考查美国公众对移民的态度。选择 C:根据材料“1965 年希望减少移民的人……持续表明 60% 或以上的美国公众赞同减少移民人数”可知,从 1965 年到 20 世纪 90 年代,希望减少移民人数的美国人比例总体提高,这说明不断涌入的外来移民与美国公众在文化和生活上的冲突扩大,因此越来越多的美国人对移民持排斥态度。排除 A:材料强调的是外来移民与美国民众的矛盾,未提及人口增长同政府财政负担之间的关系。排除 B:移民增加同美国社会两极分化并无必然因果联系。排除 D:D 项与材料中美国人对移民的态度不构成“必然”关系。

第三单元综合训练

刷小卷

**1. C 【解析】**本题考查印欧人迁徙的原因。选择 C:材料明确指出印欧人的迁徙是人口增长、资源紧张、气候变化和自然灾害频发等多种因素共同作用的结果,所以印欧人的迁徙受多种因素驱动。排除 A:自然灾害只是促使印欧人迁徙的因素之一,并非唯一原因。排除 B:拓展生存空间是印欧人迁徙的一个目的,但材料强调的是多种因素促使他们去寻找新的定居地,而不仅仅是为拓展生存空间。排除 D:材料中没有提及印欧人迁徙是以寻找水源为主。

**2. B 【解析】**本题考查雅利安人迁徙的作用。选择 B:根据材料及所学可知,雅利安畜牧者定居下来后,迫于现实所需,改营农业,不得不与当地民族交融,这推动了区域文化的发展。排除 A:材料强调的是民族交融,未提及改变原住民的生活方式。排除 C:印度文化有自己的特色,并非以欧洲文化为主。排除 D:材料强调的是民族之间的交融,并未体现雅利安人在印度建立一系列国家。

**3. D 【解析】**本题考查罗马帝国时期的人口流动。选择 D:根据材料可知,七具遗骸中有一具显示出与中东人群的亲缘关系,这表明在罗马帝国统治时期,不列颠地区出现了来自中东的人,这体现了当时存在跨地域人口流动。排除 A:材料仅反映基因遗传关联,并未涉及民族政策。排除 B:遗骸虽显示与中东人群有亲缘关系,但无法得出罗马帝国与中东地区关系紧张。排除 C:材料提及七具遗骸中,有遗骸显示与中东人群有亲缘关系,说明不列颠人并非单一主体。

**4. C 【解析】**本题考查日耳曼人迁徙的影响。选择 C:根据材料可知,日耳曼人向罗马帝国移民后建立国家,“推行新的土地分配方式,改变经济结构”,结合所学可知,日耳曼人在新的国家实行封君封臣制度和庄园经济,瓦解了原先奴隶制社会的经济基础,推动欧洲封建化进程。排除 A:根据所学,日耳曼新建立的国家实行封建制度。排除 B:日耳曼人的迁徙瓦解了罗马帝国的统治,但民族之间的矛盾不会化解,“化解”矛盾表述绝对。排除 D:根据所学,日耳曼人将一些文化带到被征服地区,并未阻断多元文化交流。

**5. A 【解析】**本题考查美洲多元文化形成的原因。选择 A:根据材料可知,学者认为,西班牙人、葡萄牙人给美洲带来欧洲文化,印第安文化维持着相对自治性,奴隶们保持非洲的传统习惯,这些是造成美洲形成多元文化局面的原因,即强调近代美洲多元文化形成的原因。排除 B:根据材料可知,学者强调的是不同文化的各自留存,并未提及交融程度。排除 C:材料仅呈现近代美洲多元文化并存的客观情况及其原因,并未提到文化的“冲突”。排除 D:材料中学者强调的是近代美洲多元文化并存,征服者“认为这比土著文化优越”是殖民者的主观认识,并非学者对“古代美洲文化落后”的客观判断。

**6. D 【解析】**本题考查近代殖民社会的文化冲突。选择 D:根据材料可知,一方面有混血奴隶以皈依基督教为由争取自由身份,认为自己与异教黑人奴隶有本质区别,应拥有基督徒的自由;另一方面,巴巴多斯殖民地当局则认为黑奴皈依基督教会损害他们的财产,且会使奴隶难以“驯服”。这反映了奴隶所代表的非洲文化与基督教文化以及奴隶主所代表的殖民文化之间的冲突与碰撞。排除 A:材料主要体现的是不同文化之间存在矛盾和冲突,而非文化认同。排除 B:材料描述的是奴隶和殖民当局之间的矛盾,未涉及资产阶级和新贵族之间的矛盾。排除 C:殖民统治有多种手段,宗教只是其中之一,“唯一手段”的表述绝对。

**7. D 【解析】**本题考查英国殖民活动对澳大利亚的影响。选择 D:根据材料可知,英国的政策调整促进了澳大利亚人口增长和经济发展,使澳大利亚成为英国重要的原料供应地,体现了英国在全球范围内扩大经济影响力,将澳大利亚纳入资本主义经济体系,反映了资本主义生产方式的全球扩散,是资本主义全球扩张的一个缩影。排除 A:全球流动的劳动力市场是一个广泛的概念,仅从澳大利亚的人口变化和移民情况不能得出“全球流动的劳动力市场形成”的结论,且材料主要强调的是澳大利亚这一特定地区因英国政策调整而发生的变化。排除 B:材料中没有涉及当地商业经营模式革新的相关内容,澳大利亚牧羊业的发展不能直接等同于改变了商业经营模式。排除 C:资本原始积累主要集中于工业革命前,与材料时间 19 世纪四五十年代不符。

**8. C 【解析】**本题考查华工与移民政策的调整。选择 C:根据材料可知,清政府对华侨的态度发生变化,由禁止出国到放宽限制,要求保全华工,这反映了清政府对华工的重视,这一转变的根本原因在于华工自身的价值被发现,尤其是经济方面的价值。排除 A:根据所学,东南亚朝贡体系瓦解是在 19 世纪 80 年代中法战争后,材料涉及时间是 1860 年,时间不符。排除 B:材料涉及的是清政府对华工的态度,洋务运动与近代外交观念形成并非清政府政策转变的根源。排除 D:1840 年鸦片战争爆发后清政府被迫放弃闭关自守政策,而材料时间是 1860 年。

**9. A 【解析】**本题考查华工的贡献。选择 A:根据材料,“中国

劳工替代了黑奴,成为种植园经济中首要的劳动力”说明华工来到美洲推动了美洲的开发,且华工还参与了古巴民族独立战争,推动了拉美的民族独立,表明以华工为代表的人口迁移促进了拉美社会发展。排除 B;材料仅强调华工对美洲的影响,并未提及国际苦力贸易的形式。排除 C;中国劳工成为种植园经济的首要劳动力,使当地劳动力结构发生改变,材料并未提及华工开拓新财源。排除 D;材料提及的是华工参与古巴民族独立战争,不能由此得出国人民族民主意识“萌发”。

10. D 【解析】本题考查世界联系的加强。选择 D;根据材料提供的信息“巴拿马运河开通”“华工赴美”“法国向俄国输出资本”和所学知识可知,这些事件共同的主题是世界经济联系加强,资本主义世界市场逐渐形成。排除 A、B、C;A、B、C 三项都是对材料的片面解读。

11. A 【解析】本题考查美国的移民政策倾向。选择 A;本材料呈现形式为漫画,提取有效信息“美国国会通过一项对移民进行文化测验的法案”“由国会议员伯内特提出欢迎你们——假如你们能够翻越的话”,这幅漫画表明美国以文化能力为由设置移民壁垒,讽刺了美国移民政策存在的排外主义倾向。排除 B;文化测验反映的是美国政策,无法据此得出欧亚移民的文化水平。排除 C;根据所学,移民客观上推动美国各时期经济的发展。排除 D;材料反映的是美国移民政策的排外倾向,不涉及急需人才。

12. A 【解析】本题考查独立后的美洲文化认同。选择 A;根据材料可知,墨西哥政府回购前哥伦布时期的本国文物,设立文化遗产保护机构用以推广本土玛雅文化及阿兹特克文化,这些行为有助于让民众了解本土文化,增强对本民族文化的认同。排除 B;墨西哥这些举措针对本国文化认同,没有直接涉及政治或经济方面与拉美其他国家的联系,不能说明墨西哥的举措推动拉美一体化进程。排除 C;材料未提及欧美文化侵略加剧的相关内容。排除 D;“全面复兴”表述过于夸大,这些举措只是在一定程度上有利于促进本土文化发展。

13. C 【解析】本题考查 1500—2000 年国际人口迁移情况。选择 C;根据材料提取相关信息可知人口迁移数量增加、迁移范围扩大。排除 A;从表格中可以看出,移民并不是均由落后地区迁出。排除 B;仅凭材料无法得知迁移人口类型是劳工还是知识精英。排除 D;材料未提及移民主导力量,且根据所学,二战后的许多移民更多是自主的,不是在欧洲主导下进行的。

14. B 【解析】本题考查影响美国移民的因素。选择 B;根据材料信息可知,二战后部分时期,亚洲、非洲、拉丁美洲等地对美国的移民数量整体呈现上升趋势,这主要是因为全球联系在加强,美国经济发展迅速,吸引了来自不同大洲的移民,材料中的变化正是经济全球化加速发展的结果。排除 A、C、D;此三项可能是移民涌入美国的因素,但不是材料中美国移民来源地变化的主要因素。

15. C 【解析】本题考查二战后的移民问题。选择 C;根据材料“只有拉美人和华人被称为‘移民’,而欧洲人和美国人被称为‘执行官’‘专业人士’‘企业家’”可知,阿根廷社会没有一视同仁地对待不同国家和地区的移民,对欧洲和美国移民的态度优于对拉美人和华人的态度,反映了阿根廷仍受“欧美先进”观念的影响,折射出殖民统治的印迹。排除 A;拉美人和华人也有精英移民,但材料中对移民的区分标准是

国籍,表明态度差异不是由精英程度决定的。排除 B;材料反映的是阿根廷社会存在种族偏见和排外倾向,并非国家内部文化冲突。排除 D;材料中不同移民的称呼差异,不是因为外来移民存在阶层差异,而是殖民历史的影响。

16. D 【解析】本题考查难民潮和非法移民产生的经济根源。选择 D;根据题干并结合所学可知,世界性移民潮是经济全球化的产物,经济全球化加速发展使得富国更富,穷国更穷,加剧了世界经济发展不平衡,近年来的非法移民和难民潮涌入欧盟国家就是这一问题的表现。排除 A;此项属于政治原因,不是经济根源。排除 B、C;欧盟国家福利制度和欧洲一体化不是引发这些现象的经济根源。

17. (1)原因:西部地域广阔;群众投资基础较深厚;美国领土的急剧扩张。(答出两点得 2 分)

影响:促进西部基础设施建设;促进西部农牧业发展;为工业化奠定基础;加剧美国南北矛盾。(答出两点得 2 分)

(2)社会条件:领土扩张,土地增多,但地广人稀;政府给予经济补贴;西进运动的推动。(4 分)

作用:带来多种文化元素;促进多种文化的交融;形成包容、多元的美国文化。(4 分)

【解析】本题考查美国历史上的西进运动和移民问题。(1)第一小问原因,据材料一“南部的奴隶主、北部的土地投机商和工业资本家、高利贷者和普通老百姓,都希望在西部获得土地”,并结合所学知识,美国独立后,西部土地的广阔性和潜在经济价值吸引了不同阶层的人群参与移民活动,且拥有投资意愿的群众基础较深厚。美国独立后领土不断扩张,推动移民队伍跨过阿巴拉契亚山脉向西发展。美国领土的急剧扩张,进一步扩大了西部疆域,这客观上为西进运动提供了条件。第二小问影响,据材料一“移民队伍向西越过阿巴拉契亚山脉不断迁移到西海岸,参与交通运输建设和发展农牧业”,可得出移民运动促进了西部基础设施建设和农牧业发展;据材料一“开采大量自然资源”,结合所学知识西部的矿产资源和农业产品成为美国工业革命的重要支撑,可得出移民运动为工业化提供了丰富的自然资源,为工业化奠定基础;据所学知识南部奴隶主将奴隶制度扩展到西部地区,引发蓄奴州与自由州的争论,即加剧了南北矛盾。

(2)第一小问社会条件,据材料二“美国随着购买、兼并、抢夺土地增多,再次出现了西部‘地广人稀’的局面”,可得出领土扩张,土地增多,但地广人稀;据材料二“美国国会对在北部、西部发展农业的人给予政府补贴”,可得出政府给予经济补贴;据材料二“在西进运动、移民浪潮、工业发展等因素的共同促进之下”,可得出西进运动的推动。第二小问作用,据材料二“形成了汹涌的移民潮”,并结合所学知识可知,移民来自不同的国家和地区,有各自的语言、宗教和习俗,带来了多种文化元素。据材料二“美国最终完成了自己的‘西部大开发’,才发展成了今天的美国”可知,不同文化在西部交汇,移民潮促进了多种文化的交融。据所学知识可知,移民潮对包容、多元的美国文化的形成起到了重要作用。

18. 观点评析:学者提出近代人口转移存在“暴力与契约”的双重剥削模式。对非洲黑奴采取暴力手段,对亚洲劳工采用契约束缚。这一论述揭示了殖民剥削的差异化策略。(2 分)

(史实论证)黑奴贸易的暴力机制:18 世纪英国通过“三角贸易”,在西非海岸建立堡垒,采取暴力手段劫掠人口。



契约劳工的制度性剥削:19 世纪英国东印度公司招募大量印度劳工,并以合同形式进行控制。(2 分)

(辩证评价)观点合理性:美洲种植园依赖劳动力密集型的生产模式,暴力强制有助于提升劳动效率;东南亚热带作物开发需灵活用工,契约制度可以降低管理成本。交通条件的改善使长距离人口转移成为可能,同时加剧了劳动力竞争。(2 分)

观点局限性:未充分解释工业革命后全球劳动力市场转型,如欧洲自由移民与亚非劳工并存,反映资本对不同地区和不同技能劳动力的差异化需求。

忽视国际废奴运动的制约。19 世纪初英国废除奴隶贸易后,列强逐渐转向自由契约劳工制度。(2 分)

结论:材料通过“暴力与契约”两方面揭示了近代人口转移的殖民本质,但需置于资本主义全球扩张的框架下综合考量。工业革命重塑了劳动力市场,技术革新加速了移民流动,而反殖民斗争最终推动了殖民国家用工制度的变革。(2 分)

(其他答案言之成理亦可)

【解析】本题考查近代人口的流动。

观点	据材料一“英国在非洲的黑奴贸易呈现出赤裸裸的暴力掠夺特征……将约 1200 万非洲人强制贩运至美洲种植园”“在南亚,英国东印度公司却通过‘契约劳工’制度,招募约 300 万印度人前往加勒比、东南亚等地”可得出非洲呈现暴力方式,亚洲则通过“契约”招募,体现了殖民者的差异性策略	观点评析:学者提出近代人口转移存在“暴力与契约”的双重剥削模式。对非洲黑奴采取暴力手段,对亚洲劳工采用契约束缚。这一论述揭示了殖民剥削的差异化策略
评析	史实陈述: 非洲采取暴力机制:罪恶的三角贸易 亚洲契约劳工采取制度性剥削:东印度公司通过签订契约招募工人 评价: 从差异性策略的合理性和局限性分析角度: 从劳动力需求与手段对应和交通条件的影响分析观点合理性; 从未充分解释劳动力市场转型和忽视国际废奴运动分析观点局限性	合理性:美洲种植园依赖劳动力密集型的生产模式,暴力强制有助于提升劳动效率;东南亚热带作物开发需灵活用工,契约制度可以降低管理成本。交通条件的改善使长距离人口转移成为可能,同时加剧了劳动力竞争。 欧洲自由移民与亚非劳工并存,反映资本对不同地区和不同技能劳动力的差异化需求。 19 世纪初英国废除奴隶贸易后,列强逐渐转向自由契约劳工制度
结论	材料通过“暴力与契约”两方面揭示了近代人口转移的殖民本质,但需置于资本主义全球扩张的框架下综合考量。工业革命重塑了劳动力市场,技术革新加速了移民流动,而反殖民斗争最终推动了殖民国家用工制度的变革	

第三单元高考强化

刷真题

1. C 【解析】本题考查世界经济的不平衡性。选择 C:据

材料“仍有将近 190 万名奴隶输入巴西,有 55 万名奴隶输入古巴”可知,西方国家在工业化发展的基础上逐渐废弃奴隶制,与此同时,拉美地区依然存在大量奴隶输入,说明拉美地区的工业化程度比较滞后,奴隶劳动的现象依然普遍,体现了西方资本主义国家与拉美等地之间的发展差距不断扩大,反映了世界经济的不平衡性加剧。排除 A;拉美国家于 19 世纪 20 年代基本获得独立。排除 B;材料重点是拉美地区的经济发展问题,而且材料也并未说明当时奴隶的来源地。排除 D;拉美国家在获得独立后普遍建立起考迪罗统治,受欧美国家的经济渗透的影响,拉美地区工业化发展水平落后,依然以出口原材料为主

2. D 【解析】本题考查赴美华人传播中华文化。选择 D:据材料“旧金山唐人街庆贺新年”“各商铺的小伙子竞相高挑鞭炮,争夺头彩,人们拱手作揖,互相拜年”并结合所学可知,留下来的华工由于相同的文化和生活习惯,在各地形成了一个唐人街,他们保留和传播着中华文化。排除 A;1882 年,美国国会通过排华法案,且材料并未提及美国政府对华人的态度。排除 B;“赴美华工对美国西部开发的贡献”与材料侧重赴美华人欢庆新年的主旨不符。排除 C:“偏见”不合题意,材料体现不出美国社会充斥对多元文化的偏见。

3. C 【解析】本题考查古代人类的迁徙和区域文化的形成。选择 C:从公元前 2 千纪初起,以印欧人为主体的游牧部落陆续进入西起欧洲、东到印度的广大地区,再加上后来阿拉伯人迁徙、中国匈奴人内迁、大月氏人迁徙至印度等,这些符合题中所示路线。排除 A:材料中的线路向西到达欧洲,向东到达印度和中国地区,还有一些路线是东欧指向西欧、南欧。“丝绸之路”一般是指从长安、洛阳出发,经河西走廊到中亚、西亚的路线。排除 B:蒙古军队第一次西征,灭掉花剌子模国,直抵黑海北岸。蒙古军队第二次西征,征服今俄罗斯、乌克兰地区的诸多公国和部族,一直打到今德国、匈牙利和巴尔干半岛。蒙古军队第三次西征,攻占巴格达。排除 D:中国的造纸术首先传入邻近的周边国家,8 世纪以后逐渐传入中亚、西亚及欧洲,与材料中的路线不符。

4. A 【解析】本题考查现代社会的移民问题。选择 A:材料“联合国国际移民组织”“向所有移民利益相关者开放”“分享特定移民问题领域的政策方针和有效做法”体现了现代移民问题的国际协调合作。排除 B:移民社会文化认同是指社会的居民是由不同文化传统的民族组成,他们对自己所拥有的文化和传统的认同程度,这与材料主旨无关。排除 C:全球劳动力的流动主要与经济全球化有关,与材料主旨不符。排除 D:区域经济一体化是指地理毗邻的若干国家,为了加强经济合作,增强对外竞争能力,以促进经济发展为目的,通过条约或协议组建一定形式的经济发展实体,这与本题无关。

5. (1)特点:江浙沿海向内陆迁移;带来饮食、方言、服饰方面变化(对社会影响大);移民规模大/人口多。(5 分)

(2)积极作用:丰富饮食、方言、服饰等文化;推动交通等基础设施建设;促进观念革新与思想解放;推动大后方建设;保障抗战;促进西南地区经济发展。(7 分)

【解析】本题考查抗日战争时期的人口内迁。本题根据材料信息、所学知识回答即可。第一问可从移民的方向、规模、影响等方面回答;第二问可从对生活习俗、城市化、思想观念、经济建设、政治等方面的积极作用回答。

设问	材料信息(所学知识)	答案要点
(1)特点	1937 年以来,上海、江浙等地相继沦陷,大批民众向西南地区内迁	从江浙沿海向内陆迁移;移民规模大/人口多
	苏州、常州式的小馒头、汤包成为常见的食物;“南北方言,溢洋于耳”;穿西装旗袍、涂口红等时髦装扮也受到追捧	带来饮食、方言、服饰等方面变化/对社会影响大
(2)积极作用	苏州、常州式的小馒头、汤包成为常见的食物;“南北方言,溢洋于耳”;穿西装旗袍、涂口红等时髦装扮也受到追捧	丰富重庆的饮食、语言、服饰等文化
	重庆因下江人的迁入,在市政、交通等现代化建设方面有了较大发展	推动交通等基础设施建设
	随着本地人与下江人不断接触,他们追求婚姻自由、男女平等	促进观念革新与思想解放
	大批民众向西南地区内迁;共同投身于抗战和大后方建设	推动大后方建设
	共同投身于抗战;联系所学知识“重庆的战时地位”	保障抗战
	重庆的下江馆子乘机崛起;重庆……在市政、交通等现代化建设方面有了较大发展	促进西南地区经济发展

专练 2 目的、意在类选择题

刷 专练

1. B 【解析】本题考查游牧民族迁徙的原因。选择 B:游牧民族大迁徙的重要动因之一,是对农耕文明地区资源(粮食、财富等)的追求。材料“犹如一块块不可抗拒的有吸引力的磁铁:丰富的农作物、堆满谷物的粮仓、城市里令人眼花缭乱的奢侈物品等”,恰好解释了游牧部落为何会离开原居地,向农耕文明区域迁徙。排除 A:材料体现的是古老文明中心对周围游牧部落的吸引力,即该学者意在探究游牧民族迁徙的原因,而非文明多元的特点。排除 C:题干虽隐含两种文明的对比,但核心并非分析“差异本身”,而是强调差异导致的吸引力及后续影响(如迁徙)，“差异”是前提而非结论。排除 D:材料主旨并非强调文明古国经济发展情况。

方法总结 目的、意在类选择题的解题方法

1. 题型特点

- (1)目的、意在类选择题主要考查历史事件、历史活动、历史人物等的主观动机和要达到的客观效果,“目的”实质上也是原因,只是在语气上表现得较为直接和主观。此类试题要求学生能对历史现象的目的进行正确判断和理解,从而考查关键能力和核心素养。
- (2)设问词有“根本目的”“主要目的”“直接目的”“客观目的”“意图”“旨在”“意在”“出发点”“为了”“力图”等。
- (3)学科核心素养:唯物史观、历史解释。

2. 解题思路

- (1)对接知识:整合材料信息,联系所学相关知识。

(2)判断程度:

- 根本目的:一般指当事者从其阶级本性(立场)、阶层(集团)利益、民族利益或所处的历史环境等方面出发所要达到的最终结果。根本目的就是隐藏在直接目的后的目的,是最终目标,所有的直接目的都是为了达成最终目的。
- 主要目的:在当事者想要达到的各种境地和希望实现的各种结果中占支配地位,是起主导作用的目的。
- 直接目的:表面现象,是直接能看出来的。
- 主观目的:是由个体的思想、情感、价值观等因素驱动的,具有个人化、个性化的特点。
- 客观目的:指通过观察和分析可以测量的因素,如经济利益、社会影响等。
- 意图:希望达到某种目的的想法,意图作为动机是推动人去行动的现实力量。

(3)辨析选项:按照设问的用词,进行理解判断,选出与设问要求一致的答案。一定要注意区分手段和目的。

- 2. B 【解析】本题考查游牧民族迁徙及其影响。选择 B:根据材料,游牧民族因马和战车增强了机动性,让农耕文明防御难度加大,特别是当农耕文明因内部矛盾而衰落时,更加难以防御游牧骑兵的进攻,学者意在通过分析游牧与农耕文明的互动,强调不同因素共同塑造历史进程。排除 A:“引领人类文明发展”与材料内容不符,游牧文明机动性提升会对农耕文明造成威胁,不利于人类文明发展。排除 C:C 项表述错误,农耕世界并未被游牧世界完全征服。排除 D:先进文明的衰落是内外因素共同作用的结果,单纯归因于内部矛盾的表述片面化。
- 3. C 【解析】本题考查近代中国人口迁徙现象。选择 C:根据材料并结合所学可知,1864 年太平天国运动刚刚结束,南方多省经济遭到严重破坏。清政府通过设立机构、制定优惠政策吸引人口迁徙,主要目的是恢复当地经济,进而巩固封建统治秩序。排除 A:题干中提及的南方多省并未说明具体省份,所以该举措不一定针对列强侵略带来的边疆危机。排除 B:材料仅表明清政府鼓励向南方多省移民,未与其他区域对比,不能体现出促进区域经济协调发展的目的。排除 D:“消除”说法绝对,清政府的做法并不能消除国内的矛盾。
- 4. C 【解析】本题考查新加坡的文化政策。选择 C:根据材料可知,李显龙提到不论移民来自何种族,其前途取决于新加坡的繁荣,“我们只引进能够融入新加坡社会,又能作出贡献的人”意在强调移民要把重视国家利益、对新加坡国家的认同放在首位,即强调国家认同。排除 A:新加坡强调多元种族平等共存,材料未突出某一文化的主导地位。排除 B:文化交融的差异性侧重不同文化在互动中的区别,而材料重点是国家利益和社会融入。排除 D:移民政策的包容性强调开放接纳,但材料还强调“只引进能够融入新加坡社会,又能作出贡献的人”,包容性不能完整表述材料。
- 5. B 【解析】本题考查拉丁美洲的文化。选择 B:根据材料“黄色象征着国家财富,蓝色象征着人民对国家的忠诚,红色代表着英雄的价值和爱国主义情怀”可知,西蒙·玻利瓦尔此举意在通过赋予国旗颜色特定的象征意义,激发民众对国家的认同感和归属感,从而推动拉丁美洲民族意识的发展。排除 A:拉丁美洲虽然在争取独立,但欧洲殖民文化在当地有



着深厚的根基,“彻底清除”说法过于绝对,且材料中也没有体现出清除欧洲殖民文化的相关内容。排除 C;西蒙·玻利瓦尔作为拉丁美洲独立运动的领袖之一,此举意在加强民族意识摆脱外部控制,实现拉丁美洲的独立发展,而门罗主义意在实现美国对拉美的控制,故不是加速北美门罗主义的实施进程。排除 D;材料中国旗的设计主要是从精神层面凝聚民族意识,无法直接实现拉美政治经济的完全独立。

6. B 【解析】本题考查澳大利亚移民政策。选择 B;根据材料可知,材料反映的是不同时期澳大利亚的移民政策,且不同时期该地移民主体是不同的,最初实行“白澳政策”,主要服

务于资本主义发展需求;1972 年,惠特拉姆政府开始实行多元文化主义政策,目的是增强国家发展活力;1996 年后,优先接纳技术移民,目的是提升国家的技术水平,这表明移民政策的调整适应社会经济发展的需要。排除 A;材料仅涉及在

突破点: 国家政策的调整是为了满足国家发展的需要

1996 年后优先接纳技术移民,当时资本主义世界殖民体系已瓦解,“宗主国”的说法错误。排除 C;资本主义世界市场的最终形成是在 20 世纪初,而澳大利亚在这之后移民政策仍有调整。排除 D;澳大利亚移民政策调整主要从社会经济发展角度出发,而非旨在增强国民自由平等意识。

## 第四单元 商路、贸易与文化交流

### 第 9 课 古代的商路、贸易与文化交流

#### 刷基础

1. D 【解析】本题考查丝绸之路的影响。选择 D;据材料及所学可知,古代新疆地区因丝绸之路而成为文化交流的重要节点,考古学家在几个遗址中发现了不同语言的文书,体现了丝绸之路在文化传播交流中的作用。排除 A:“唯一方式”说法绝对化,古代文明传承还有口述等其他方式。排除 B;材料反映的是丝绸之路对文化传播交流的作用,未体现人口流动是区域文化传播的主要动力。排除 C;据所学可知,C 项说法本身错误,与史实不符。

2. C 【解析】本题考查张骞通西域的影响。选择 C;根据材料及所学可知,汉朝招募商人促进了贸易规模扩大,设置关卡征税规范了商业行为,为商路提供管理保障,西域都护府的设立有利于保障商路安全,能在一定程度上抵御匈奴的袭扰,这些举措共同为丝绸之路的繁荣提供了政治、经济和安全保障。排除 A;汉朝招募商人经商、设置关卡征税,通过规范贸易管理保障丝绸之路的稳定,这一系列行为背后有一定的政治目的,而非单纯攫取经济利益,征税是维护秩序的手段。排除 B;张骞出使西域后,汉朝积极招募商人、保护商路,表明当时对商业的扶持态度,与抑商政策相悖。排除 D;西域都护府是军事和行政机构,负责管辖西域,但西域并未被纳入汉朝的郡国体制。

3. C 【解析】本题考查海上丝绸之路。选择 C;材料提到沉船中有刻着“庆元(宁波)”铭文的青铜权和“至治三年(1323 年)”的墨书木简,宁波是元代重要港口,结合时间 1323 年(元英宗时期),可印证宁波作为元代海上丝绸之路重要港口的史实。排除 A;沉船涉及时间为元代,而宋朝已于 1276 年灭亡,此项时间与材料不符。排除 B;材料虽提及铜钱数量庞大,但据所学可知,这一时期,中国出口的商品主要有瓷器、茶叶等,铜钱不是主要商品。排除 D;商帮如徽商、晋商兴盛于明清时期,元代商帮尚未主导贸易。

4. B 【解析】本题考查古代中西文化的交流。选择 B;有角神兽装饰题材常见于我国北方(如内蒙古鄂尔多斯)及欧亚草原地区(如南西伯利亚)。这类“鸟兽合一”的虚幻形象与先秦文献中赢秦飞廉族的风神形象吻合,说明这一文化元素可能通过草原丝绸之路传播,体现不同地域间存在文化交流。排除 A;内蒙古和南西伯利亚均不在秦国疆域范围内,且材料未涉及该图案与秦国崛起的关系,无法得出“精神动力”。

排除 C;神兽为“鸟兽合一”的虚幻动物,并非真实的物种融合。排除 D;材料主旨为文化传播的同一性(多地共享相似装饰题材),而非强调多元文明独立发展。

5. C 【解析】本题考查不同类型丝绸之路的线路特征与功能。

选择 C;据所学,在丝绸之路路线示意图中,③为西南丝绸之路,该路线连接中国西南地区(如云南、四川)与东南亚(如缅甸)和南亚(如印度),促进了佛教传播、茶叶贸易及文化交流,

突破点: 欧亚大陆其他重要商路在命名上有着明显的空间方位特征。在地图识别时,除了记住线路,还可以通过方位命名方式识别

加强了中国西南地区与东南亚、南亚的联系。排除 A;①为草原丝绸之路,其路线经漠北草原或南西伯利亚西行,连接欧亚,运输工具以马匹、马车为主,而非主要用于沙漠地区的骆驼。排除 B;②为陆上丝绸之路主干道,但匈奴、突厥等游牧民族西迁的核心路线是北方草原通道,而非陆上丝路主干道,“必由之路”表述绝对化。排除 D;④为海上丝绸之路,其主要作用是推动贸易与文化交流,对亚欧大陆政治格局的直接影响有限,亚欧游牧民族大迁徙改变了亚欧大陆从东到西的政治格局。

#### 刷提升

1. A 【解析】本题考查丝绸之路。选择 A;根据材料可知张骞回到中原后,汉武帝下令招募商人,利用朝廷配给的货物,到西域各地经商。结合所学丝绸之路的知识可知,这一国家战略促进了人员、货物在中原与西域之间的流动,进而推动了丝绸之路的繁荣。排除 B;B 项内容与史实不符。排除 C;张骞出使西域未完成联合大月氏等政权夹击匈奴的军事目的,“解除了”说法错误,汉武帝后通过河南、河西、漠北等战役重创匈奴。排除 D;“始于”说法错误,仅据材料信息并不能直接得出 D 项结论。

2. D 【解析】本题考查丝绸之路的兴衰。选择 D;根据材料及所学可知,西汉、隋唐、元朝均为国力较强的大一统政权,丝绸之路兴盛;两宋中原政权衰弱,陆上丝路萎缩;明清虽为统一政权,但实行闭关政策,丝路衰落。这表明丝绸之路的兴衰与中原政权的统一、国力、政策等政治因素密切相关。排除 A;题干明确提到“明清时期,丝绸之路日益衰落”,“日益衰落”不等于“完全消亡”。排除 B;题干提到元朝(少数民族政权)时“陆上丝绸之路再度兴起”,说明少数民族政权阻碍丝路贸易的说法有误。排除 C;据所学可知,明初郑和下西洋达到了古代海上丝绸之路交通的巅峰。