

料“六次东渡”“对日本文化影响很大”并结合所学可知,在唐朝与日本的文化交流中,最具影响力的人物是鉴真,他 6 次东渡日本,在日本传授佛经,还传播中国的医药、文学、书法、建筑、绘画等,为中日文化交流作出了卓越的贡献,因此③处是鉴真。

(2)本问考查宋代海外贸易的发展。

材料	对应答案
“既有以‘朝贡’为方式的官方贸易往来,更有大量的民间贸易往来”	有官方贸易往来,更有大量的民间贸易往来
“进出口货物品种和数量之多”	进出口货物品种和数量多
“与海外联系地区之广,都远远超过前代”	与海外联系地区广

知识拓展

宋朝海外贸易发展的主要表现

- (1) 贸易港口增加。
- (2) 贸易范围扩大。
- (3) 政府管理加强。
- (4) 贸易收入重要。
- (5) 商品种类增加。

(3)本问考查清朝闭关政策。根据材料三“乾隆时期颁布的《防夷五事》主要内容为:一是禁止外国商人在广州过冬;二是外国商人到广州,应令寓居洋行”并结合所学清朝时期的对外政策可知,变化是由对外开放转变为实行闭关,闭关政策的实行是近代中国落后于西方的一个重要原因。

(4)本问考查对中国古代对外交流的认识。根据材料反映的玄奘西行、鉴真东渡、宋代海外贸易和清朝的对外政策,从互通有无、对外政策、对外交往的好处等角度进行分析,例如和平的交流可以互通有无,促进双方共同发展;开放的对外政策是保证对外交流的基础;我们要坚持对外交流,不能闭关自守,故步自封;开放则兴,封闭则衰。

期末总复习专项

期末专项(一) 中国古代的政治

刷专项

1. C 【解析】本题考查隋朝建立。581 年,北周外戚杨坚夺取北周政权,建立隋朝,定都大兴,杨坚就是隋文帝,年号开皇。589 年,隋朝灭掉陈朝,统一全国,结束了西晋末年以来近 300 年的分裂局面,中国又一次实现了南北统一,C 正确。故选 C。
2. D 【解析】本题考查科举制。根据材料“天下英雄入吾彀中(彀中,箭能射得到的范围)矣”可知,材料大意是科举考试将有才能之人都揽入皇帝麾下,结合所学可知,唐朝完善了科举制度,科举取士使得有才学的人得以进入各级政府任职,扩大了选拔人才的范围,加强了皇帝在选官和用人上的权力,D 项正确。故选 D。
3. B 【解析】本题考查三省六部制。

提取材料信息	①“必然要体现自己的新”→在制度上有所创新;②“也离不开别人的旧”→继承前人成果
--------	--

续表

结合所学得出答案	材料旨在说明新的封建王朝的建设是在继承的基础上进行创新。结合所学知识可知,唐代三省六部制在隋朝的基础上进一步发展完善,B 项正确。故选 B
排除其他选项	结合所学可知,西周实行分封制是创新;元朝推行行省制度是创新;明朝废除丞相制度是除旧,都无法体现“离不开别人的旧”,A、C、D 三项排除

4. A 【解析】本题考查北宋加强君权的措施。根据题干信息并结合所学可知,在中央,宋太祖为防止宰相权力过大,采取分化事权的办法,削弱相权。宋朝的宰相往往不止一人,在宰相之下又设相当于副宰相的若干人,与宰相共同议政;还设立多重机构,分割宰相的军政、财政大权,A 项正确。故选 A。
5. D 【解析】本题考查北宋强化中央集权。结合所学可知,宋太祖为加强对地方的控制,派文臣担任各地州县的长官;为防止知州的权力过大

难以控制,实施三年任期制,频繁调动州县长官;还在各州府设置通判,与州长官同签文书,以分散州长官权力,D项正确。故选D。

6. A 【解析】本题考查元朝的行省制度。根据知识拓展

材料“既……代表中央,又……代表地方”并结合所学可知,行省制度是地方行政管理制度,在历史上影响深远。行省制度既保障中央集权,又给了地方一定权力,提高了地方行政效率,是国家治理上的创新。故选A。

7. D 【解析】本题考查明朝加强皇权的措施。根据材料信息“明朝皇帝以国家元首的身份兼任官僚机构首脑之责”并结合所学可知,为了强化封建皇权,稳固统治,明太祖在政治上改革行政机构,在中央,废除丞相,由吏、户、礼、兵、刑、工六部分理朝政,直接对皇帝负责。故选D。

8. D 【解析】本题考查军机处。根据示意图可知,这是清朝军机处的运作流程,军国大事的裁决由皇帝作出,军机大臣负责抄写传达,所以①是皇帝,②是军机大臣。故选D。

9. (1)图一:隋唐。图二:元朝。(4分)

(2)问题:藩镇割据。(2分)

影响:加强了中央集权。(2分)

(3)明朝废除丞相,撤销中书省,权分六部;清朝设立军机处。(4分)

(4)①大运河;②“禁海令”。(4分)

【解析】(1)本问考查隋唐和元朝的政治制度。材料一中图一反映的是三省六部制,隋朝创立了三省六部制,唐朝进一步加以完善;图二反映的是元朝的政治制度,元朝在中央设立中书省,地方设立行中书省。

(2)本问考查宋太祖强化中央集权的措施。据材料二“(宋太祖)削夺地方权力,以‘稍夺其权,制其钱谷,收其精兵’为治理办法”并结合所学知识可知,宋初统治者主要想解决前朝遗留下来的藩镇割据问题,采取强干弱枝的措施加强了中央集权。

(3)本问考查明清时期加强皇权的措施。据材料三“朱元璋为了解决君相之争……将丞

中国古代地方行政管理制度的比较——分封制、郡县制、行省制

(1)不同点

①分封制:由商到周逐渐形成;诸侯国相对独立,诸侯权力、地位世袭。

②郡县制:由春秋、战国到秦代逐渐形成;郡、县是中央政府的下属地方行政机构,郡县长官由皇帝直接任免。

③行省制:元朝时期建立;行省是中书省的派出机构,行政长官直接对中书省负责。

(2)相同点

①都是我国古代重要的地方行政制度;②都是为了巩固统治;③都在一定时期内产生过积极作用。

相胡惟庸诛杀……促使我国政治制度进行了重大改组”并结合所学可知,明朝为了进一步强化皇权,废除丞相,撤销中书省,权分六部。据材料四“清朝统治者对中央中枢机构进行了改组”并结合所学知识可知,清朝为了进一步强化皇权,设立军机处。

(4)本问考查隋朝大运河、清朝颁布“禁海令”。据表格信息并结合所学知识可知,隋朝开凿大运河,促进了南北地区的政治、经济和文化交流;清朝颁布“禁海令”,使中国逐渐落后于世界历史的发展进程。

期末专项(二) 中国古代的经济

刷专项

1. C 【解析】本题考查唐朝的灌溉工具筒车。依据材料“水能利物,轮乃曲成。升降满农夫之用,低回随匠氏之程……泛江中之夜影,重似月轮”并结合所学知识可知,文中提到的是灌溉工具筒车,C符合题意。故选C。

2. C 【解析】本题考查唐朝手工业的发展。根据材料“这种凸瓣纹实际上是受希腊罗马装饰风格的影响,动物花草则是唐代本土流行的装饰题材。此碗形态庄重大方,纹饰纷繁瑰丽,工艺精湛考究”可以看出,唐朝中外文化交流频繁,审美情趣高雅,匠人工艺高超,因此①③④符合题意,C项正确。②错误,材料未涉及民族关系,因此排除A、B、D三项。故选C。

3. D 【解析】本题考查唐朝商业的发展。题干描述了长安城东市和西市的分工及繁荣情况,东市为手工业中心,西市以胡商贸易为主且更繁华,直接反映了唐朝商业的繁荣和专业化市场的发展,D正确。故选D。

4. A 【解析】本题考查宋代经济发展。“学习卡片”的内容反映了宋代农业的发展,“会子”反映了宋代商业的繁荣,“哥窑青釉鱼耳炉”反映了宋代手工业的发展。故小明同学研究的主题是宋代的经济繁荣。故选A。

5. D 【解析】本题考查元朝棉纺织业发展。黄道婆将黎族的棉纺织技术带到松江府并改进

工具,说明不同民族间的技术交流推动了技术进步,D 正确。故选 D。

**6. C** 【解析】本题考查经济重心南移。结合所学可知,南宋时,经济重心南移完成,宋朝时期在阶段④内,C 项正确。春秋时期开始出现铁犁牛耕,排除 A 项;隋炀帝时开凿了沟通南北的大运河,排除 B 项;明清时期商业活动中形成大商帮,排除 D 项。故选 C。

**7. A** 【解析】本题考查明清经济的发展。据题干并结合所学知识可知,玉米作为高产作物,适应性强,可在丘陵、山地等贫瘠土地种植,极大提高了粮食产量,为人口增长提供了物质基础。清朝乾隆、嘉庆时期,玉米的大规模推广,缓解了传统水稻、小麦种植区的粮食压力,使得开发山区成为可能,间接推动“人口爆炸”,A 符合题意。故选 A。

**8. C** 【解析】本题考查明清商品经济的发展。根据材料“发财致富成为更多人的追求”可知,明清时期,人们的观念发生了重大转变,造成这一转变的根源是明清时期商品经济的发展。明清时期的商品经济相当活跃,北京、江宁、苏州等工商业城市得到发展,许多富人携带重金,积极从事商贸活动,出现了有名的商帮,如晋商、徽商,C 项正确。故选 C。

**9. C** 【解析】本题考查清朝经济发展状况。根据“迄今(乾隆年间)居民百倍于昔”“绫绸之聚亦且十倍”可知,清朝时盛泽镇得到进一步发展,材料反映了清朝工商业市镇的发展和繁荣。故选 C。

**10. (1)史料①:实物史料。(1分)史料②:文献史料。(1分)**

**历史信息:中日文化交流;(经济)商业发展等。(2分)**

**(2)名称:交子。(1分)地位:世界上最早的纸币。(1分)**

**特点:①在域外广泛使用,国际化程度高;②具有国际货币职能;③具有财富贮藏功能;④宋代纸币制度领先世界。(答出两点即可,2分)**

### 知识拓展

明清时期,江南地区的市镇发展迅速,形成了许多独具特色的专业市镇。这些市镇不仅在商品交易方面发挥了重要作用,还逐渐成为地区经济中心,交易活动频繁。江南市镇的商品经济高度发达,丝织业和棉织业尤为突出,产品不仅畅销全国各地,还远销海外。

**(3)变化:由纸币到金属货币(或以纸币为主转变为以白银为主)。(2分)**

**原因:①商品经济的发展;②全国性的统一市场已经趋于形成;③大宗商品被长途贩运而广泛流通;④钞票被政府滥用;⑤中西贸易的需要;⑥白银大量流入中国。(答出两点即可,2分)**

**(4)货币是古代社会经济发展的重要见证;经济发展促进货币的变化。(2分)**

**【解析】**(1)本问考查史料类型辨析、唐朝时期的中外交往。史料类型:史料①是唐朝开元通宝和日本和同开珎,都是以实物方式呈现的史料,因此属于实物史料;史料②是王永生《中国古代货币文化对日本的影响》文章中的部分文字材料,因此属于文献史料。历史信息:根据材料一史料②“日本仿唐风气盛行,政府曾多次派‘遣唐使’学习唐朝先进文化”可知,唐朝时期中日文化交流;根据“受唐朝货币制度影响,708年,日本正式在奈良仿照唐‘开元通宝’铸造‘和同开珎’,这是见于文献记载的日本历史上最早的自铸货币”可知,中日经济文化交流促进了日本(经济)商业发展。

(2)本问考查宋元时期的经济发展。名称和地位:根据所学知识可知,北宋时期,在四川出现的交子,是世界上最早的纸币。特点:根据材料二“宋元时期中国货币在域外流通过程中,承担了国际结算货币职能、他国流通货币职能、可兑换货币职能、财富贮藏职能。……‘蕃夷得中国钱分库藏贮,以为镇国之宝’。不少国家和地区将中国铜钱作为财富贮藏。……宋代纸币制度在相当长一段时间内领先世界”可知,宋元时期中国货币成为域外国家和地区使用的流通货币,在域外广泛使用,国际化程度高;具有国际货币职能;具有财富贮藏功能。宋代纸币制度领先世界。

(3)本问考查明清时期商品经济发展。变

化:根据材料三“因钞易为政府滥用,又在中西方贸易中,中国是出超国,白银大量流入中国,而大量的商品流通需要有一种稳定的货币,于是民间渐弃钞不用,改用贵金属作为一般等价物,白银成为主要货币”可知,明清时期市场上流通的货币由纸币到金属货币(或以纸币为主转变为以白银为主)。原因:根据材料三“明清时期我国的商品经济得到了很大的发展,全国性的统一市场已经趋于形成,大宗商品被长途贩运而广泛流通……白银成为主要货币”可知,原因有商品经济的发展,全国性的统一市场已经趋于形成,大宗商品被长途贩运而广泛流通,钞票被政府滥用;还有中西贸易的需要,白银大量流入中国;等等。

(4)本问考查货币与经济发展之间的关系。综合上述材料可知,不同时代的货币有不同的特点,也反映了不同的时代背景,因此,货币是古代社会经济发展的重要见证,经济发展促进货币的变化。

期末专项(三) 中国古代的对外  
关系与民族交往

刷专项

1. B 【解析】本题考查唐朝的中外交流。

材料分析	“不得无故刁难外国商旅进入关、津”“无故留难者,一日主司笞四十,一日加一等,罪止杖一百”	唐朝法律严禁刁难外国商旅人员,违者论罪,可见唐朝实行积极开放的对外政策。故选 B
错项分析	材料反映的是对外政策,不是民族政策,排除 A 项;材料未体现昂扬的精神风貌,排除 C 项;材料不能说明唐朝繁荣的盛世景象,排除 D 项	

2. C 【解析】本题考查两宋时期的海外贸易。根据图片及“两宋市舶司收入”可知,从 977 年到 1159 年,市舶司的收入逐年增加,而市

思维延伸

汉唐时期在中  
外交往方面的  
不同特征

- (1) 汉代以陆路为主,唐代海陆并举。
- (2) 汉代以商贸为主,基本没有使臣交往;唐代使臣、商贸交往和文化交往全面展开。
- (3) 汉代商贸物品以丝和丝织品为主,唐代丝绸、瓷器、纸张、茶叶等商贸物品大为增加。
- (4) 汉代中外交往具有单向性,唐代中外交往具有双向性。

舶司是管理海外贸易的机构,因此材料反映了两宋时期海外贸易的繁荣发展,C 项正确。故选 C。

3. C 【解析】本题考查清朝的闭关政策。分析材料“禁止外国商人在广州过冬”“管束稽查”“不准中国人向外商借款或受雇于外商”可知,清朝统治者严格限制对外贸易,实行闭关政策,这一政策使中国逐渐落后于世界历史的发展进程。故选 C。

4. (1) 第一组图片主题:友好交往。(2 分)

第二组图片主题:抗击侵略。(2 分)

(2) ① 鉴真;② 郑和;③ 戚继光;④ 郑成功。(4 分)

(3) 第一组第二幅图片反映的事件发展了我国与亚非许多国家和地区的友好关系。(2 分)第二组第一幅图片与我国反抗日本侵略有关。(2 分)

(4) 我们要有开放意识、国际意识、交流协作意识,坚持对外开放与交流,将中国的优秀传统文化和现代文明传播到世界各地,并善于学习其他民族的先进文化,取人之长,补己之短。(言之有理即可,2 分)

【解析】(1) 本问考查主题归纳。分析图片可知,第一组图片反映的是鉴真东渡、郑和下西洋,都是我国历史上对外友好交往的史实,所以第一组图片主题是友好交往;第二组图片反映的是戚继光抗倭、郑成功收复台湾,都是抗击外国侵略,所以第二组图片主题是抗击侵略。

(2) 本问考查历史人物辨析。根据所学可知,① 唐玄宗时期,鉴真东渡日本,传播唐朝文化。② 郑和是世界历史上的伟大航海家,1405—1433 年,郑和 7 次下西洋,船队先后到达亚洲和非洲的 30 多个国家和地区,最远到达非洲东海岸和红海沿岸,加强了中国与亚非国家和地区的经济文化交流。③ 明朝时期,倭寇侵扰我国沿海地区,戚继光奉命抗倭,基本解除了东南沿海的倭患。④ 明末,荷兰殖民者侵占台湾;1661 年,郑成功率领大军



从金门出发,横渡台湾海峡,打击荷兰殖民者;1662年,荷兰殖民者投降,台湾回到了祖国的怀抱。

(3)本问考查中国古代对外交往和抗击外来侵略。结合所学知识回答即可。

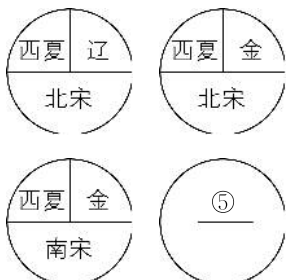
(4)本问为开放性问题,回答言之有理即可。

5. B 【解析】本题考查唐朝民族交往与交融。知识拓展

唐穆宗时,唐蕃订立友好盟约,至今屹立于拉萨大昭寺门前的“唐蕃会盟碑”,是汉藏团结友好的历史见证,最能体现国内民族团结友好。故选B。

6. D 【解析】本题考查明清时期中央政府对边疆民族地区的治理策略及民族关系。赐名“归化城”蕴含政治智慧,以“归顺”“教化”为纽带,推动蒙古族与汉族的交融,D正确。故选D。

7. (1)(5分)

政权更迭	
民族交融	北宋与辽 ③; 南宋与金 ②; 元朝 ④
发展趋势	①

(2)作用:使两宋政权与少数民族政权保持着相对和平稳定的局面;促进了边疆的贸易与开发,有利于经济的交流和发展;加强了各民族间的友好关系,促进了民族交融。(3分)

(3)元朝的统一结束了我国历史上较长时期的政权分立局面,为统一多民族封建国家的进一步发展奠定了基础。(2分)

(4)制度:行省制度。(2分)

机构:宣慰使司都元帅府;澎湖巡检司。(2分)

(5)现象:民族交融加强。(2分)

唐朝的民族政策与对外政策对我们今天国家建设的启示

(1)民族政策:唐朝实行开明的民族政策。唐朝与周边少数民族政权相互交流、密切联系与共同发展的史实,使我们感受到中华民族的历史是各民族共同缔造的,我们要树立民族平等、共同发展的意识。

(2)对外政策:唐朝实行开放的对外政策,对其他国家产生了深远的影响,也促进了唐朝经济文化的繁荣。在今天的社会主义现代化建设中,我们要坚持开放、对外交流,学习先进的技术,促进我国的现代化建设。

做法:尊重和保护少数民族的风俗、习惯、文化;采取开明的民族政策;加强各民族间的交流与沟通;坚决与国家分裂分子作斗争;加强中央对地方的领导;保持政局稳定,增强综合国力等。(言之成理即可,2分)

【解析】(1)本问考查辽宋夏金元时期政权更迭与民族关系。根据材料并结合所学知识,将序号依次填入表格对应位置即可。

(2)本问考查辽宋夏金时期的民族关系。根据表格并结合所学知识可知,宋朝与辽、金、西夏等少数民族政权对峙并存,在长期的战争和对峙过程中,北宋与辽之间通过澶渊之盟保持和平状态;北宋与西夏也在几次战争后最终达成和议;1141年,南宋与金订立绍兴和议。这些和议避免了宋朝与少数民族政权之间发生大规模的战乱,使两宋政权与少数民族政权保持着相对和平稳定的局面,有利于促进边疆的贸易与开发,也有利于经济的交流和发展,同时加强了各民族间的友好关系,促进了民族交融。

(3)本问考查元朝统一的历史意义。根据材料一“1271年定国号,次年定都大都,1279年统一了全国。这是我国历史上第一个由少数民族贵族为主建立的全国性的统一王朝”并结合所学知识可知,元朝的统一结束了我国历史上较长时期的政权分立局面,为统一多民族封建国家的进一步发展奠定了基础。

(4)本问考查元朝对边疆的管辖。根据材料二“北逾阴山,西极流沙,东尽辽左,南越海表……汉、唐极盛之际,有不及焉”并结合所学知识可知,元朝时期,为管辖广袤的领土,在地方实行行省制度,对后世产生了重要的影响。根据所学知识可知,元朝设置宣慰使司都元帅府,掌管西藏地区军民各项事务;元朝设置澎湖巡检司,加强对台湾的管辖,这是历史上中央政府首次在台湾地区正式建立行政机构。

(5)本问考查民族交融。根据材料三“在宋之时,见胡服闻胡语者,犹以为怪……至于元,

百年之间,四海之内,起居饮食,声音器用,皆化而同之”可知,材料内容体现了元朝时期的民族交融加强。第二小问为开放性试题,言之有理即可。例如我国是一个统一的多民族国家,在社会经济发展过程中应尊重和保护少数民族的风俗、习惯、文化,采取开明的民族政策,加强各民族间的交流与沟通等。

期末专项(四) 中国古代对边疆地区的管辖



刷专项

1. B 【解析】本题考查元朝对台湾的管理。元朝在澎湖设置巡检司,加强对台湾的管理,这是历史上中央政府首次在台湾地区正式建立行政机构,B 正确。故选 B。
2. B 【解析】本题考查清朝的边疆治理。康熙帝的言论明确区分了“外国”(朝鲜)和“中国之人”“中国之领土”(郑经、台湾),强调台湾是中国领土的一部分,郑经作为中国人,其控制的台湾并非独立于中国之外的势力。核心目的是强调台湾属于中国,维护国家领土完整和统一,B 正确。故选 B。
3. A 【解析】本题考查清政府对台湾的管理。康熙时期,清朝实现了对台湾的统一管辖,政治上的统一为台湾与大陆之间的贸易往来提供了稳定的社会环境,使得台湾商人能够“雇船装贩……凡港路可通,争相贸易”,保障了两岸贸易规模扩大,A 正确。故选 A。
4. D 【解析】本题考查元朝对西藏的管理。据材料可知,现藏于西藏博物馆的“大元帝师统领诸国僧尼中兴释教之印”是元成宗赐给第五任帝师的印信,而元政府给帝师颁发的法旨上印有该印信,因此这些史料可以用来佐证元朝对西藏地方实行了有效的行政管理,D 正确。故选 D。
5. B 【解析】本题考查清朝巩固统一的措施。据题干“清朝统治者以立法形式确立的……民族边疆政策”可知,《理藩院则例》《蒙古律

知识拓展  
对清朝加强边疆治理的认识  
(1) 台湾、西藏、新疆自古以来就是中国领土不可分割的一部分,维护祖国统一,加强民族团结,是我们的历史使命。  
(2) 今天国家统一和民族团结的局面来之不易,我们应该倍加珍惜。

例》等文件是清朝针对边疆民族地区制定的专门法规,旨在将边疆纳入国家统一管理体系。清朝通过立法,将蒙古、新疆、西藏、青海等边疆地区纳入中央直接管辖,结束了此前历代王朝对边疆“松散羁縻”的状态,这种法理与行政结合的管理方式,巩固了多民族国家的统一,奠定了近代中国疆域的基础,B 符合题意。故选 B。

6. A 【解析】本题考查清朝对西藏地方的管辖。1727 年,清朝开始设置驻藏办事大臣,代表中央政府与达赖、班禅共同管理西藏事务,有利于统一多民族国家的巩固和发展,A 正确。故选 A。

7. A 【解析】本题考查唐朝时期的民族关系。

材料分析	“参天可汗道”“四夷大小君长争遣使入献见”	唐太宗实行开明的民族政策,西北各少数民族纷纷归附,说明唐朝具有强大的凝聚力和向心力。故选 A
错项分析	唐朝时周边少数民族没有矛盾的说法过于绝对,排除 B;材料说明的是少数民族服膺的主要原因,即唐太宗实行开明的民族政策,而非和亲政策增进我国各民族交往,排除 C;“周边少数民族悉数归附”的说法过于绝对,且与材料提及的“西北各少数民族”范围不符,排除 D	

8. B 【解析】本题考查古代中央政府对新疆地区的管理。根据题干信息西域都护府、安西都护府、北庭都元帅府、伊犁将军可知,这些都是历代中央政府设置的管理新疆地区的机构和官职,B 正确。故选 B。
9. D 【解析】本题考查清朝对新疆的管理。清朝对西域的统治措施有设立伊犁将军、制定民族法律等,其旨在加强中央集权,巩固统一多民族国家,D 正确。故选 D。
10. (1) 方式:设置行政机构;册封宗教领袖;颁布法规制度。(答出两点即可,2 分)  
作用:使中央政府加强了对边疆地区的管
- D54

辖,稳定了边疆局势;以法律形式规范西藏地区行政、宗教等事务。(2分)

(2)“他”的姓名:郑成功。(1分)

原因:郑成功打败荷兰殖民者,收复台湾,维护了国家领土完整,捍卫了民族尊严,因此台湾同胞纪念他;清政府将其祠堂列入国家祭典,是为了表彰其收复台湾的功绩,强化国家统一意识。(2分)

(3)【示例1】设置安西都护府:唐朝在西域设置安西都护府,管辖西域地区,标志着西域(今新疆地区)正式纳入唐朝中央政权的行政管辖范围,加强了中央对新疆地区的治理。(2分)

平定大、小和卓叛乱:清朝乾隆时期,平定了大、小和卓的叛乱,之后设置伊犁将军管辖新疆地区,巩固了清朝对新疆的统治,维护了国家统一,进一步加强了新疆与内地的联系。(2分)

【示例2】设置北庭都护府:唐朝在西域设置北庭都护府,与安西都护府共同管辖西域,加强了中央对新疆地区的军事和行政管辖,促进了新疆地区的稳定与发展。(2分)

安置土尔扈特部:土尔扈特部在首领渥巴锡带领下回归祖国,清政府妥善安置,体现了清朝对新疆地区少数民族的有效管理,也说明新疆是中华民族大家庭的重要组成部分,进一步巩固了国家统一。(2分)(任选其二作答即可,选择其他示例史实正确亦可,共4分)

【解析】(1)本问考查清朝对西藏的管理。方式:根据材料一“驻藏办事大臣制度”可知清朝设置驻藏办事大臣,以行政手段监督西藏政务,加强中央对西藏管理;根据材料一“邀请五世达赖进京并予以册封”可知,顺治帝册封五世达赖“达赖喇嘛”封号,确立对藏传佛教首领的册封制度;根据材料“《钦定藏内善后章程》二十九条的颁布与实施”和所学知识可知,清朝颁布《钦定藏内善后章程》29

思维延伸

如何正确看待郑成功收复台湾

(1)荷兰殖民者入侵台湾,严重侵犯了我国的主权,破坏了我国的领土完整。

(2)郑成功打败荷兰殖民者,使台湾回到了祖国的怀抱,捍卫了祖国领土主权的完整。因此郑成功是我国历史上的民族英雄。

条,以法律形式规范西藏地方行政以及宗教等事务。作用:从加强管辖、以法律规范西藏地区事务等角度回答即可。

(2)本问考查郑成功收复台湾。姓名:根据材料二“荷兰殖民者被迫投降”并结合所学知识可知,1662年郑成功打败荷兰殖民者,收复台湾。故“他”的姓名是郑成功。原因:根据材料二并结合所学知识可知,台湾同胞纪念他、清政府将他的祠堂列入国家祭典的主要原因是郑成功打败荷兰殖民者,收复台湾,维护了国家领土完整,捍卫了民族尊严,因此台湾同胞纪念他;清政府将其祠堂列入国家祭典,是为了表彰其收复台湾的功绩,强化国家统一意识。

(3)本问考查古代中央政府对新疆地区的管理。任选两个事件,简述其相关史实、历史意义即可。

期末专项(五) 中国古代灿烂的科技、建筑、思想与文化成果



刷专项

1. C 【解析】本题考查火药的应用。

材料分析	“宋军使用霹雳炮大败金军”“实之以石灰、硫磺。炮自空而下落水中……其声如雷”	题干中的霹雳炮就是火药武器,因此证明了火药在南宋时期已经被应用于战争之中。故选C
错题解析	火药发明时间为唐朝,排除A项;虽然题目中描述了霹雳炮的威力,但并未与其他时期的火药武器进行比较,因此无法直接推断出火药威力呈现增强趋势,排除B项;火药于14世纪初传入欧洲,排除D项	

2. C 【解析】本题考查王祯发明转轮排字法。据题干及所学知识可知,王祯独创了转轮排字法,将活字按韵字、杂字和字号进行分类,提高了活字印刷效率,C符合题意。发明了泥活字印刷

术的是毕昇,排除 A;最早记录活字印刷术的书籍出现在宋代,而王祯生活在元代,排除 B;根据所学可知,王祯只是对木活字技术进行改良,没有发明锡活字,排除 D。故选 C。

3. D 【解析】本题考查明朝科技名著。

材料分析	“世界上第一部关于农业与手工业生产的综合性著作”“对我国古代各项技术进行了全面、深刻的总结”	明代科学家宋应星所著的《天工开物》,几乎涵盖了当时中国农业和手工业的所有生产、加工部门,对我国古代的农业和手工业生产技术进行了全面的总结,记述了中国在当时世界上具有先进水平的科学技术。故选 D
错项分析	东汉张仲景编写的《伤寒杂病论》是一部中医学著作,不符合题意,排除 A 项;《农政全书》是明代科学家徐光启撰写的农业科学巨著,全面总结了我国古代农业生产的先进经验、技术革新和作者关于农学的创新研究成果,不符合题意,排除 B 项;《齐民要术》是北朝贾思勰撰写的我国现存最早的一部完整的农书,排除 C 项	

4. C 【解析】本题考查隋朝开凿大运河的重大意义。根据所学知识可知,隋朝大运河全长 2 700 多千米,是当时世界上最长的运河。它以洛阳为中心,北抵涿郡,南至余杭郡,连接了海河、黄河、淮河、长江、钱塘江五大水系。根据“北通涿郡之渔商,南运江都之转输”可知,大运河的开通,加强了南北地区经济的交流与发展。故选 C。

5. A 【解析】本题考查明长城。明代长城设有暗门,政府允许游牧部落通过暗门往返放牧,这体现了长城为游牧民族和农耕民族提供了交流通道,促进了不同民族之间的往来,说明长城是各民族交往的纽带,加强了民族间的联系。故选 A。

思维延伸

唐代是中国古典诗歌的黄金时代。清朝康熙年间编撰的《全唐诗》,共收录诗歌 48 922 首,涉及有名有姓的诗人 2 300 多位。唐代诗歌之所以兴盛,与当时的社会环境分不开。一方面,唐代经济发达,社会风气开放,处于古代社会的鼎盛时期,这为诗歌的创作提供了宽松的社会环境;另一方面,科举制度的推行也促进了文人的创作。

思维延伸

长城蕴含的民族精神  
长城是中华民族精神的象征,构成了中华民族心理认同的客观依据,并最终熔铸成勤劳智慧、坚韧刚毅、开放交流、开拓进取和充满向心力与凝聚力的民族精神。

6. D 【解析】本题考查程颐和朱熹思想的共同点。据程颐的“上下之分,尊卑之义,理之当也”可知,他主张社会等级是“理”(天理)的必然体现,本质是维护封建伦理秩序。据朱熹的“三纲五常终变不得”可知,这直接强调了“三纲五常”(君为臣纲、父为子纲、夫为妻纲及仁、义、礼、智、信)不可改变,这是封建礼教的核心内容。程颐和朱熹的思想均论证了封建等级与伦理规范的永恒性,目的是巩固封建统治秩序。故选 D。

7. D 【解析】本题考查顾炎武。“天下兴亡,匹夫有责”出自顾炎武的《日知录》,他区分“亡国”与“亡天下”,强调普通民众对维护社会道德的责任,D 正确。王守仁是心学代表,主张“知行合一”,排除 A;黄宗羲批判君主专制,提出“为天下之大害者,君而已矣”,排除 B;王夫之是朴素唯物主义思想家,与题干信息无直接关联,排除 C。故选 D。

8. B 【解析】本题考查唐诗。依据题干信息“唐诗有的歌颂祖国山河壮美,有的反映战争和政治腐败给人民带来的痛苦”可知,这说明唐诗的题材丰富。故选 B。

9. B 【解析】本题考查清朝文学艺术。根据材料“清朝时期文学创作大放异彩,名著《红楼梦》面世并广泛传播;戏曲艺术推陈出新,国粹京剧逐渐形成并流传四方”并结合所学可知,清朝商品经济的发展壮大了市民阶层,从而产生了迎合市民阶层需要的文学作品。故选 B。

10. (1)特点:领先世界。(意思相近即可,2 分)  
(2)唐朝时期出现雕版印刷术,促进了文化的发展;北宋时匠人毕昇发明活字印刷术,提高了印刷效率。(4 分)  
(3)赞同。北宋末年,中国开始在海船上使用指南针。指南针传播到欧洲后,大大促进了世界远洋航海技术的发展。(理由与观点相匹配,其他答案言之有理也可,4 分)  
(4)创新:以更多篇幅记述手工业。(2 分)  
评价:称其为“中国 17 世纪的工艺百科全书”。(2 分)



(5)《西游记》《红楼梦》《水浒传》《三国演义》。(任答两部,2分)原因:明清时期商品经济繁荣;市民阶层壮大;社会相对稳定。(任答一点,2分)

【解析】(1)本问考查古代中国科技成就的特点。由材料一“古代中国与世界其他国家的重大科技发明统计表”可以看出,古代中国科技成就领先世界。

(2)本问考查印刷术。由所学可知,唐朝时期出现雕版印刷术,促进了文化的发展;北宋时匠人毕昇发明了活字印刷术,提高了印刷效率。

(3)本问考查指南针的发明。从指南针的发明带来的世界影响这一角度阐述即可。

(4)本问考查《天工开物》。由材料三“中国古代……少有全面记载手工业技术的著作。《天工开物》不仅首述农事,随后又以更多的篇幅记述手工业”可知,《天工开物》在内容上以更多篇幅记述手工业。宋应星的《天工开物》是中国古代一部关于农业和手工业生产的综合性的科学技术著作,被誉为“中国17世纪的工艺百科全书”。

(5)本问考查明清时期的文学著作。我国古代的四大名著是《西游记》《红楼梦》《水浒传》《三国演义》。结合所学知识可知,明清时期小说繁荣的原因有:商品经济繁荣;市民阶层壮大;社会相对稳定等。

## 期末专项(六) 开放性试题

### 刷专项

1. (1) 示例:

图2标题:汉代海上航路图。(2分)

理由:①图中有“汉”字样;②图例显示“海上航路”;③线路沿海而行;④线路显示从东南沿海港口出发,最远抵达印度半岛南端和锡兰(今斯里兰卡)。(任答两点即可,2分)

(2)信息:中国古代对外交往范围不断扩大,包括亚洲、非洲、欧洲等地区;历史人物为文明交往作出杰出贡献;商业贸易推进文明交流;交通发展促进贸易往来。(任答两点即可,4分)

### 知识拓展

清朝前期最大的文学成就是小说。清朝前期是中国古典小说盛极而衰并向近现代小说转变的时期,阶级矛盾、民族矛盾和思想文化领域里的斗争深刻地影响了小说的创作。

### 方法技巧

地图类试题答题总结

(1)读图先看三要素:明确地图标题、图例、比例尺,定位时空背景。

(2)空间信息分层读:提取地理事物分布(如都城、朝代)、区域联系及贸易相关元素(如市舶司)。

(3)结合史实析因果:将地图信息与所学知识联动,分析事件关联(如商路变迁与贸易往来)。

(4)规范表述忌模糊:用准确术语(如张骞出使西域路线示意图),避免模糊表述。

【解析】(1)本问考查中国古代对外交往、地图识读。考生可从四幅图片中任选其一,写出对应标题及理由,图2标题及理由见答案。选择其他图片示例如下:

图1标题:张骞第一次出使西域路线图。理由:根据图中“西汉”“长安”“匈奴”“大月氏”等可知,图1呈现的是西汉时期张骞西出长安,历尽艰难到达大月氏,后返回长安的历程,所以可补充标题为张骞第一次出使西域路线图。

图3标题:宋代海路交通路线图。理由:根据图3中“南宋”“广州”“泉州”“市舶司”“海外贸易路线”等可知,图3反映宋代的海外贸易,所以可补充标题为宋代海路交通路线图。

图4标题:元朝交通路线图。理由:根据图4中“元”“陆上交通线”“海上交通线”等可知,图4体现了元朝陆路和海路交通的畅通,所以可补充标题为元朝交通路线图。

(2)本问考查中国古代对外交往、通过地图获取信息。

信息一:根据材料中四幅图从西汉到元,路线不断延伸、交往地区增多,涉及范围从西域拓展到亚非欧地区可知,中国古代对外交往范围不断扩大,逐步与亚洲、非洲、欧洲等更多地区开展交流。

信息二:根据材料中各图呈现的交通路线可知,交通发展促进了商业贸易往来,商业贸易成为推进中外文明交流的重要方式。

信息三:从图中体现的不同朝代对外交流情况并结合所学知识可知,历史上众多人物为文明交往作出贡献;不同朝代接力推动中国对外交流,传承并拓展了中外交流的成果。

2. (1)图一:曲辕犁,耕地。(1分)图二:筒车,灌溉。(1分)图三:秧马,拔秧。(1分)

(2)原因:商品经济的发展;金属货币携带不方便。(2分)

趋势:由金属到纸币到现代电子支付,货币材质越来越多样化,支付手段越来越便捷化、先进化。(任答两点即可,2分)

(3)【示例】观点:经济发展推动社会进步。

论述:经济发展是社会进步的前提和物质基础,历史上每个朝代的统治者都非常重视经济的发展。唐朝的手工业发展到很高水平,闻名中外的唐三彩造型精美,色彩亮丽。北宋时期,从越南引进的占城稻,大大提高了水稻的产量,促进了南方经济的发展。农业的发展推动了手工业的兴盛,宋朝的造船业居于世界领先地位。而应用在海船上的指南针的出现,促进了海外贸易的发展。明代引进了原产于美洲的玉米、甘薯、马铃薯等农作物,大大丰富了人们的食物品种。在商业活动中,出现了著名的商帮,如山西的晋商、安徽的徽商,大大促进了经济的发展,推动了社会的进步。

综上所述,经济发展是社会进步的助推器。新时代,我们要大力发展经济,加快社会主义现代化建设,为早日实现中华民族的伟大复兴不懈奋斗。(6分)

**【解析】**(1)本问考查中国古代农业的发展。据任务一图片和所学农业生产工具知识可知,图一:曲辕犁,是唐朝的耕地工具,它改进了犁的构造,操作更灵活,能适应不同耕作需求,大幅提高耕地效率。图二:筒车,是唐朝的灌溉工具,利用水力自动运转,将低处的水输送到农田,节省人力,提升灌溉效率。图三:秧马,是北宋的拔秧工具,农民可乘坐秧马在水田操作,减轻劳动强度,提高劳动效率。

(2)本问考查中国古代货币的演变。原因:据任务二图片和所学北宋经济知识可知,北宋商品经济高度繁荣,市场交易对货币的需求量剧增,同时,金属货币(如铜钱)携带不便,难以满足大额、频繁的商贸需求,因此纸币,如“交子”,应运而生。趋势:观察图片(秦朝金属货币→北宋纸币→现今电子支付),支付方式从金属货币发展到纸币,再到现代电子支付,货币材质愈发多样化,支付手段越来越便捷化、先进化,极大提升了交易效率。

(3)本问考查经济发展推动社会进步。首先提炼观点,题干“经济是一切社会存在及历史

知识拓展

北京中轴线文化  
北京中轴线全长7.8千米,是世界上最长的城市轴线,其15处遗产构成要素(如钟鼓楼、故宫、天安门广场等)串联起古代皇家宫苑、祭祀建筑、城市管理设施及现代国家礼仪建筑,完整记录了中国都城营建传统的延续性。北京中轴线不仅是北京的文化象征,更是中华文明的重要见证。

发展的重要基础”体现了经济作为社会发展根本动力的历史唯物主义基本原理,再结合所学可知,唐代经济繁荣催生了唐三彩等手工业精品,宋代农业(占城稻)、科技(指南针)、商业的发展推动了经济重心南移与社会变革,明代农业物种引进(玉米等)、商帮崛起也与经济繁荣相伴相生。据此围绕“经济发展推动社会进步”的观点展开论述,可从农业、手工业、商业与科技四个方面展开,通过不同时期、不同领域的典型史实,多角度论证经济发展如何带动社会整体进步,最后进行总结。

3. (1)元朝:依托什刹海水系,在什刹海东岸设立全城基点,向南形成全城布局的中轴线。(2分)明朝:形成“凸”字形城郭格局,北京中轴线的整体格局基本形成。(2分)

(2)文化内涵:北京中轴线以“中”立基、以“和”致美,中轴线体现的中心、中正观念是中华大一统思想和文化的基础与核心。(2分)

说明示例:故宫位于北京中轴线上,明朝称紫禁城,宫殿、坛庙分布于中轴线两侧,凸显皇权的尊贵,中轴线体现中心、中正观念。建筑雄伟壮丽、均衡对称,是当时世界上最宏大、最辉煌的皇家建筑群。(2分,选择其他地点言之有理亦可)

(3)想法:设计、制作以中轴线申遗为主题的文化创意小礼品,如书签、纸扇子等,送给家人朋友等,宣传中轴线申遗活动。(言之有理即可,2分)

**【解析】**(1)本问考查元、明时期北京中轴线的发展。

材料	对应答案
“元大都建设时依托什刹海水系……向南形成全城布局的中轴线”	依托什刹海水系,在什刹海东岸设立全城基点,向南形成全城布局的中轴线
“形成‘凸’字形城郭格局,北京中轴线的整体格局基本形成”	形成“凸”字形城郭格局,北京中轴线的整体格局基本形成

(2)本问考查北京中轴线的文化内涵。据材料二“北京中轴线以‘中’立基、以‘和’致美……中华大一统思想和文化的基础与核心”可得出,中轴线以“中”立基、以“和”致美,体现的中心、中正观念是中华大一统思想和文化的基础与核心。说明(以故宫为例):据材料二“故宫……位居中轴线核心……便于皇帝独掌朝政”可知,故宫位于中轴线核心位置,建筑布局居中对称,象征皇权至高无上,体现了“中”所代表的中心、中正观念,以及“皇权”居中的绝对秩序,契合中轴线以“中”立基、蕴含中华大一统思想的文化内涵。

(3)本问考查对文化遗产宣传的想法。结合

所学知识,从宣传层面来讲,书签、纸扇子这类文化创意小礼品,形式轻便、易于传播,能将中轴线的特色元素(标志性建筑、申遗相关符号等)融入其中,当把这些小礼品送给家人朋友时,能在日常使用场景里,让中轴线申遗的信息自然地传递出去,拓宽宣传的范围,使更多人了解到中轴线的文化价值与申遗的重要性;从文化传承角度看,亲手参与设计、制作的过程,也是对中轴线文化的深入学习与感悟,而赠送的行为又能在亲友间形成文化交流的纽带,进一步唤起大家对中轴线文化遗产的关注与热爱之情。其他答案言之有理亦可。

中考新考向备训

刷考向

1. B 【解析】本题考查唐诗。

材料分析	“蕃人旧日不耕犁,相学如今种禾黍”	体现少数民族人民学习耕种,生活方式转变
	“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”	表达珍惜粮食、体谅农民辛劳的情感
	“春来耕田遍沙碛,老稚欣欣种禾麦”	表达春日老幼劳作时的喜悦之情
	“燕雁下秋塘,田家自此忙”	展现秋季燕雁南飞时农民忙碌的景象
得出答案	这些都反映了劳动是诗歌创作的重要源泉,B正确	

2. A 【解析】本题考查唐诗。“太宗十八举义兵,白旄黄钺定两京”反映唐太宗跟随唐高祖建立唐朝的艰辛过程;“九天阊阖开宫殿,万国衣冠拜冕旒”反映唐朝时期万国来朝的景象;“忆昔开元全盛日,小邑犹藏万家室”体现的是唐朝的盛世景象;“国破山河在,城春草木深”反映的是安史之乱造成的萧条景象。材料选取的唐诗反映了唐朝建立、繁盛、衰落的历程,反映了帝国的盛衰势。故选 A。

知识拓展

隋唐的繁荣与开放的启示  
国家的统一和社会的稳定是发展经济的必要条件;统治者的励精图治是盛世局面出现的政治保证;国内各地区、各民族之间的经济文化交流对社会发展起着重要作用;劳动人民的辛勤劳动直接推动了社会经济发展。

3. D 【解析】本题考查中国古代经济重心南移。观察示意图可知,从汉代至宋代,主要经济区由北向南转移。结合所学知识可知,从唐朝中期开始的经济重心南移,到南宋时最后完成,D项正确。故选 D。
4. A 【解析】本题考查清朝的人地矛盾。根据图片信息可知,清朝中期人口数量增加,人均耕地面积不断减少。这种情况反映了清朝中期人地矛盾突出,耕地资源难以满足日益增长的人口需求。故选 A。
5. B 【解析】本题考查大运河。根据“了解了中国古代运河沿线水利工程、漕运盐利、舟船样式等知识”可知,该研学地点与大运河有关,B正确。故选 B。
6. D 【解析】本题考查古代政治制度。根据所学可知,笔记中的西周分封制、秦朝郡县制、汉朝刺史制度和元朝行省制度是古代地方制度,隋唐的三省六部制和明朝的内阁制度是古代中央制度。可见笔记涉及的是政治制度,D正确。故选 D。
7. C 【解析】本题考查贞观之治。根据材料及所学可知,唐太宗统治时期,政治比较清明,