



第一单元 隋唐时期:繁荣与开放的时代

第1课 隋朝统一与灭亡

刷教材·刷基础

1. B 【解析】本题考查隋朝的统一。结合所学知识可知,581年杨坚(隋文帝)建立隋朝,589年隋文帝灭掉陈朝,南北重归统一,B符合题意。隋炀帝被部下杀死,隋朝灭亡,排除A;杨坚夺取北周政权,隋朝建立,排除C;隋炀帝营建东都是隋炀帝暴政的表现,排除D。故选B。

2. A 【解析】本题考查隋文帝。

材料分析	“其自奉养,务为俭素,乘舆御物,故弊者随令补用”	隋文帝崇尚节俭。故选A
错项分析	根据材料及所学可知,隋文帝崇尚节俭,国家出现统一安定的局面,史称“开皇之治”,D排除;B、C在材料中未体现,排除	

3. A 【解析】本题考查隋朝大运河开通的作用。根据“扬州位于邗沟入长江之处,隔江相望就是江南河的起点镇江……遂成为全国漕运枢纽和重要的水路交通中心”可知,扬州成为全国漕运枢纽和重要的水路交通中心与大运河的开通相关,大运河的开通带动了沿河城市发展,A符合题意。故选A。

4. C 【解析】本题考查科举制的选拔标准。材料“科举不分门第,不论贵贱,唯才是举”说明科举制度唯才是举,注重公平,在选拔官吏时注重真才实学,C正确。世卿世禄制注重血缘亲疏,排除A;九品中正制依据门第高低选官,排除B;军功爵制的选官标准是军事功绩,排除D。故选C。

归纳总结

隋朝统一全国的历史条件
北方民族大交融;北方地区经济的恢复和发展;人民渴望统一;陈朝的腐朽;隋文帝的励精图治。

易错警示

隋文帝初步建立起通过考试选拔人才的制度;隋炀帝设置进士科,标志着科举制度的正式确立。

5. D 【解析】本题考查科举制。根据材料可知,为了适应科举需要,中央和地方官学、书院以及各种乡村私塾等获得发展,同时学生数量以及对经史子集等书籍的需求量也大大增加,表明科举制度营造浓厚读书风气,推动教育迅速发展。故选D。

6. B 【解析】本题考查隋炀帝的暴政。结合所学知识可知,隋炀帝急功近利、不恤民力,又纵情享乐、奢侈无度。他在位期间,兴建了一系列重大工程,屡次发动战争和出游,致使民不聊生,社会矛盾激化。因此,隋炀帝得到“炀”这个谥号主要是因为其不恤民力,奢侈无度。故选B。

7. B 【解析】本题考查隋朝。据题干并结合所学知识可知,隋朝581年建立,618年灭亡,存在时间短暂;隋文帝时期,通过一系列措施促进社会经济发展,隋朝成为疆域辽阔、国力强盛的王朝。故选B。

刷地图

8. B 【解析】本题考查隋朝大运河。根据题干图片中的“涿郡”“余杭郡”“洛阳”等可知,图片所示水利工程是隋朝大运河。大运河的开通,加强了南北地区政治、经济和文化交流,对中国以后的经济发展有重大意义。故选B。

刷中考·刷模拟

1. B 【解析】本题考查隋朝大运河的影响。题干材料既提及大运河满足了将长江流域(经济中心)与北方(政治中心)连接起来的需要,即大运河开通的积极作用;又指出“付出的财产和生命代价是如此昂贵”,即修建大运河的消极影响,说明了隋朝大运河产生的多方面影响,B符合题意。故选B。

2. D 【解析】本题考查科举制度的影响。根据材料“庶族希望靠科举制发家,士族希望靠科举制保持地位。如果庶族没能科举中第,家族就会继续贫困;如果士族没能科举中第,家族就会没落”可知,科举制促进了社会阶层的流动,D 正确。科举制加强了君主专制,但材料中没有体现,A 排除;科举制没有阻止世家子弟的入仕,B 排除;科举制促进了教育发展,但材料中没有体现,C 排除。故选 D。

3. B 【解析】本题考查隋朝政治动荡的原因。材料明确表述“隋却急于收到其成效,一味依靠政治强力推进,最终引发了剧烈的政治动荡”,直接强调隋末的政治动荡源于隋操之过急的施政,B 正确。材料未提及“滥用酷吏”,A 排除;“修建运河”是隋朝施政的具体举措,它是施政操之过急的表现之一,而材料强调的是施政操之过急导致社会动荡,并非单指修建运河这一事件,C 排除;“三征辽东的行动”同样是隋朝施政操之过急的具体表现,材料重点并非该具体行动,D 排除。故选 B。

刷素养

4. (1) 制度:科举制。(1 分)

影响:科举制是中国古代选官制度的重大变革,加强了朝廷在选官上的权力,扩大了统治基础,促进了社会阶层的流动,同时也显著提高了整个官僚队伍的文化素养。(2 分)

(2) ② 垦田面积大幅度增长;③ 粮仓增多。(2 分)

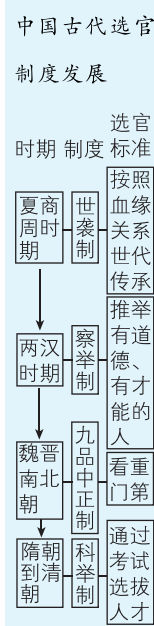
原因:隋朝统一后,隋文帝励精图治,发展经济,编订户籍,统一币制和度量衡制度;加强中央集权,修订和减省刑律等。(2 分)

(3) 主要原因:隋炀帝的残暴统治。(2 分)

(4) 认识:统治者要体恤百姓;得民心者得天下;制度和政策要合理。(言之有理即可,2 分)

【解析】(1) 本问考查科举制。根据材料一“这一制度,中国推行了约一千三百年;他们通过考试品评人才的优劣,为政府机构配备文官”并结合所学知识可知,隋文帝即位后,废除了前朝的选官制度,依才能取士。隋炀帝时,创立进士科,标志着通过考试选拔人才的科举制的正式确立。科举制的创立,是中国古代

归纳总结



思维延伸

正确评价隋炀帝
隋炀帝虽说是公认的暴君,可他通音律、善诗赋、治军旅,绝非一般昏君可比,而且他开运河、修驰道、建东都也都有一定的积极意义,如开凿运河就“功在千秋”,而且他还创立进士科,使科举制度正式确立,影响深远。所以我们在看待历史事件、历史人物时一定要全面、客观、公正。

选官制度的一大变革。它的延续和完善,加强了朝廷在选官上的权力,扩大了统治基础,促进了社会阶层的流动,同时也显著提高了整个官僚队伍的文化素养。此后,科举制成为历朝选拔官员的主要制度,一直延续了约 1 300 年。

(2) 本问考查隋朝社会经济的发展。② 根据材料二“一千九百多万顷”和“五千五百多万顷”可得出,垦田面积大幅度增长;③ 根据材料二“大兴太仓”和“洛阳含嘉仓、洛口仓等”可得出,粮仓增多。隋朝出现盛世景象的原因,可结合所学从国家统一、统治者的政策、加强中央集权等角度进行分析。例如,隋朝统一后,隋文帝励精图治,发展经济,编订户籍,统一币制和度量衡制度;加强中央集权,修订和减省刑律等。

(3) 本问考查隋朝由盛而速亡的主要原因。根据材料三“每月役(征发)丁二百万人。导(疏导)洛至河及淮,又引沁水达河北,通涿郡……丁男不充(成年男子不够),以妇人兼,役而死者大半”可知,隋炀帝即位后,大兴土木,赋税徭役沉重,实行残暴的统治,导致隋朝迅速走向灭亡。

(4) 本问考查对隋朝兴亡的认识。本问为开放性试题,根据上述材料反映的隋文帝和隋炀帝的统治,可从统治者行为、以民为本、制度和政策等角度进行分析。

第 2 课 唐朝建立与“贞观之治”



刷教材·刷基础

1. C 【解析】本题考查唐朝的建立。在隋末农民大起义中,太原留守李渊趁机起兵。隋炀帝被杀后,618 年,李渊建立唐朝,定都长安。故选 C。

2. A 【解析】本题考查史料辨析。根据所学可知,《大唐创业起居注》的作者亲身经历了唐朝的建立,因此可靠性最强,A 符合题意。《大唐新语》是小说集,有一定的艺术加工,不是可靠性最强的书籍,排除 B;《新唐书》的作者是北宋人,距离唐朝建立的年代久远,不是可靠性最强的书籍,排除 C;《大唐开国》成书时间在现代,也不是研究唐代史料最可靠的书籍,排除 D。故选 A。

3. B 【解析】本题考查唐朝的建立。昭陵六骏是李世民南征北战时骑过的战马,反映李世民能征善战,B符合题意。灭掉隋朝、建立唐朝与李世民不符,排除 A、C;材料无法体现知人善任,排除 D。故选 B。

4. C 【解析】本题考查唐太宗的统治措施。

材料分析	“诸非法兴造及杂徭役,十庸以上,坐赃论”	唐太宗禁止违法违时兴建工程以及乱派徭役,重视减轻百姓的劳役负担
	“就田陇间劝励,不得令有送迎,多废农时”	唐太宗主张保证农时。故选 C
错项分析	材料强调唐太宗减轻人民劳役负担,鼓励发展农业生产,未涉及“推行均田,鼓励垦荒”,排除 A;材料所述不是“不兴土木”,而是不违法违时兴建工程及乱派徭役,排除 B;“选贤任能,虚心纳谏”在材料中未体现,排除 D	

5. D 【解析】本题考查三省六部制。根据材料“皇帝不能越过三省直接下诏书,也不能直接指挥全国。三省六部制在制度上对皇权加以制约”可知,三省六部制有效地抑制了皇帝的个人独裁,提高了决策的正确性。故选 D。

6. A 【解析】本题考查唐太宗治国理念与“贞观之治”的成因。

材料分析	“亲历隋末战乱”	说明唐太宗君臣直接见证隋朝暴政导致灭亡的历史
	“居安思危”	体现对历史经验的重视
	“轻徭薄赋等一系列政策”	是对隋朝苛政的纠正
综合分析	这表明“太宗君臣”善于吸取历史教训,A正确	
错项分析	材料未提及“社会风气”,排除 B;“轻徭薄赋”属于减轻赋税徭役的政策,但材料强调的是太宗君臣“亲历隋末战乱”的特殊历史背景,而非单纯发展农业,排除 C;“完善法律制度”未在材料中体现,排除 D	

7. B 【解析】本题考查武则天。“武周”指武则天改国号为“周”,“无字之碑”指的是武则天

的墓碑上没有字,因此“武周政治得发展,无字之碑任后评”是描写武则天的对联,B正确。故选 B。

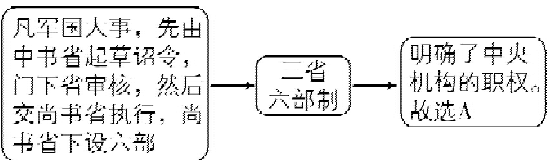
8. B 【解析】本题考查武则天创立殿试制度。“政启开元,治宏贞观”与武则天相关。武则天统治时期,大力发展科举制,创立殿试,亲自面试考生,B符合题意。故选 B。

9. D 【解析】本题考查武则天。武则天重用人才,发展农业生产,注重减轻农民负担,采取各种措施促进社会生产继续发展,人们称她的统治“政启开元,治宏贞观”。由此可见,武则天颇有作为,推动了社会经济文化继续发展,D项正确。故选 D。

刷中考·刷模拟

1. A 【解析】本题考查唐太宗的统治。依据题干可知唐太宗在灾年开仓赈济、允许灾民前往非灾区就食,直接体现其关注民生、体恤百姓疾苦,A项正确。故选 A。

2. A 【解析】本题考查三省六部制。



3. C 【解析】本题考查武则天的统治。题干描述了武则天称帝时期婚礼仪式的变化,传统的男女新人并行跪拜礼变为男子单跪、女子站立行礼。这种礼仪调整体现了女性地位的提升。武则天是中国历史上唯一的女皇帝,她执政期间推行了许多提高女性地位的政策(如允许女性参与政治、改革礼仪等)。故选 C。

刷素养

4. (1)A:②④。B:⑤。C:①③。(3分)

(2)问题:饥、蝗、水灾连续不断。(2分)

方法:令灾民迁移他地;转运河东、山东、江南、淮南米粟至关中救饥。(2分)

(3)表现:兴修水利;发明新式灌溉工具;经济繁荣;国力强大。(2分)治世局面:“贞观之治”。(1分)

(4)皇帝:唐太宗、武则天。(2分)

【解析】(1)本问考查唐太宗的统治措施。A:唐太宗统治时期提倡“以民为本”,采取了制定法律,减省刑罚;减轻人民的劳役负担,鼓励发展农业生产的措施。B:唐太宗注重发展

思维延伸

评价武则天
武则天是中国历史上唯一的女皇帝。虽然她在打击敌对官僚贵族的过程中有滥杀无辜的事实,统治后期也出现一些政治问题,但总体来说,武则天不失为唐代有作为的女皇帝、女政治家。她执政时期上承“贞观之治”,下启“开元盛世”,为唐朝全盛时期的到来奠定了基础。

民族关系,实行开明的民族政策。C:唐太宗重用人才,任用房玄龄、杜如晦为宰相;增加科举考试科目,鼓励士人报考。

(2)本问考查唐朝初年出现的问题及解决方法。根据材料二“贞观元年至三年(627—629年),饥、蝗、水灾连续不断”可知,饥、蝗、水灾连续不断;根据材料二“灾害时有发生,除多次令灾民迁移他地外,也曾转运河东、山东、江南、淮南米粟至关中救饥”可知,令灾民迁移他地;转运河东、山东、江南、淮南米粟至关中救饥。

(3)本问考查唐朝社会发展和贞观之治。根据材料三可知,唐朝社会发展的表现有兴修水利、发明新式灌溉工具、经济繁荣、国力强大。根据所学可知,唐朝初期经济有了较大的发展,出现了“贞观之治”的局面。

(4)本问考查唐太宗、武则天。根据所学可知,唐朝初期经济有了较大的发展,唐太宗、武则天统治时期,经济得到发展,社会相对安定,为唐朝进入鼎盛时期奠定了基础。

第3课 “开元盛世”

刷教材·刷基础

1. C 【解析】本题考查开元盛世。据题干并结合所学可知,唐玄宗即位以后,稳定政局,励精图治,重用贤能,在贤相姚崇和宋璟的辅佐下,实行了一系列改革:整顿吏治,裁减冗员;发展农业生产,改革税制;注重文教,编修图籍。唐玄宗在位的前期,年号为“开元”,当时政治稳定,经济繁荣,国库充盈,民众生活安定,唐朝的国力达到前所未有的强大,进入鼎盛时期,历史上称为“开元盛世”。故选 C。

2. A 【解析】本题考查唐玄宗的统治举措。根据题中关键信息“坐赃,杖杀”“贪污,坐系凉州狱”“纳赃数百万,贬龙平尉”可知,唐玄宗采取的举措是严惩贪腐,A符合题意。故选 A。

3. A 【解析】本题考查唐代统治者重用人才。根据题干“唐朝人才云集,姚崇、宋璟、张说、张九龄等人先后任宰相”和所学知识可知,唐朝统治者注重人才,这使得政治清明,经济发展迅速,出现了盛世局面,A项正确。故选 A。

4. D 【解析】本题考查曲辕犁。根据题干材料“设

归纳总结

唐朝前期经济繁荣的原因

- (1)统治者励精图治,政局相对稳定,为经济的迅速发展创造了条件。
- (2)农业生产技术的改进,水利工程的修建,提高了农业生产水平。
- (3)农业与手工业的发展促进了商业繁荣、都市兴盛。
- (4)水陆交通发达,中外经济交往频繁。
- (5)民族政策开明,各民族交往密切、互通有无。

关键点拨

筒车是一种利用水力灌溉农田的工具,可以日夜不停地提水浇地,不费人畜之力,效率高,有利于解决岸高水低、水流湍急地区的农田灌溉问题。

计精妙,轻便灵巧,操作时可自如地控制入土深浅,回转省力,适于精耕细作”并结合图片可知,此工具是曲辕犁。故选 D。

5. A 【解析】本题考查唐朝手工业。根据材料可知,唐三彩对陶器烧制温度的控制要求很高,这说明唐朝制陶技术的发达,A项正确。故选 A。

6. B 【解析】本题考查唐朝经济的繁荣。根据材料“敦煌地区不仅有西域商人的聚落,还有不少供过往商人打尖住店的驿站。城内店肆林立”可知,敦煌是丝绸之路的中转站,商人、商铺众多,商业贸易十分发达,B项正确。故选 B。

7. C 【解析】本题考查唐朝商业的繁荣。从图片中可以看出,东市有肉行酒肆、印刷店、铁行等,这说明长安商业繁荣发达,C符合题意。故选 C。

刷地图

8. B 【解析】本题考查唐长安城。据图片信息并结合所学可知,唐朝长安的城市规划井然有序,城中有东、西两市,是主要的商业区,这里店铺林立;城内所建 100 多个坊,是居民区,居住人口达百万。长安的建筑布局和城市规划独具特色,体现了布局严整对称,井然有序,B正确。故选 B。

刷中考·刷模拟

1. D 【解析】本题考查唐朝经济政策与民生关怀。材料反映了唐玄宗因担忧“谷价至贱,必恐伤农”,下令加价收粮充实粮仓,确保“纵逢水旱,不虑阻饥”,直接体现政府保护农民利益、预防灾荒的民生关切,D正确。故选 D。

2. A 【解析】本题考查唐朝经济的发展。

材料分析	“如纺车,以细竹为之,车骨之末,缚以竹筒,旋转时低则舀水,高则泻水”	唐朝时创制了新式灌溉工具筒车,农业生产技术不断改进,促进了唐朝农业的发展
	“区别于其他陶瓷最明显的优点,就是它釉色的丰富多变,颜色多种,以黄、绿、白三色为主”	唐三彩体现出唐朝的手工业发展到很高水平。材料描述的相关成果体现出唐朝经济繁荣,A项正确。故选 A

3. D 【解析】本题考查史料实证。

材料分析	“九秋风露越窑开，夺得千峰翠色来”“陕西扶风县法门寺地宫出土十多件精美秘色瓷，揭开了它神秘的面纱”	唐诗《秘色越器》是文献史料，法门寺出土的秘色瓷是实物史料，文献与实物史料相互印证，证明了秘色瓷的存在及特点。故选 D
错题分析	《秘色越器》是唐诗，属于文献史料，排除 A；“能够取代”说法错误，排除 B；法门寺秘色瓷属于实物史料，排除 C	

►归纳总结

史料按照载体不同可以分为以下几类：

(1)实物史料：指历史上遗留下来的实物和遗迹，如遗址、遗物、出土文物等，这类史料直接反映历史原貌，具有较高的实证价值。

(2)文献史料：以文字形式记录的史料，包括史书、档案、日记、报刊、信件等。

(3)口述史料：通过口头传承或当事人回忆记录的历史资料，如神话、传说、回忆录、采访录音等。

(4)图片与影像史料：包括新闻照片、纪录片、影像资料等，以视觉形式记录历史场景。

4. D 【解析】本题考查国际大都市长安。根据材料“其中有来自中亚、波斯、大食、新罗等地的商人、使节、留学生数千人。很多外商在西市开设货栈，买卖货物”可知，唐都长安城外商云集，大批外国人在中国经商、学习、居住，这说明长安是一座国际性的大都市，D 项正确。故选 D。

刷素养

5. (1)表示对农桑的重视；(2 分)大力兴修水利工程。(2 分)

(2)迅速增长；(2 分)唐朝前期出现了“贞观之治”“开元盛世”的局面。(2 分)

(3)长安商业繁荣，既是当时中国政治、经济和文化交流的中心，也是一座国际性的大都会。(2 分)

(4)繁荣与开放。(2 分)

【解析】(1)本问考查唐代的农业发展。据材料一“这天，皇帝脱去龙袍，换上短衣便鞋，他要亲自下田耕种，以表示对农桑的重视”可知，皇帝恢复“籍田之礼”的目的是表示对农桑的重视。据材料一“贞观年间，仅《新唐书》记载的大型水利工程就达 27 个”可知，唐朝发展农业的另一项措施是大力兴修水利工程。

(2)本问考查“贞观之治”“开元盛世”。据材料二可知，唐朝户数不断增长，说明人口数迅速增长。主要原因是唐朝前期出现了“贞观之治”“开元盛世”的局面。

(3)本问考查唐长安城。材料三反映了唐朝都城长安的繁荣景象，结合所学可知，长安商业繁荣，既是当时中国政治、经济和文化交流

的中心，也是一座国际性的大都市。

(4)本问考查唐朝前期社会的主要特征。据材料可知，唐前期社会的主要特征是繁荣与开放。

第 4 课 安史之乱与唐朝衰亡



刷教材·刷基础

1. A 【解析】本题考查安史之乱。据所学可知，安史之乱爆发的根本原因是唐玄宗任人唯亲，朝政腐败。唐玄宗在位末年，朝政日益腐败，社会矛盾越来越尖锐，边疆形势也日趋紧张。各地节度使逐渐集军权、行政权和财权于一身，势力膨胀。安禄山兼任范阳等三镇的节度使，担负唐朝东北地区防御重任，势力逐渐扩张。755 年，安禄山和部将史思明一起发动叛乱，史称“安史之乱”。故选 A。

2. B 【解析】本题考查安史之乱。据所学可知，755 年，安禄山和部将史思明一起发动叛乱，史称“安史之乱”。材料所述为安史之乱的经过。故选 B。

3. C 【解析】本题考查安史之乱。根据诗歌内容及所学可知，“世乱”指安史之乱。755 年，安禄山和部将史思明一起发动叛乱，史称“安史之乱”。安史之乱使唐朝的国势由盛转衰，各种矛盾越来越尖锐，C 项正确。故选 C。

4. D 【解析】本题考查黄巢起义与唐朝对地方控制力的下降。

材料分析	“唐朝控制区”“12 个”“独立区”“33 个”	中央与地方的力量对比失衡，形成外重内轻的局面。中央权力衰微，地方势力强大，中央对地方控制力下降。故选 D
错题分析	五代十国的更迭出现在 907 年唐朝灭亡后，排除 A；材料未涉及安史之乱，排除 B；安史之乱后，藩镇割据局面逐渐形成，排除 C	

5. A 【解析】本题考查唐朝的衰亡的原因。据“唐朝后期，朝政日趋腐败，社会上各种矛盾日益尖锐；各地节度使集军权、行政权和财权

于一身,势力膨胀,逐渐形成藩镇割据的局面;人民赋役繁重,生活困苦,发生了大规模农民起义”可知,这段话描述了唐朝衰亡的原因,A 符合题意。安史之乱破坏了社会经济不能完整概括题干材料,排除 B;黄巢起义给唐朝的影响与题干信息无关,排除 C;唐末形成武将专权局面仅描述了材料中的一部分,排除 D。故选 A。

6. A 【解析】本题考查五代十国时期的特点。据题干“五代十国是我国历史上的一个混乱动荡的时期,然而在政治、经济、民族诸方面,特别是在中华民族传统思想文化方面有强烈的凝聚力”并结合所学知识可知,这表明五代十国时期政权分立中孕育着统一的因素。五代十国时期虽然政权分立,但长期政治统一的历史影响和各地经济发展的密切联系,使统一始终是一个客观存在的必然趋势,A 符合题意。故选 A。

刷地图

7. D 【解析】本题考查五代十国时期的特点。“南方人口已经是北方的两倍,南方的经济发展在全国占有越来越重要的地位”反映了五代十国时期经济重心逐渐南移的特点;依据“五代十国形势图(后周时期)”可知,五代十国政治局面的特点是政权分立。故选 D。

刷中考·刷模拟

1. A 【解析】本题考查安史之乱的时间和影响。题目所给时间是唐朝天宝十四年(755 年)和乾元三年(760 年)。结合所学可知,755 年,安禄山和史思明发动了持续八年之久的叛乱。安史之乱对社会经济造成极大的破坏,北方地区遭到浩劫,人口大量伤亡和逃亡,导致户籍数、人口数和纳税人口数都大幅减少,A 正确。故选 A。

2. D 【解析】本题考查中国古代人口的变化情况。依据题干信息并结合所学可知,东汉末年天下大乱、军阀混战,导致人口锐减;安史之乱后社会动荡不安,战争不断,人口大量死亡。频繁战乱导致当时人口数出现明显下降,D 正确。故选 D。

3. B 【解析】本题考查五代十国时期的人民渴望统一。

思维延伸

五代十国时期南方经济获得发展的原因
(1)南方局势相对稳定,战争较少。
(2)北方人民的大量南迁,增加了南方的劳动力。
(3)南方许多政权的统治者采取了一些保境安民、劝课农桑的措施。

知识拓展

藩镇割据的基本特点:自行委派官吏;不向中央交纳赋税;军队不听中央调遣;节度使职位传给子嗣或部将。

提取材料信息	“农民被迫反抗,要求消灭割据,建立统一国家”
解读信息得出答案	材料旨在说明当时军阀混战,给人民带来了深重的灾难,人民渴望统一,B 项正确
排除其他选项	分封同姓酿成八王之乱发生在西晋时期,排除 A 项;材料不能说明政权频繁更迭,排除 C 项;安史之乱发生在唐朝时期,排除 D 项

刷素养

4. (1)安史之乱。(2 分)

(2)现象:因北方战乱,北方人口大量南迁。

(2 分)负面:对社会经济造成极大的破坏,尤其是北方地区损失严重。(答出一点即可,2 分)正面:北方人口大量南迁,促进了江南地区的经济发展。(答出一点即可,2 分)

(3)特点:北多南少。(2 分)原因:安史之乱后的唐王朝依旧把持着经济命脉,当时经济重心逐渐南移,江南地区可以给唐朝提供源源不断的赋税和粮食。(2 分)

【解析】(1)本问考查安史之乱。根据材料一“757 年”“三川北虏乱如麻”“泛指整个黄河流域地区”并结合所学知识可知,755 年,安禄山与史思明起兵造反,唐玄宗仓皇出逃,途中命其第十六子永王李璘经营长江流域。因此材料一反映的重大史实是安史之乱。

(2)本问考查安史之乱的影响。根据材料二表格可知,因北方战乱,北方人口大量南迁,元和年间,江南户数大幅增加。据所学知识可知,安史之乱对于唐朝的经济造成了很大的影响,尤其是北方地区损失严重。另一方面,北方人口南迁,促进了江南地区的经济发展。

(3)本问考查唐末藩镇割据。根据材料三可知,藩镇多数在北方地区,南方地区藩镇分布较少,唐代割据地方的藩镇在分布上的特点是北多南少。据所学知识可知,安史之乱后的唐王朝依旧把持着经济命脉,彼时唐朝的经济重心已经逐渐南移,没有受到安史之乱波及的江南地区可以给唐朝提供源源不断的

赋税和粮食,这就使得唐朝有一定的资本延续发展下去。

第5课 隋唐时期的民族交往与交融

刷教材·刷基础

1. B 【解析】本题考查唐蕃和亲相关史实。据“纪念青藏铁路建成通车”“想当年我来和亲”并结合所学可知,641年,文成公主入藏,带去了蔬菜种子、茶叶、丝绸、工艺品以及佛经、医药、历法、生产技术等方面的书籍;松赞干布为了更好地学习中原文化,派遣贵族子弟到长安学习,还请求唐朝给予蚕种,派遣掌握各种专业技能的工匠。后来,金城公主也入藏和亲。唐蕃和亲促进了吐蕃经济和社会的发展,B表述正确。故选B。

2. A 【解析】本题考查唐朝的民族关系。《步辇图》描绘了吐蕃赞普松赞干布派使者到长安请婚,唐太宗接见求婚使者的场景。唐蕃和亲加强了唐朝与吐蕃的和平友好交往。故选A。

3. D 【解析】本题考查唐太宗实行开明的民族政策。根据“征突厥,俘吉利可汗,被尊奉为‘天可汗’”“遣文成公主入藏”可知,题干表格反映了唐太宗实行开明的民族政策。结合所学知识可知,630年,唐太宗击败东突厥,各首领及继位者接受唐廷的册封。唐太宗实行开明的民族政策,得到西北各族的拥戴,被尊奉为“天可汗”。641年,文成公主入藏,增进了唐蕃的友好关系。故选D。

4. D 【解析】本题考查唐太宗实行开明的民族政策。根据材料可知,唐太宗对归附唐朝的东突厥部众予以妥善安置,这有利于推动民族交融,D符合题意。科举制促进了阶层流动,排除A;唐太宗时未形成藩镇割据局面,排除B;材料反映的是民族交往,与中外交往无关,排除C。故选D。

5. A 【解析】本题考查唐朝的民族关系。据题干可知,回纥人与唐朝人交换商品,一些回纥人永久地留居唐朝并与当地人结婚生子,这些现象体现出民族交融加强,A符合题意。

故选A。

6. B 【解析】本题考查唐朝的民族政策。根据材料“初,其王数遣诸生诣京师太学,习识古今制度,至是遂为海东盛国”可知,唐玄宗册封大祚荣为渤海郡王,受封后的渤海国多次派遣学生到长安学习唐朝的制度文化,经济文化发展很快,被称为“海东盛国”,B符合题意。故选B。

7. D 【解析】本题考查唐朝与南诏政权的互动及年号对应关系。开元时期(713—741年)是唐玄宗统治的时期,题干中“唐赐名皮逻阁‘蒙归义’”“封‘云南王’”均发生于此时期,D正确。故选D。

刷地图

8. D 【解析】本题考查唐朝的疆域和民族关系。从历史地图中可知唐朝的疆域四至,③符合题意;从周边的少数民族分布可以了解唐朝的民族关系发展,⑤符合题意;从地图中的“长安”可以了解唐朝的行政中心,①符合题意;因此①③⑤符合题意,D项正确。材料未涉及思想和科技发展,②④不符合题意,排除A、B、C三项。故选D。

刷中考·刷模拟

知识拓展

唐代的民族政策

唐太宗说:“自古皆贵中华,贱夷、狄,朕独爱之如一。”这句话的意思是自古以来,统治者只重视中原汉族,轻视边疆的少数民族,只有我对各民族一视同仁。这种一视同仁的态度,体现了唐朝比较开明的民族政策。

1. D 【解析】本题考查唐朝民族政策。题目描述的是贞观年间(唐太宗时期),东北少数民族和西域各族纷纷要求内属,并尊奉唐太宗为“天可汗”。这一现象出现的直接原因是唐太宗推行开明的民族政策,D符合题意。故选D。

2. B 【解析】本题考查唐朝时期的民族关系。根据材料并结合所学可知,唐朝与少数民族的交往方式包括和亲、战争、订立盟约等,体现了民族政策的灵活性。故选B。

3. D 【解析】本题考查唐朝的民族关系。表中的唐诗反映出唐朝在处理民族关系时,运用了战争、和亲、册封等多种方式,这体现了唐朝处理民族关系方式的多元化,D项正确。故选D。

刷素养

4. (1)怀仁可汗。(2分)

(2)文成公主对吐蕃社会发展的贡献是促进了吐蕃经济和社会的发展,也增进了唐蕃的

友好关系。(2分)

(3)唐太宗实行开明的民族政策,受到西北各族的拥戴,被尊奉为“天可汗”;唐(太宗)击败突厥后,让他们保持原有的生产和生活习惯,仍以其首领统治原有部众;民族将领被任命为将军,在地方任职;与突厥、吐谷浑进行互市。(答出两点即可,4分)

(4)自觉履行维护民族团结的义务;尊重少数民族的风俗、语言文字;积极宣传民族地区取得的辉煌成就等。(言之有理即可,2分)

【解析】(1)本问考查唐朝与回纥的交往。结合所学知识可知,唐玄宗时,封回纥首领骨力裴罗为怀仁可汗。

(2)本问考查文成公主入藏。浏览民族二“文成公主入藏时,带去大批具有各种技术的工匠,以及汉族的先进耕作方式,使吐蕃地区种植粮食作物的产量得到提高……推动了藏乐的发展”并结合所学知识概括可知,文成公主对吐蕃社会发展的贡献是促进了吐蕃经济和社会的发展,也增进了唐蕃的友好关系。

(3)本问考查唐太宗开明的民族政策。根据民族三“唐(太宗)击败突厥后,让他们保持原有的生产和生活习惯,仍以其首领统治原有部众”“一些人被任命为将军,在地方任职”“突厥与吐谷浑各请互市……解决了‘民乏耕牛’的问题”归纳可知,唐太宗实行开明的民族政策的表现有唐太宗实行开明的民族政策,受到西北各族的拥戴,被尊奉为“天可汗”;唐(太宗)击败突厥后,让他们保持原有的生产和生活习惯,仍以其首领统治原有部众;民族将领被任命为将军,在地方任职;与突厥、吐谷浑进行互市。

(4)本问考查作为新时代的中学生能为维护民族大团结作出的努力。浏览民族四并结合所学知识,可从自觉履行维护民族团结的义务;尊重少数民族的风俗、语言文字;积极宣传民族地区取得的辉煌成就等方面说明。

第6课 隋唐时期的中外文化交流

刷教材·刷基础

1. B 【解析】本题考查日本派遣遣唐使的目的。

归纳总结

唐朝对日本的影响

学习内容	唐朝对日本的影响
制度	日本学习唐朝典章制度,进行大化改新
教育	设立大学,完善学制
建筑	日本的都城平城京仿照唐朝长安城
文化	参照汉字,创制日本文字
生活习俗	学习饮食、服饰、茶道、节日习俗等

日本遣唐使把唐朝的典章制度、天文历法、书法艺术、建筑技术以及社会习俗等带回日本,对日本的生产、生活与社会发展产生了深远影响。因此唐朝时,日本遣唐使来中国的主要目的是学习中国先进的文化。故选 B。

2. B 【解析】本题考查遣唐使。题干强调遣唐使将中国端午节、七夕节等风俗带入日本且这些风俗在日本流传至今,体现的是中国文化对日本的影响,B 正确。“政治制度”与题干“风俗习惯”无关,排除 A;“没有自己的传统节日”表述绝对且不符合史实,排除 C;日本深受中国传统文化影响,而非中国深受日本文化影响,排除 D。故选 B。

3. B 【解析】本题考查鉴真东渡日本的相关知识。结合所学知识可知,鉴真 6 次东渡日本,其中前 5 次均以失败告终,但他不畏艰险,终于在第 6 次东渡日本时取得成功。故选 B。

4. A 【解析】本题考查唐朝与新罗的交往。据题干“675 年新罗开始采用唐朝的历法;唐太宗设置的十部乐,其中一部就是高丽乐”可知,这说明唐朝与新罗文化交流是相互的,A 符合题意。故选 A。

5. D 【解析】本题考查唐朝对邻国的影响。根据题干可知,朝鲜高丽王朝学习唐朝的各种制度,表明了唐朝文化已影响到邻国,D 项正确。故选 D。

6. C 【解析】本题考查玄奘西行。根据材料“佛门”“那烂陀寺”“大唐”并结合所学可知,材料中的“远行”指的是玄奘西行。贞观年间,玄奘西行前往天竺取经,他曾在当时被认为是佛学最高学府的那烂陀寺游学,成为远近闻名的佛学大师。后玄奘携带大量佛经回到长安,此后主持译经工作,为中国佛教的发展作出重大贡献,C 项正确。故选 C。

7. B 【解析】本题考查唐朝的对外交往。根据材料并结合所学知识可知,当时中外贸易往来频繁,B 项正确。材料未体现唐朝文学艺术方面的相关信息,排除 A 项;材料未体现社会风气渐趋保守,且唐代社会风气较为开放,排除 C 项;材料无法体现唐代生产技术领先世界,排除 D 项。故选 B。

续表

“华夏文明的东传”	鉴真东渡的史实
-----------	---------



这些都与唐朝中外文化交流有关。故选 A

刷素养

5. (1)表现:官方使节出访频繁;民间商贸、文化交流规模大。(4分)
- (2)僧人:玄奘。(2分)著作:《大唐西域记》。(2分)
- (3)原因:唐朝社会经济的繁荣;开放的对外政策;先进文化的吸引。(2分,答出一点即可)史实:遣唐使把唐朝先进的制度、天文历法等传回日本,对日本社会的发展产生了深远的影响(或鉴真东渡日本传播中国佛学、医药、文学等,为中日文化交流作出了卓越的贡献)。(2分,答出一点且符合题意即可)

【解析】(1)本问考查唐朝时期的对外交往。根据材料一“唐朝曾三次派王玄策出访印度”“民间自发的商贸、文化交流活动也极为频繁”可知,官方与民间并举,交往频繁,民间商贸交流频繁;根据材料一“广府城人烟稠密……就有 20 万”可知,文化交流规模大。

(2)本问考查玄奘西行。根据材料二“一个伟大僧人西行取经的传奇故事”可知,材料中的僧人是玄奘。唐太宗统治时期,高僧玄奘西行天竺求取佛经,在那烂陀寺游学,成为远近闻名的佛学大师。玄奘回到长安后,根据他的口述,由弟子记录成书的《大唐西域记》,是研究中外交流史的珍贵文献。

(3)本问考查唐朝时期中外交流。第一小问:

提炼材料信息	概括归纳答案
“唐朝的社会经济繁荣景象吸引了世界的目光”	唐朝社会经济的繁荣
“唐朝又以兼容并包的开放政策吸纳外来文化之精华”	开放的对外政策
“在中外文化交流过程中……形成了中华文化圈”	先进文化的吸引

第二小问,根据所学回答即可。

刷地图

8. C 【解析】本题考查玄奘西行。

信息获取	示意图中的“长安”“天竺”
概括提炼	“长安”是唐朝的都城;“天竺”是中国对古印度的一个叫法
组织运用	贞观初年,玄奘从长安出发,前往天竺取经。材料反映了玄奘西行,C 项正确
排除干扰	张骞出使西域与天竺无关,排除 A 项;为了学习中国先进文化,日本遣唐使来到中国,与材料路线不同,排除 B 项;唐朝高僧鉴真东渡日本,弘扬佛学和唐朝文化,与材料路线不同,排除 D 项

知识拓展

玄奘被世界人民誉为中外文化交流的杰出使者,因其爱国的精神及护持佛法的巨大贡献,被鲁迅誉为“中华民族的脊梁”。

关键点拨

“审读材料,抓住关键词,提取有效信息”是解答历史选择题的重要方法,本题抓住关键词“唐制”(即唐朝的典章制度)即可。

归纳总结

唐代对外交往的影响

(1)对唐朝:进一步促进了唐朝的繁荣,丰富了人民的精神文化生活,促进了中外经济文化交流,扩大了唐文化的影响。

(2)对世界:唐朝先进的政治制度、文化、技术等不断外传,对古代世界经济文化的发展作出了重要贡献。

刷中考·刷模拟

1. D 【解析】本题考查唐朝。典章制度包括行政管理制度、法律法规、礼仪制度等。根据题干信息可知,现代日本的邮政地址仍沿袭唐制,以町、番、目为单位,这从侧面反映了唐朝典章制度的先进性,D 正确。故选 D。
2. C 【解析】本题考查唐朝与新罗的交往。题干“新罗开始采用唐朝的历法”“研究唐朝的医学、天文、历法”“新罗采用科举制造官取吏,以《左传》《礼记》《孝经》为主要考试科目”表明唐朝文化传播到新罗并深刻影响了新罗的发展,体现了唐朝文化的辐射力,C 项正确。故选 C。
3. D 【解析】本题考查唐朝的中外文化交流。根据材料可知,长安是国际性大都市,来自不同国家的人都可以在长安生活、经商甚至在朝廷中任职,这充分反映了唐朝对外来人口的开放包容,D 项正确。故选 D。
4. A 【解析】本题考查唐朝的中外交流。

“双向的文化馈赠”“西行取经”	玄奘西行的史实
“长安与敦煌”“东西方文化的交汇点”	长安既是当时政治、经济、文化交流中心,也是闻名中外的国际大都市;敦煌莫高窟反映了当时的中外经济文化交流等

第 7 课 隋唐时期的科技与文化

刷教材·刷基础

1. C 【解析】本题考查雕版印刷术。根据所学知识可知,唐朝时,我国已有雕版印刷的书籍、日历等。目前已经发现若干件唐朝前期的雕版印刷品,说明雕版印刷术至少在唐朝前期已经出现。故选 C。
2. B 【解析】本题考查隋唐时期的天文学。根据题干信息“通过天文观测制定了《大衍历》,还组织实测地球子午线的长度”并结合所学知识可知,僧一行是唐朝杰出的天文学家,他通过天文观测制定了《大衍历》,还组织实测地球子午线的长度。故选 B。
3. B 【解析】本题考查《千金方》。依据题干材料“唐代杰出的医学家孙思邈”“药王”等并结合所学可知,孙思邈是唐朝著名的医学家,著有《千金方》。孙思邈在书中总结了唐以前历代的医学理论和实践经验,对医学和药物学作出了巨大贡献,赢得了人们的尊敬和爱戴,被后世称为“药王”,B 正确。故选 B。
4. B 【解析】本题考查唐朝思想家韩愈。根据“以孟子继承者自命的韩愈,上表反对迎佛骨,甚至要求把佛骨‘投诸水火,永绝根本’”并结合所学可知,韩愈反对礼佛,是想要维护儒学的正统地位,复兴儒学,B 项正确。故选 B。
5. A 【解析】本题考查唐朝思想家柳宗元。根据“唐朝无神论和朴素唯物主义思想的杰出代表”并结合所学可知,柳宗元认为,宇宙是由混沌的、运动着的元气构成的;只要人们掌握了客观规律,人力足以支配自然。故选 A。
6. B 【解析】本题考查科举制度与唐诗。根据“唐以诗取士,故多专门之学”可知,严羽认为唐朝诗歌繁荣的原因是唐朝科举制度考查诗赋,B 正确。故选 B。
7. B 【解析】本题考查唐朝时期的书法艺术。根据材料“端正劲美、雄浑敦厚的新书体”并结合所学可知,颜真卿创立了雄浑敦厚的新书体,人称“颜体”。故选 B。
8. D 【解析】本题考查唐朝的石窟艺术。根据题干材料“敦煌莫高窟现存唐代洞窟 200 多个,几乎占现存全部石窟的半数。其壁画规

人物名片

颜真卿
颜真卿,字清臣,唐朝名臣、书法家。
颜真卿于唐玄宗开元二十二年(734 年)登进士第,历任监察御史、殿中侍御史。后因得罪权臣杨国忠,被贬为平原太守,世称“颜平原”。安史之乱时,颜真卿率河北义军对抗叛军,一度光复河北。
颜真卿书法精妙,擅长行书、楷书。他的字端正劲美、雄浑敦厚,被称为“颜体”,在中国书法史上起了承前启后的作用,对后世书法艺术的发展影响极大。与赵孟頫、柳公权、欧阳询并称为“楷书四大家”;又与柳公权并称“颜柳”,被合称为“颜筋柳骨”。

- 模之宏伟,内容之丰富,造型之准确,色彩之灿烂,非其他时代所能比拟”可知,唐代的洞窟几乎占现存全部石窟的半数,且其壁画精美,远胜其他时代,这反映了唐朝国力强盛,D 项正确。故选 D。
9. B 【解析】本题考查唐朝时期的文化。根据材料“图中两个舞伎戴宝石冠,穿石榴裙,挥舞长巾,相对而作胡旋舞”可知,舞伎着装具有异域风情,反映了唐朝文化的包容开放。故选 B。
- 刷中考·刷模拟
1. B 【解析】本题考查隋唐时期的科技。从材料中的赵州桥、雕版印刷《金刚经》和《唐本草》在世界上的地位来看,隋唐时期的科技已经走在了世界前列,B 项正确。故选 B。
2. B 【解析】本题考查唐诗。开元年间是唐朝的鼎盛时期,政治稳定、经济繁荣、文化昌盛,国家的强盛繁荣为诗歌创作提供了丰富的素材和广阔的舞台,社会的稳定和经济的发展使得人们生活相对富足,有更多的精力和时间投入到文学艺术创作中,同时开放的文化政策和多元的文化交流促进了诗歌创作的创新和发展。所以国家强盛繁荣是唐诗在开元年间进入全面繁荣阶段的主要原因,B 正确。故选 B。
3. A 【解析】本题考查隋唐时期书法艺术的发展。魏晋南北朝时期南方地区得到开发,隋唐时期,南方地区经济继续发展。南方经济发展促进了文化教育的发展。题干现象出现的主要原因是江南地区得到了持续开发。故选 A。
4. D 【解析】本题考查唐朝多彩的文学艺术。观察题干图片可知,《李白诗集》体现了唐朝的诗歌成就,颜真卿《颜氏家庙碑》体现了唐朝的书法成就,吴道子《送子天王图》体现了唐朝的绘画成就。这些体现了唐朝多彩的文学艺术,D 正确。故选 D。
- 刷素养
5. (1)龙门石窟、云冈石窟等。(2 分)特点:历史悠久;数量多;规模大;涉及艺术门类多等。(答出一点即可,2 分)

第一单元综合集训



刷章测

(2)张骞通西域;玄奘西行。(2分)共同影响:加强中国与其他国家和地区之间的了解和友好往来;加强中国与其他国家和地区的文化交流等。(2分)

(3)党和国家实施大规模加固维修;出台《甘肃敦煌莫高窟保护条例》;采取数字技术手段等。(答出一点即可,2分)

(4)来敦煌莫高窟感受历史的厚重与文化的碰撞;敦煌莫高窟不可再生,我们要用更具智慧的途径加以保护,使传统文化焕发生机;铭记一代又一代守护者,让古建筑重生,让中华优秀传统文化永不磨灭等。(答出一点、言之有理即可,2分)

【解析】(1)本问考查中国石窟艺术。根据所学知识可知,我国除敦煌莫高窟外,还有龙门石窟、云冈石窟等。根据材料一“敦煌莫高窟始建于公元366年。迄今,莫高窟保存了735个洞窟,包含了建筑、雕塑、壁画、音乐、舞蹈等多种门类的艺术”可得出历史悠久;数量多;规模大;涉及艺术门类多等特点。

(2)本问考查张骞通西域、玄奘西行。根据材料二“敦煌莫高窟第323窟的北壁,有一幅壁画,画作是西汉武帝时代的一位使臣,穿越广袤大漠到中国西边寻求盟友,共同对付匈奴族袭扰的故事”及所学可知,题干描述的是汉武帝时期派遣张骞出使西域。根据材料二“敦煌壁画 唐朝高僧西行取经图”可知,描述的是唐朝时期玄奘西行天竺求取佛经。结合所学可知,两者都加强了中国与其他国家和地区之间的了解和友好往来;加强了中国与其他国家和地区的文化交流等。

(3)本问考查党和国家保护莫高窟的措施。

提炼材料信息	概括归纳答案
“新中国成立后,党和国家实施大规模加固维修”	党和国家实施大规模加固维修
“出台《甘肃敦煌莫高窟保护条例》,将世界遗产的保护法治化”	出台《甘肃敦煌莫高窟保护条例》
“采用数字技术手段,对敦煌艺术进行保护”	采取数字技术手段

(4)本问是开放性设问,言之有理即可。

归纳总结

科举制度
科举制度是我国古代选官制度的重大变革。它的延续和完善,加强了朝廷在选官上的权力,使通过考试选拔官员的用人制度逐渐确立。它不仅扩大了统治基础,对社会阶层流动也起到了积极作用,还显著提高了整个官僚队伍的文化素养。

易错易混

隋文帝初步建立起通过考试选拔人才的制度,为科举制奠基;隋炀帝设立进士科,标志科举制正式诞生;唐太宗重视人才培养选拔,扩充国学规模;武则天开创殿试。

1. B 【解析】本题考查隋朝的统一。589年,隋朝灭掉了南方的陈朝,统一全国,B项正确。尊崇儒术,兴办太学与西汉时期汉武帝的措施有关,排除A项;政权频繁更迭,动荡不安不符合隋朝的特点,排除C项;前期繁盛,后期藩镇割据与唐朝有关,排除D项。故选B。

2. B 【解析】本题考查隋朝大运河。据“阴柔的一捺是京杭运河”并结合所学可知,为了加强南北交通,巩固隋朝对全国的统治。隋炀帝征发几百万人,从605年起,陆续开凿了一条贯通南北的大运河。大运河加强了南北地区政治、经济和文化上的交流,B符合题意。故选B。

3. B 【解析】本题考查科举制。根据题干材料“自此法(科举考试)行,我国民不待劝而竞于学”并结合所学知识可知,科举制为平民做官创造了相对平等的竞争机会,激发了他们的进取心,从而营造了浓厚的读书氛围,B正确。故选B。

4. B 【解析】本题考查唐太宗。据材料及所学可知,唐太宗任用贤能,知人善任;广开言路,虚心纳谏;并采取了以农为本,厉行节约,完善科举制度等措施。唐太宗统治期间出现“贞观之治”的治世局面。故选B。

5. C 【解析】本题考查唐朝兴盛的原因。唐太宗进一步完善了隋朝创立的三省六部制;武则天大力发展科举制,创立殿试制度,不拘一格选拔人才;唐玄宗改革税制和兵制,促进了经济发展,增强了军事力量。故表格可用来说明唐朝的兴盛得益于制度的创新发展。故选C。

6. D 【解析】本题考查武则天的统治。据所学知识可知,武则天为了更直接地选拔人才、把控人才质量,开创了殿试,亲自对考生进行考核,D符合题意。故选D。

7. C 【解析】本题考查唐朝的农业。唐朝农民改进犁的构造,制成曲辕犁,提高了耕作的速度和质量,C项正确。翻车、筒车都是灌溉工具,排除A、B两项;耒耜是播种工具,排除D项。故选C。

8. B 【解析】本题考查中国古代交通的发展。结合所学知识可知,中国古代政府储粮在西汉时期以北方的粟为主,到唐代时增加了大量南方的稻米。这是因为交通运输网络日益发展完善,南方粮食可以更方便地被运往北方,B正确。故选B。

9. A 【解析】本题考查安史之乱。

材料分析	“渔阳鼙鼓动地来” 指公元755年安禄山、史思明举兵叛唐,也就是安史之乱
回归教材	唐玄宗统治后期,朝政腐败,这使社会矛盾日益尖锐,边疆形势紧张,地方节度使势力开始膨胀,中央与地方的力量对比失衡,给予了叛军反叛的机会,A符合题意。故选A
错项分析	B项不是根本原因,排除;“节度使势力膨胀”是安史之乱爆发的背景,不符合题意,排除C;安史之乱后,藩镇割据的局面逐渐形成,D不符合题意,排除

10. C 【解析】本题考查五代十国。根据材料及所学可知,这一“乱世”指的是五代十国。唐朝灭亡之后,北方黄河流域相继出现了后梁、后唐、后晋、后汉、后周五个政权。南方地区出现吴、南唐、吴越、前蜀、后蜀、楚、闽、南汉、南平九个政权,加上北方割据太原的北汉,史称五代十国。故选C。

11. C 【解析】本题考查唐朝开明的民族政策。根据材料可知,唐朝时期,迁居内地的少数民族可享受与汉人同等的政策,且统治者大量任用少数民族人才,这反映出唐朝实行开明的民族政策,C符合题意。故选C。

12. C 【解析】本题考查唐朝的中外交流。大食人俑反映的是唐朝与阿拉伯国家的交往,东罗马帝国金币反映的是唐朝与东罗马帝国的交往,壁画《客使图》反映的是唐朝官员接待外国使节的场景。因此三张图片共同反映的主题是唐朝的中外交流,C项正确。故选C。

13. C 【解析】本题考查唐朝的对外交往。由表格中的“鉴真”“遣唐使”等信息,再结合所学可以确定题干讲述的是中国与日本两个国家。故选C。

知识拓展

渔阳鼙鼓
“渔阳鼙鼓”是源自唐代安史之乱的历史典故,特指公元755年安禄山在渔阳(今北京密云西南)发动叛乱的重大事件。该成语由地名“渔阳”与军鼓“鼙鼓”构成,最早见于白居易《长恨歌》“渔阳鼙鼓动地来,惊破霓裳羽衣曲”的诗句。

知识拓展

隋唐时期的书法艺术
南北朝后期,一些书法家融合了北方的风骨和南方的气韵,探索创造新的书写体。唐承隋制,树碑立志成为一种社会风尚,碑志要求字体典雅、端庄。同时公文、图书和佛经的抄写量大大增加,而抄写则要求规范、整齐,需要一种统一、美观实用的字体。唐太宗喜爱书法,吏部铨选时要考书法。这些都推动了唐代书法的发展。

14. A 【解析】本题考查唐代医学发展。

材料分析	“唐政府遂组织苏敬等二十余人集体重修了丰富严谨的《唐本草》,《唐本草》颁布后对国内外医药学的发展都起了重大作用” 体现出国家力量助推医学发展,A正确
错项分析	材料没有与其他国家比较,无法得出中国医学技术领先于世界,排除B;材料主旨不是强调唐朝政府内部人才的多少,而是国家力量对医学发展的推动作用,排除C;材料没有涉及技术更新,无法得出“技术更新有利于巩固统治”,排除D

15. B 【解析】本题考查隋唐时期的书法艺术。根据“融汇了南朝的秀美和北朝的雄健”及所学知识可知,隋唐时期是我国历史上的大一统时期。国家统一促进文化交流,因此隋唐时期的书法艺术取得了很多成就,涌现出一大批书法家,B正确。故选B。

16. (1)【示例】图1所示隋文帝建立隋朝,589年灭掉陈朝,统一全国,结束了长期分裂局面,顺应了民族交融的大趋势,进一步促进了南北方经济、文化的交流和发展(或隋文帝统一全国后,采取一系列加强中央集权的措施,使隋朝成为疆域辽阔、国力强盛的王朝)。

图2所示唐太宗虚心纳谏,知人善任,推行了改革科举制等一系列革新措施,开创“贞观之治”的治世局面。

图3所示唐玄宗在统治前期励精图治,实行了整顿吏治、发展经济等改革措施,开创“开元盛世”的局面,使唐朝国力空前强大,进入鼎盛时期。(2分,任选一例即可)

(2)名称:永济渠。(1分)长安城既是政治、经济和文化交流中心,也是一座国际性的大都市。(1分)

(3)制度:进一步完善三省六部制和科举制。(2分)文化:诗歌繁荣,名家辈出(或书法、绘画、音乐、歌舞、石窟艺术等方面成就斐然)。(2分)

(4)原因:唐朝国力强盛;唐朝经济文化繁荣;唐政府采取对外开放的政策(或唐政府

设置了专门管理对外贸易的机构);对外交通发达。(任答两点即可,4分)

【解析】(1)本问考查隋文帝、唐太宗、唐玄宗。结合所学知识,选择材料一中的一位杰出帝王,概括其主要功绩即可。

(2)本问考查隋朝大运河、唐长安城。第一小问,根据图4可知,将一批粮食通过大运河从涿郡运到洛阳的洛口仓,所通过河段名称是永济渠。605年,隋炀帝下令开凿大运河。大运河以洛阳为中心,北达(或最北点)涿郡(今北京),南至(或最南点)余杭郡(今杭州),全长2700多千米。大运河分为永济渠、通济渠、邗沟、江南河四段(按由北到南的顺序),从北到南沟通了海河、黄河、淮河、长江、钱塘江五大水系。第二小问,长安城既是政治、经济和文化交流中心,也是一座国际性的大都市。

(3)本问考查唐朝在制度与文化方面的创新。根据材料三并结合所学可知,唐朝完善了三省六部制,在中央构建起分工清晰、职责明确的决策及行政执行机制。科举制在唐太宗时扩大规模,进士科逐渐成为最重要的科目;武则天时期出现殿试和武举;唐玄宗时期诗赋成为进士科考试的主要内容,这推动了诗歌的繁荣。唐朝成为我国诗歌创作的黄金时代,涌现出了一批著名诗人。

(4)本问考查唐朝时期的对外交往。

材料	对应答案
“唐代中国是亚洲政治、经济和文化交流的中心,在当时的世界上享有很高的声誉”	唐朝国力强盛;唐朝经济文化繁荣
“唐政府机构中有鸿胪寺,专门负责接待各国使节和宾客;设立互市监等机构,掌管对外贸易”	唐政府采取对外开放的政策(或唐政府设置了专门管理对外贸易的机构)
“再加上对外交通发达”	对外交通发达

17. (1)实物史料。(2分)

(2)示例一:选择第一组文物。

主题:隋唐时期的民族交往与交融。(2分)

知识拓展

史料的通用分类标准及定义

(1)按载体分类
文献史料:以文字形式记录的史料,如史书、档案、信件等。

实物史料:历史遗留的物件或遗迹,如出土文物、建筑遗址等,具有直观性。

口述史料:口头传承或回忆录等,如神话、访谈录音,需注意真实性。

图像/影像史料:包括绘画、照片、纪录片等视觉资料。

(2)按可信度分类

第一手史料(直接史料):原始材料,如实物、当时文献,价值较高。
第二手史料(间接史料):后人研究成果或转述,如史书著作,需结合一手史料验证。

论述:隋唐时期,统治者实行开明的民族政策。唐蕃和亲,促进了吐蕃经济和社会的发展,增进了唐蕃间的友好关系。隋唐王朝也与突厥、回纥(后改为回鹘)等少数民族交往频繁,促进了各民族间的经济文化交流,加速了民族交融。隋唐以开放胸襟打破民族隔阂,推动民族交往和交融,促进了隋唐的繁荣和强盛。(4分)

示例二:选择第二组文物。

主题:隋唐时期的中外文化交流。(2分)

论述:隋唐时期实行开放的对外政策,中外文化交流频繁。玄奘西行天竺取经,携带大量佛经回到长安,此后主持译经工作,为中国佛教的发展作出重大贡献;遣唐使将唐代制度、文字、书画艺术等带回日本,对日本社会的发展产生深远的影响;鉴真东渡日本,他在日本传授佛法,还传播中国的医药、文学、书法、建筑、绘画等,对中日文化交流作出了卓越贡献。隋唐时期的中外文化交流丰富了中华文明的内涵,也为世界文明史留下了深远影响。(4分)

【解析】(1)本问考查史料类型辨析。根据所学知识可知,实物史料是指各类遗物、遗址、建筑、碑刻、雕塑和绘画等,文物二是突厥石人像,属于实物史料。

(2)本问考查隋唐时期的民族关系与对外交往。示例一:文物一《步辇图》(局部)描绘了唐太宗接见松赞干布派来的求婚使者的场景;文物二突厥石人像反映了隋唐时期中原政权与突厥的交往;文物三九姓回鹘可汗碑反映了唐朝时期中原政权与回鹘的交往。因此,可以提炼主题为隋唐时期的民族交往与交融。根据主题及文物进行简要论述即可。示例二:文物四《弘法大师行状绘词》(局部)描绘了日本僧人渡海入唐的情形;文物五《大唐西域记》记载了玄奘游历过的100多个国家和地区的山川风物及社会习俗,是研究中外交流史的珍贵文献;文物六鉴真像反映了鉴真因对中日文化交流作出了卓越贡献,而极受日本人民尊敬和爱戴。因此,可以提炼主题为隋唐时期的中外文化交流。根据主题及文物进行简要论述即可。