

(2)本问考查藩镇割据和澶渊之盟。③处与图一的关系:根据材料和所学知识,唐朝设置节度使,而节度使集军、民、财权于一身,在安史之乱后形成藩镇割据局面。唐朝灭亡后,藩镇割据进一步发展,出现五代十国的更迭与分立,即唐设置节度使为五代十国分裂局面的形成埋下隐患。④处与图二的关系:根据材料和所学知识,澶渊之盟签订后,宋辽之间保持了较长时间的和平局面,北宋与辽形成并立态势,这与图二北宋时期辽和北宋等政权并立的局面相契合,澶渊之盟在一定程度上稳定了宋辽边境局势,促成图二局面中宋辽并立的状态。历史发展趋势:从图一五代十国的分裂割据,到图二北宋时期局部统一,反映出由分裂走向局部统一的历史发展趋势。

(3)本问考查岳飞抗金。根据所学知识可知,岳飞是南宋著名抗金将领,他统率的“岳家军”在郾城大败金军主力,收复许多失地。根据所学知识可知,岳飞坚决抗击金军,保卫南宋政权和人民,体现出忠诚和不怕牺牲、无私奉献的精神。

(4)本问考查对我国古代多民族国家发展历程的认识。我国古代多民族国家的发展历程充满曲折与进步。从唐的统一到五代十国的分裂,再到辽宋夏金时期的政权并立,可知统一是主流,但也经历过分裂。中央集权的不断强化,民族交往的持续进行,都推动着多民族国家的发展。同时,像岳飞这样的历史人物,他们的抗争与奉献精神,也对促进国家统一发挥了重要作用,启示我们要珍惜和维护今天国家统一的局面,传承民族精神,促进各民族交流交融。

第三单元 明清时期(至鸦片战争前):统一多民族封建国家的巩固与发展

第 15 课 明朝的统治



刷教材·刷基础

1. D 【解析】

本题考查明朝建立、公元纪年法。元朝末年,政治腐败,灾害频繁。无法谋生的农民发动了起义,其中朱元璋领导的起义军逐步强大。1368年,朱元璋称帝,以应天府为都城,建立了明朝。1368年是公元14世纪60年代。故选D。

2. A 【解析】

本题考查明朝内阁制度。根据材料“我朝阁臣,只备论思顾问之职……皆上窃君上之威灵”及所学知识可知,内阁职权依附于皇权,权力来自皇帝,A正确。材料“窃君上之威灵”意在说明内阁权力的来源,与法定中央机构和行政决策权无关,排除B、C;材料中“只备论思顾问之职”“终以取祸”说明阁臣不可能威胁皇权统治,排除D。故选A。

3. B 【解析】

本题考查明朝加强中央集权的措施。根据题干信息“元朝行省长官‘凡钱粮……无不领(掌管)之’”“明太祖时期……都指挥使司(掌管军务)”并结合所学知识可知,明朝在地方废除行中书省,设立直属中央的“三司”,分管民政和财政、司法、军政。这

归纳总结

科举考试与八股取士的关系:隋唐时期创立并完善的科举制,强调以才学作为选官标准,考查应试者解决社会实际问题和治理政事的能力等;明朝的科举考试只许在“四书”“五经”范围内命题,应试者不得随意发挥。

样将原来行中书省的权力一分为三,实质是分散地方权力,强化中央集权。故选B。

4. D 【解析】

本题考查八股取士。根据题干材料“三句承题,两句破题”并结合所学可知,材料讽刺的是八股取士。为了选拔只听命于皇帝的官吏,明政府规定科举考试只许在“四书”“五经”范围内命题,对考生答卷的文体格式、段落划分以及文意也有严格的规定,许多读书人为了应试,只顾埋头攻读经书,不讲究实际学问。故选D。

5. C 【解析】

本题考查八股取士。明政府规定,科举考试只许在“四书”“五经”范围内命题,考试只能根据指定的观点答卷,不能发挥自己的见解,这表明思想专制加强,C正确。故选C。

6. B 【解析】

本题考查明朝民族关系。中央政府在黑龙江流域设立了奴儿干都司,作为管辖这一地区的最高地方军政机构。这加强了中央对边疆的管理。故选B。

刷地图

7. D 【解析】

本题考查明朝对边疆地区的管理。根据地图可知,南海诸岛、小琉球等都是明朝

疆域的一部分,D 正确。通过地图左下角图例可知,长城与政权部族界不完全重合,长城并不是明朝与鞑靼的政权部族界,排除 A;中国的现代版图在明朝时尚未形成,排除 B;1433 年的明朝是大一统王朝,不存在汉族、蒙古族、女真族建立的政权并存的局面,排除 C。故选 D。

刷中考·刷模拟

1. C 【解析】本题考查明朝的统治。由藩王所处的地理位置可知,朱元璋将儿子分封到全国各个地方,东西南北等方位皆有,这说明其主要目的是加强对全国的统治,监控地方巩固皇室,稳定全国的统治秩序,C 正确。故选 C。
2. B 【解析】本题考查明朝的地方管理。“省籍回避制”是明代的一项官员任职制度,规定地方官员必须由外省人担任。这一制度的目的是防止地方官员与本地势力勾结,削弱地方权力,确保中央对地方的控制,有利于加强中央集权,B 正确。故选 B。
3. D 【解析】本题考查八股取士。根据材料“创立进士科”“创立殿试制度”“提高进士地位”可知,这都与科举制有关;结合所学可知,明代为了加强思想控制,在科举上实行“八股取士”。故选 D。
4. D 【解析】本题考查明朝与蒙古的交往。据题干“隆庆年间,明朝封蒙古俺答汗为顺义王,并达成通贡和互市的协议”和所学知识可知,隆庆五年(1571 年),明穆宗封蒙古游牧民族首领俺答汗为“顺义王”,且在长城沿线开设明蒙互市,改善了明蒙之间紧张的民族关系,D 正确。故选 D。

刷素养

5. (1) 朱元璋。(1 分)中央:废除丞相制度,提升六部职权,使六部直接向皇帝负责。地方:废除行省,将其权力一分为三,设立“三司”。(4 分)
- (2) 锦衣卫。(1 分)
- (3) 加强专制主义中央集权,巩固明王朝的统治。(2 分)
- 【解析】(1) 本问考查朱元璋及其采取的措施。第一小问,结合所学可知,材料中的“他”是朱

归纳总结

郑和下西洋的历史意义
郑和的远航,不仅增进了中国与亚非国家和地区的了解和友好往来,而且为人类的航海事业作出了伟大贡献。

思维延伸

从明朝前期的大规模主动交往(郑和下西洋)到明朝中期的东南沿海地区倭寇横行,明朝的对外交往中和平与友好的因素减少,战争与冲突的倾向出现,这体现了明朝国力的衰退。

关键点拨

秦始皇统一全国后,设丞相分管行政事务。明太祖废除了以往长期存在的丞相制度和中书省,提升六部的职权。丞相制度的废除反映了皇权的强化。

元璋。第二小问,结合所学回答即可。
(2) 本问考查锦衣卫。根据所学可知,为监视官民,朱元璋设立了由皇帝直接指挥的锦衣卫,掌管侍卫、侦察、缉捕、刑狱诸事。
(3) 本问考查朱元璋加强专制主义中央集权。明太祖采取以上措施的目的是加强专制主义中央集权,巩固明王朝的统治。

第 16 课 明朝的对外关系

刷教材·刷基础

1. A 【解析】本题考查郑和下西洋。郑和的船队先后到达亚洲和非洲的 30 多个国家和地区,最远到达非洲东海岸和红海沿岸,因此文中“其国”应位于亚洲和非洲,A 正确。故选 A。
2. A 【解析】本题考查郑和下西洋。

材料分析	“对中国的信任 and 友谊” “不远万里前往中国,向明朝赠送珍贵礼品”	郑和下西洋扩大了中国的影响,提高了中国的国际地位;加强了明朝与海外诸国的联系,增进了信任 and 友谊。故选 A
错项分析	材料强调郑和使团赢得了亚非许多国家的信任,他们纷纷派遣使者来到中国,“开创了亚非海上交通线”与材料主旨不符且不符史实,排除 B 项;“发展了各国间平等贸易”与材料无关,排除 C 项;“推动了航海事业的发展”与材料主旨不符,排除 D 项	

3. C 【解析】本题考查戚继光抗倭胜利的原因。据材料“他针对倭寇的作战特点和江南的地理情况,创造了‘鸳鸯阵’”可知,明朝能够取得抗倭斗争胜利的原因之一是戚继光善于创新。故选 C。
4. D 【解析】本题考查戚继光抗倭。根据材料“明代”“杀尽倭奴兮,觅个封侯”并结合所学可知,该诗歌作者是戚继光。戚继光抗倭维护了人民的利益和国家的安全,体现了戚继光捍卫国家安全的意志,D 正确。故选 D。
5. C 【解析】本题考查援朝战争。明朝在万历年间,面对日本对朝鲜的侵略,两次出兵援朝,并成功阻止了日本的侵略行为。然而,战

争给明朝的财政、军事等方面都产生了不小的压力,明朝国力受到削弱,C项正确。故选C。

6. C 【解析】本题考查葡萄牙殖民者攫取在澳门的租住权。根据材料并结合所学可知,1553年,葡萄牙殖民者谎称遇到风浪,请求暂时借地晾晒货物。他们买通广东地方官员,许诺每年缴纳白银500两,得到允许后在澳门上岸,擅自搭棚建房,进行贸易。1573年,他们将500两白银改交明朝地方政府,获得了在澳门的租住权。葡萄牙侵略者通过欺诈贿赂的手段攫取在澳门的租住权,C正确。故选C。

刷地图

7. D 【解析】本题考查郑和下西洋。根据示意图并结合所学可知,示意图反映了明朝时期郑和下西洋的历史。郑和船队从刘家港出发,最远到达非洲东海岸和红海沿岸,D项正确。故选D。

刷中考·刷模拟

1. B 【解析】本题考查郑和下西洋。根据材料“合理地利用了季风和洋流的变化规律”和所学知识可知,这体现了对地理知识的科学运用,郑和下西洋需要掌握丰富的天文、地理知识,以准确判断航向、预测天气和利用海洋环境等,这使得郑和船队能够顺利完成航行,B正确。故选B。

2. B 【解析】本题考查戚继光抗倭。

信息获取	“戚继光纪念馆”“太平抗倭图”
概括提炼	材料反映的是戚继光抗倭
组织运用	戚继光率军进入浙江、福建等地区,与广东地区的军民合作,使东南沿海的倭患基本解除。故选B
排除干扰	郑和下西洋为人类航海事业作出伟大贡献,排除A项;元朝统治者在澎湖设置巡检司,这是历史上中央政府首次在台湾地区建立行政机构,排除C项;戚继光抗倭是反侵略战争,不能促进中日文化交流,排除D项

3. C 【解析】本题考查明朝对外关系特点。根据材料“葡萄牙人攫取在澳门的租住权”“互

易错警示

1553年,葡萄牙殖民者攫取了在我国广东澳门的租住权。但是,澳门的领土主权仍然属于中国。

刷有所得

明代英雄戚继光率领戚家军基本解除了东南沿海的倭患。

相遣使”并结合所学知识可知,“葡萄牙人攫取在澳门的租住权”反映了明朝时期外国势力对中国的渗透,这一行为带有一定的侵略性;“互相遣使”表明明朝与外国通过派遣使者进行交流和沟通。因此,明朝对外关系的特点是侵略渗透与和平交往。故选C。

刷素养

4. (1)目的:提高明朝在海外的地位和威望,“示中国富强”,同时也用中国的货物去换取海外的奇珍。(2分)特点:出海时船队规模浩大,行动有序,组织得当。(2分)
- (2)带去的中国特产:瓷器、丝绸、茶叶、漆器等各类物品。(4分)
- (3)心情:十分高兴。(2分)意义:增进了中国与亚非国家和地区的了解和友好往来,为人类的航海事业作出了伟大贡献。(2分)
- (4)不是戚继光一个人的发明,而是人民智慧的结晶。(2分)这些兵器的发明说明了我国古代人民的无穷智慧;这些兵器在同倭寇的战斗中发挥过重要的作用。(2分)
- (5)戚继光抗倭是反侵略的、正义的,符合中华民族的根本利益,应得到人们的尊敬。(2分)

【解析】(1)本问考查郑和下西洋的目的和规模。观察图1可知,图1为郑和下西洋出发时的概况。明朝前期,国力强盛,为了宣扬明朝的国威和换取海外的奇珍,1405—1433年,明朝皇帝派郑和7次下西洋。郑和船队规模浩大,行动有序,组织得当,在世界历史上前所未有。

(2)本问考查郑和下西洋中的物品交流。据所学可知,郑和下西洋为当地居民带去了瓷器、丝绸、茶叶、漆器等各类物品。

(3)本问考查郑和下西洋的意义。第一小问为开放性设问,回答言之有理即可。第二小问,结合所学可知,郑和下西洋增进了中国与亚非国家和地区的了解和友好往来,为人类的航海事业作出了伟大贡献。

(4)本问考查戚继光抗倭。结合所学知识可知,戚继光兵器馆里的众多兵器不是戚继光一个人的发明,而是人民智慧的结晶。这些兵器的发明说明了我国古代人民的无穷智

慧;这些兵器在同倭寇的战斗中发挥过重要的作用。

(5)本问考查对戚继光抗倭的认识。围绕历史核心素养之一的家国情怀回答,言之有理即可。

第 17 课 明朝的灭亡和清朝的建立

刷教材·刷基础

1. D 【解析】本题考查明朝中晚期的社会状况。▶**关键点拨**

根据材料可知,明中晚期,大量自耕农沦为佃农与流民,田产占有不均,极少数人占有大量田产,这反映了当时土地兼并现象严重,D 项正确。故选 D。

2. D 【解析】本题考查张居正改革。张居正推行“考成法”,要求六部和都察院对官员职责内事务规定期限并逐月稽核,延误者治罪,通过这种方式促使官员按时完成工作,减少拖延和推诿,从而提升官员行政效率,这是“考成法”的核心目的,D 正确。故选 D。

3. B 【解析】本题考查李自成起义。

材料分析	“南京一带的豪富之家占土地 7 万顷……大宦官魏忠贤占地万顷以上……云南沐氏占地万顷以上,占云南耕地的 1/3”	反映了明代后期土地兼并问题严重
回顾所学	李自成针对土地兼并问题提出了“均田免粮”的口号,迎合了广大农民获得土地的愿望,调动了农民参与起义的积极性。他还向贫苦民众发放钱粮,因而受到了广大农民的拥护。故选 B	

4. C 【解析】本题考查李自成起义。1644 年,起▶**知识拓展**

义军在李自成的指挥下,对北京城发起猛烈进攻,不到两天就攻进城内,明朝崇祯帝在绝望中自缢,明王朝最终被农民起义推翻,③内容正确,C 符合题意。李自成提出“均田免粮”的口号,得到广大农民的热烈拥护,①内容错误,排除 A;李自成规定了严明的军纪,不许妄杀一人,不得侵占民房,严禁抢掠,还向贫苦民众发放钱粮,②内容错误,排除 B;明朝灭亡以后,正当李自成力图推进全国统一的时候,驻守重镇山海关的明军将领吴三桂降清,

明朝中晚期,阶级矛盾尖锐,地主与农民之间的矛盾尤为突出;土地兼并问题严重,农民生活困苦,社会动荡不安。

知识拓展
明朝灭亡的原因是复杂的,既有内部政治腐败、土地兼并、军事衰落等因素,也有民族政权的骚扰和自然灾害的影响。这些因素相互交织,共同导致了明朝的灭亡。

“均田”就是平均土地,即把土地平均分给农民。“免粮”就是要减免沉重赋税,特别是纳粮。

引清军入关,并与清军联合夹击李自成的军队,李自成在山海关交战失利,退回北京,随即离京西行,转战各地,最后失败,④内容错误,排除 D。故选 C。

5. B 【解析】本题考查满洲的兴起。根据所学可知,1635 年,皇太极定族称为满洲;1636 年,皇太极改国号为大清,B 项正确。故选 B。

6. D 【解析】本题考查李自成起义、明朝灭亡和清军入关。根据材料并结合所学可知,1644 年,李自成在西安建立政权,国号大顺,接着挥师北上,直抵北京,明崇祯帝自缢,明朝灭亡。正当李自成力图推进全国统一之时,明军将领吴三桂降清,引清军入关。1644 年,清朝统治者进入北京。所以 1644 年北京先后出现了三个年号,D 项正确。故选 D。

7. D 【解析】本题考查清朝的统治。根据题干材料信息并结合所学可知,皇太极改族名为“满洲”、改国号为“清”,意在淡化与女真、金的关联,塑造新政权的正统性;设立六部、行科举制度,是仿效汉制以吸引汉族士人,扩大统治基础;宣称“满汉之人,均属一体”则是为缓和民族矛盾,争取汉人认同,D 符合题意。故选 D。

刷地图

8. B 【解析】本题考查明末农民起义。明末农民起义军曾建立过政权,如李自成建立大顺政权、张献忠建立大西政权,B 项正确。故选 B。

刷中考·刷模拟

1. B 【解析】本题考查明朝灭亡原因。据题干“朝求升,暮求合,近来贫汉难存活,早早开门拜闯王,管教大小都欢悦”和所学知识可知,农民大规模起义的根本原因是封建统治腐朽、阶级矛盾激化,农民生存难以为继,材料说明封建统治根基动摇,面临危机,B 正确。故选 B。

2. A 【解析】本题考查李自成起义。“为政之道,以顺民心为本,以厚民生为本,以安而不扰为本”体现了以民为本的思想,李自成提出的“均田免粮”,符合以民为本的精神,A 项正确。故选 A。

第 18 课 清朝的边疆治理

刷教材·刷基础

3. A 【解析】本题考查农民起义爆发的原因。隋末农民大起义、黄巢起义、李自成起义爆发的共同原因说明了统治者当以民为本,关注民生,发展经济,让百姓吃饱穿暖、安居乐业,统治才能长久。故选 A。

4. B 【解析】本题考查沈阳故宫。沈阳故宫始建于后金天命十年(1625 年),此后皇太极在此改称“清”,沈阳故宫在清军入关前曾是后金(清)政权的政治与军事中心,1644 年,清军入关后,清政权才将首都迁往北京,因此沈阳故宫曾在较短时间内作为清王朝的政治、军事中心。故选 B。

刷素养

5. (1) 陕西大旱,官府仍催逼赋税,榨取农民。(2 分)

(2) 原因:提出了“均田免粮”的口号,得到了广大农民的热烈拥护;规定了严明的军纪,向贫苦民众发放钱粮。(2 分)

伟业:李自成最终在 1644 年率领起义军攻入北京,推翻了明朝统治。(2 分)

(3) 自杀的皇帝是指明朝崇祯皇帝;(1 分)他的死宣告了明朝的灭亡。(1 分)逃跑的皇帝是指李自成;(1 分)他最终失败。(1 分)

(4) 从关外杀进来的皇帝是指清朝顺治皇帝。(1 分)满洲。(1 分)

【解析】(1) 本问考查明末农民战争爆发的直接原因。据材料“天启七年(1627 年)三月,陕西大旱,澄城知县仍催逼赋税,榨取农民”可知,农民战争爆发的直接原因是陕西大旱,官府仍催逼赋税,榨取农民。

(2) 本问考查李自成起义。结合所学可知,“闯人之所附”的原因是李自成提出了“均田免粮”的口号,得到了广大农民的热烈拥护;还规定了严明的军纪,向贫苦民众发放钱粮。李自成最终在 1644 年率领起义军攻入北京,推翻了明朝统治。

(3) 本问考查明朝的灭亡。据所学可知,自杀的皇帝指明朝崇祯皇帝,崇祯皇帝的自杀宣告了明朝的灭亡;逃跑的皇帝指李自成,李自成战败后撤离北京,最终失败。

(4) 本问考查清军入关。从关外杀进来的皇帝是清朝的顺治皇帝,他是满洲的首领。

思维延伸
“均田免粮”是针对土地高度集中、赋税十分沉重的状况而提出的,反映了农民获得土地的要求,对发动饥民、扩大队伍起了很大作用。在中国农民战争的历史上,它第一次把对土地的要求作为一个口号明确提出来,标志着中国农民斗争进入一个新阶段。

1. B 【解析】本题考查戚继光抗倭、郑成功收复台湾。戚继光抗倭,基本解除了东南沿海的倭患,打击了日本武士、商人和海盗等对中国沿海地区的侵略,捍卫了国家主权和人民生命财产安全;郑成功收复台湾,使被荷兰殖民者占据 38 年的台湾重新回到祖国怀抱,捍卫了中国领土主权完整。所以“海波平”“逐荷夷”的壮举都维护了国家的主权。故选 B。

2. D 【解析】本题考查清朝在台湾的建制。结合所学可知,1684 年,清朝设置台湾府,隶属福建省。这加强了中央政府对台湾的管辖,巩固了祖国的东南海防,台湾的社会经济发展也步入了新的历史时期,D 项正确。故选 D。

3. D 【解析】本题考查清朝对西藏地区的管辖。据题干“班禅出面调解藏地纷争,维护地方稳定”“西藏多次遭受廓尔喀入侵,班禅积极配合清军筹措物资;历代班禅还根据清廷旨意主持转世灵童认定”可知,材料说明班禅维护民族团结,抵抗外来侵略,为国家的统一作出了贡献,D 符合题意。故选 D。

4. A 【解析】本题考查清朝平定噶尔丹叛乱的目的。据所学可知,噶尔丹在俄国唆使下发动叛乱。为维护国家统一,康熙皇帝三次率军亲征,平定了叛乱,稳定了西北部边疆地区。故选 A。

5. D 【解析】本题考查《尼布楚条约》。根据“黑龙江”“外兴安岭”“中国”“俄国”及所学可知,材料内容出自《尼布楚条约》。1689 年,中俄双方签订的《尼布楚条约》从法律上明确了黑龙江和乌苏里江流域包括库页岛在内的广大地区,都是中国领土。故选 D。

6. D 【解析】本题考查清朝疆域。清朝全盛时期,疆域西跨葱岭,西北至巴勒喀什池,北接西伯利亚,西南达喜马拉雅山脉,东北至黑龙江以北的外兴安岭和库页岛,东临太平洋,东南到台湾及其附属岛屿,包括钓鱼岛、赤尾屿等,南至南海诸岛。据题干示意图及所学知识可知,横线上应该填写的文字是南海诸岛。故选 D。

刷地图

7. D 【解析】本题考查清廷对西藏地方的有效管辖。根据图片并结合所学可知,图中①处属于西藏地区。清朝时期在西藏地区设立驻藏办事大臣,监督地方政务,D项正确。新疆地区在古时曾被称为西域,排除A项;西汉时,曾在西域(今新疆地区)设立西域都护府进行管辖,排除B项;元朝在西藏地区设立宣慰使司都元帅府,屯驻军队,从此,中央政府对西藏正式行使行政管辖权,排除C项。故选D。

刷中考·刷模拟

1. C 【解析】本题考查清朝加强边疆管辖的措施。清朝乾隆时期,为了加强对新疆地区的管理,设置伊犁将军,管辖包括巴勒喀什池在内的整个新疆地区。这体现了清朝在边疆治理方面,根据新疆地区的形势,采取了合适的治理方式,符合材料中“富有智慧的边疆治理方略以及各种因势而定的边疆治理方式”的论述,C正确。故选C。

2. B 【解析】本题考查雅克萨之战。17世纪中期,俄国的势力侵入我国黑龙江流域,在雅克萨和尼布楚修筑城堡,作为扩大侵略的据点。为了保卫祖国疆土。1685年、1686年,康熙帝两次击败俄军,俄国政府被迫同意通过谈判解决中俄两国的东段边界问题,B正确。故选B。

3. A 【解析】本题考查统一多民族封建国家的巩固与发展。结合所学可知,郑和下西洋增进了中国与亚非国家和地区之间的相互了解和往来;戚继光抗倭基本上解决了东南沿海地区的倭患;雍正时期,为了加强对西藏地区的管理而设置驻藏办事大臣;“康乾盛世”是清朝时期著名的盛世。四个事件都发生在明清时期,共同反映的是统一多民族封建国家的巩固与发展,A项正确。故选A。

刷素养

4. (1)元朝结束了我国历史上长时期多个政权并立的局面,完成了全国的统一。(2分)
(2)积极抗争,康熙皇帝两次击败盘踞在雅克萨的俄军,捣毁城堡(组织雅克萨之战)。(2分)

关键点拨

雅克萨之战是我国军民被迫进行的一次反对侵略、收复失地的自卫战争。

思维延伸

清朝对西藏和新疆的治理,对统一多民族国家的巩固和发展的历史意义

清朝对西藏和新疆的治理,一方面打击了分裂势力,维护了国家统一;另一方面加强了各民族之间的经济文化联系,促进了边疆地区的开发,使我国统一多民族国家得到进一步发展,奠定了今天我国多民族国家的疆域版图。

(3)设置管理人员;平定叛乱;实行册封制度;颁布法律文件。(答出任意两点即可,4分)
(4)正确处理民族关系,加强民族团结,有利于国家的统一和社会发展;国家的安定与统一,可以促进民族交往、民族团结和社会和谐等。(答出任意一点、言之有理即可,2分)

【解析】(1)本问考查元朝的统一。据材料一“不仅汉族政权自称‘中国’,少数民族政权也自称‘中国’,‘中国’的概念存在一种复数现象”可知,在古代,“中国”概念曾存在复数现象,汉族政权和少数民族政权都自称“中国”,代表着不同的政权并立。元朝实现了全国的统一,结束了此前多个政权并立的局面,使得“中国”从代表多个并存政权的复数概念,转变为代表统一多民族封建国家的单数概念,标志着统一多民族封建国家在这一时期的巩固与发展,也让“中国”作为统一国家的概念更加明确。

(2)本问考查雅克萨之战。据材料二“俄国入侵黑龙江流域”图片并结合所学可知,面对这一情况,清朝统治者采取了积极抗争的措施。康熙皇帝组织了雅克萨之战,两次击败盘踞在雅克萨的俄军,还捣毁了俄军城堡,有力地捍卫了国家的领土主权,阻止了俄国的进一步侵略,维护了东北地区的稳定。

(3)本问考查清朝的边疆治理。

材料	对应答案
“设置驻藏办事大臣,监督西藏地方政务”“设置专门官员管辖新疆地区”	设置管理人员
“康熙帝三次亲征,打败噶尔丹” “乾隆帝平定大、小和卓叛乱”	平定叛乱
“顺治帝赐予西藏佛教首领达赖五世金册、金印和‘达赖喇嘛’封号”“康熙帝册封西藏另一位佛教首领‘班禅额尔德尼’封号”	实行册封制度
“清朝颁布《钦定藏内善后章程》29条,确定了金瓶掣签制度”	颁布法律文件

(4)本问考查对维护国家统一和民族团结的认识。本问为开放性题目,言之有理即可。从材料中元朝统一使“中国”概念从复数到单数的转变,清朝积极抵御外敌入侵、采取多种方式治理边疆等内容分析可知,正确处理民族关系,加强民族团结,能凝聚各民族的力量,有利于国家的统一和社会发展,各民族共同为国家的繁荣稳定贡献力量;而国家的安定与统一,又能为民族交往提供良好的环境,促进民族团结和社会和谐,让各民族在统一的国家里相互交流、共同发展。

第 19 课 清朝君主专制的强化

刷教材·刷基础

1. A 【解析】本题考查密折制。据“雍正时期获得密折权的官员达 1 200 多人,都是臣下密奏先提出,雍正帝再与臣下反复讨论后作出决策。决策时要求避开外朝,向外朝泄露奏折秘密的人会受到惩罚”可知,密折制是清代君主专制强化的典型表现,它通过建立皇帝与地方官员的直接联系,既加强了对官僚的控制,又削弱了正式行政机构的权力,体现了皇权的极端扩张。密折制契合了专制统治强化的要求,A 正确。故选 A。
2. B 【解析】本题考查军机处。据材料及所学可知,该行政机构为军机处。在此工作的军机大臣按照皇帝旨意拟写成文,经皇帝审阅同意后传达给中央各部和地方机构去执行。故军机大臣的主要任务是记录和传达皇帝旨意。故选 B。
3. D 【解析】本题考查清朝君主专制的加强。根据材料“他只设了一个军机处,于是就把以前内阁和八旗的权力,整个拿来”可知,军机处的设立使得议政王大臣会议名存实亡,便于皇帝独掌朝政,使君主专制进一步强化,D 符合题意。故选 D。
4. A 【解析】本题考查文字狱。根据题干信息“从乾隆六年至五十三年,文字狱达 53 起,几乎遍及全国各地,造成以文肇祸的恐怖气氛,致使知识分子再也不敢轻易表露个人思想”

易错易混 清朝闭关政策不是完全断绝与外国往来,其正确含义是“严格限制对外贸易”,清廷留有广州一处同外国通商。

关键点拨 清朝军机处的设立,标志着我国古代君主专制达到了顶峰。

关键点拨 文字狱造成了社会恐怖,摧残了人才,禁锢了人们的思想言论,严重阻碍了思想、学术的发展进步。

并结合所学知识可知,清朝文字狱导致“知识分子再也不敢轻易表露个人思想”,这直接体现了文字狱对思想言论的压制与禁锢,A 正确。故选 A。

5. D 【解析】本题考查清朝的文字狱。依据材料“凡学术之触时讳者,不敢相讲习”并结合所学知识可知,清朝统治者非常注重从思想领域严密控制知识分子。康熙、雍正、乾隆三朝大兴文字狱。文字狱禁锢了人们的思想言论,严重阻碍了思想、学术的发展和进步,体现了清朝思想文化控制的强化。故选 D。
6. D 【解析】本题考查清朝日趋腐败的统治。表格内容体现清朝初期整顿吏治、经济繁荣、军事上多次击退外来侵略和平定叛乱,在该时期出现了“康乾盛世”;而清朝中后期,政治腐败、财政危机出现、军备废弛。据此可判断李华学习的主题为盛世与危机。故选 D。
7. D 【解析】本题考查闭关政策。根据题干信息“康熙年间,清政府要求出海商船必须呈明地方官,登记姓名,给发执照,对船只的规制、水手人数、出口商品以及目的地等均有一定的限制”并结合所学知识可知,清朝统治者认为天朝物产丰富,无所不有,不需要同外国进行经济交流。当时西方的殖民者正向东方扩张势力,清朝统治者担心国家领土主权受到侵犯,又惧怕沿海人民同外国人交往,会危及自己的统治,于是实行闭关政策,严格限制对外贸易,D 正确。故选 D。
8. C 【解析】本题考查闭关政策。

材料分析	“天朝物产丰盈,无所不有,原不借外夷货物以通有无”	反映出清政府对外采取闭关政策,这种政策使得中国逐渐落后于世界潮流。故选 C
错项分析	材料未涉及自然经济与闭关政策的关系,排除 A;闭关政策面对西方殖民者的侵略活动,曾起到过一定的自卫作用,但它最终未能使中国完全避免被西方列强侵略的命运,排除 B;闭关政策是严格限制对外贸易,而非完全断绝,排除 D	



1. **D** 【解析】本题考查明朝“三司”和清朝军机处的共同点。据题干明朝“三司”“取消行中书省,设立‘三司’,将原来的行中书省的权力一分为三,互不统属”和清朝军机处“军机大臣照皇帝旨意拟写成文”和所学知识可知,明朝设“三司”是为了削弱地方权力,强化皇权和中央集权,清朝军机处只能按照皇帝旨意执行各项事务,也强化了君主专制,D 正确。故选 D。

2. **B** 【解析】本题考查文字狱。根据所学可知,清朝统治者从思想领域严密控制知识分子,常从他们的诗词、文章中摘取只言片语,加以歪曲,再借题发挥,制造了大批冤狱,即“文字狱”。分析选项可知,“大明天子重相见,且把壶儿搁半边”是清朝徐述夔的作品,清朝统治者认为“壶儿”即“胡儿”的谐音,“搁半边”指推翻清朝,所以认为其“大逆不道”,B 正确。故选 B。

3. **D** 【解析】本题考查明清文化。根据题干信息“《文学史视野下的八股文研究》《从胡中藻诗案析文字狱对乾隆时期思想文化的影响》和《浅析海禁与闭关锁国政策的差异性》等文章”可知,八股文是明清时期科举考试的主要文体,反映了思想文化的僵化;乾隆时期的文字狱是清代文化专制的典型表现;海禁与闭关政策在明清时期尤为突出,因此可得出三篇文章指向明清时期的专制政策(八股文、文字狱、闭关政策)及其对社会思想的压制,符合“文化困局”的特征,D 正确。故选 D。

4. **B** 【解析】本题考查闭关政策的影响。根据“最终乾隆帝决定仅留广州一处通商口岸”可知,这是清朝闭关政策的重要体现。这一政策限制了对外贸易和交流,导致中国与世界的联系逐渐减少,阻碍了中国吸收外来先进技术和思想,最终使中国逐渐落后于世界潮流,B 正确。故选 B。

刷素养

5. (1)军机处。(1分)根本目的:加强君主专制。(1分)
(2)文化专制政策(或文字狱)。(1分)加强君

概念解读

“文字狱”

文字狱是指统治者从作者的诗文中摘取字句,罗织罪名而造成的冤狱。这种做法通常发生在专制时代,特别是清朝时期最为严重,康熙、雍正、乾隆三朝尤为典型。文字狱的目的是加强思想控制,禁锢人们的思想言论,其严重阻碍了思想、学术的发展和进步。

知识拓展

闭关政策对于我们的启示
闭关政策使中国逐渐落伍于世界历史的发展进程,这使我们深刻认识到应广泛交往,吸取别国的长处,发展自己;应坚定不移走改革开放之路。

主专制,从思想领域严密控制知识分子。

(1分)

(3)造成了社会恐慌,摧残了许多人才;禁锢了人们的思想言论,严重阻碍了思想、学术的发展和进步。(2分)

(4)评价:对西方殖民者的侵略活动,曾起到过一定的自卫作用。但是,清政府闭关自守,使中国逐渐落后于世界历史的发展进程。(2分)认识:开放包容使文明繁荣,保守狭隘使文明衰落。我们要实行对外开放的政策,不断学习吸收其他民族的先进文化。(2分)

【解析】(1)本问考查军机处。结合所学知识可知,为加强君主专制,雍正皇帝设立军机处。军机大臣只可按照皇帝的旨意拟写成文,经皇帝审阅同意后传达给中央各部和地方机构去执行。

(2)本问考查清朝文字狱。据“今(清朝)人之文,一涉笔惟恐触碍于天下国家”“避席畏闻文字狱,著书都为稻粱谋”并结合所学知识可知,材料二、三反映了清朝的文字狱。为加强君主专制,清朝统治者从思想领域严密控制知识分子。康熙、雍正、乾隆三朝,经常从知识分子的文章、诗词中摘取只言片语,加以歪曲解释,再借题发挥,罗织罪状,制造了大批冤狱。

(3)本问考查文字狱的影响。结合所学知识可知,清朝推行文字狱造成了社会恐慌,摧残了许多人才;禁锢了人们的思想言论,严重阻碍了思想、学术的发展和进步。

(4)本问考查闭关政策。第一小问,结合所学知识可知,闭关政策对西方殖民者的侵略活动起过一定的自卫作用,但清廷故步自封,闭关自守,最终阻碍了中国社会的进步,使中国失去对外交往的主动权和机遇,逐渐落后于世界历史的发展进程。第二小问为开放性问题,回答言之有理即可。

第 20 课 明清时期社会经济的发展



1. **D** 【解析】本题考查外来农作物传入。花生传入中国后,逐渐成为老百姓日常生活中

刷中考·刷模拟

的重要食材,可以用于制作多种食品,如炒花生、花生糖、花生油等,丰富了中国的食谱和饮食种类,对中国饮食文化的发展产生了积极影响,D正确。故选D。

2. C 【解析】本题考查清朝前期经济的发展。雍正帝命人将自己画进《耕织图》中,反映出清朝统治者重视农业生产。故选C。

3. C 【解析】本题考查明清时期手工业的发展。据题干可知,明清时期,景德镇出口海外的瓷器上出现了欧洲的风景、人物和纹章等图案,还出现了带有阿拉伯风格的几何图案和阿拉伯文字。这说明明清时期手工业融汇吸收异域文化,C符合题意。故选C。

4. D 【解析】本题考查明清时期的商帮。根据材料及所学知识可知,晋商经营粮食、食盐、绸缎、货币金融等业务,徽商经营食盐、粮食、绸布、茶叶、木材、典当等业务。晋商和徽商所涉及的经营领域众多,涵盖了生活物资、金融等多个方面,充分说明了明清商帮经营范围广泛,D符合题意。故选D。

5. B 【解析】本题考查清朝手工业的发展。根据材料及所学可知,清朝前期,丝织业、棉织业、印染业、制瓷业等都有很大的发展。当时已出现了比较成熟的手工业工场,其中有些颇具规模。故选B。

6. A 【解析】本题考查明清经济的发展与人口增长。清朝前期的统治者采取了一系列恢复社会经济的措施,大量土地被开垦,玉米甘薯得到普遍种植,促进了经济发展,人口的数量也有了很大的增长。到乾隆末年,全国人口发展到3亿,占当时世界总人口的三分之一。题干现象出现的原因不包括北方人口的大量南迁,A符合题意。故选A。

7. C 【解析】本题考查清朝时期的人地矛盾。据材料及所学可知,清朝统治者采取一系列有利于发展社会经济的措施,使得人口迅速增长,人地矛盾日益突出,大量人口开始向开发程度较低的东北、台湾等边疆地区和海外移民,在当地开垦荒田、发展生产,促进了边疆地区的繁荣。故选C。

归纳总结

清代前期农业发展的原因
(1)统一多民族国家的巩固,为经济的发展提供了政治前提。
(2)统治者注重调整统治政策。
(3)新的作物品种的引进和农业、手工业技术的进步。
(4)明朝末年的大动荡对社会经济造成严重的破坏,让统治者引以为戒。
(5)人民的辛勤劳动。

知识拓展

清朝人口增长的影响
(1)积极:增加了劳动力和扩大了商品销售市场,促进了经济的发展。
(2)消极:①过度开垦,破坏环境;人口密度加大,人地矛盾逐渐突出,随之而来的是进一步开荒垦田,使很多天然植被和原始森林遭到破坏,水土流失严重,地力下降;②庞大的人口造成社会压力,影响经济的持续发展。

1. B 【解析】本题考查明清农业的发展。玉米、甘薯和马铃薯都是从美洲引入我国的高产农作物,这些农作物产量较高,缓解了当时因人口增长而带来的人地矛盾,B项正确。故选B。

2. B 【解析】本题考查明清时期经济交流与全球贸易网络。明清时期,中国的瓷器、茶叶、丝绸大量销往国外,美洲等地的白银通过海外贸易流入中国。美洲白银经欧洲商人流入中国,推动中国白银货币化,体现中国与全球经济的互动,B符合题意。故选B。

3. A 【解析】本题考查清朝资本主义萌芽的表现。

材料分析	“机户出资经营,机匠计工受值”	体现雇佣关系的出现,说明生产关系发生变革,A正确
错项解析	材料描述的是私营工场手工业,而非官营手工业,排除B;材料未涉及传统经济结构,排除C;生产经营区域化初现于唐宋时期,与题干时间不符,排除D	

刷素养

4. (1)原因:推行垦荒政策,耕地面积增加;对黄河、淮河等大河以及大运河进行治理,修建堤坝、渠堰、海塘;改进种植技术,改良新品种;推广玉米、甘薯等高产作物。(2分)经济作物:棉花、甘蔗、烟草、茶叶、药材以及花卉、水果等。(答出两例即可,2分)
(2)原因:社会安定,商业发达。(2分)影响:商帮的活动对当时社会经济的发展产生了巨大的推动作用。(2分)
(3)社会总体稳定;政府进行税制变革,取消人头税;农业技术的进步;高产作物的不断推广;耕地面积的不断增加。(答出两点即可,2分)
(4)国家政策是影响农业生产的重要因素之一;农业发展是促进商业繁荣的重要推动力;国家应推动人口与经济社会协调发展,促进人口长期均衡增长。(言之有理即可,2分)

【解析】(1)本问考查清朝前期的农业发展。据

“耕地面积得增加”并结合所学可知,清朝前期推行垦荒政策,耕地面积增加;据“水利兴修建堤坝”并结合所学可知,清朝对黄河、淮河等大河以及大运河进行治理,修建堤坝、渠堰、海塘;据“粮食产量得提高”并结合所学可知,清朝改进种植技术,改良新品种;推广玉米、甘薯等高产作物,这些都是清朝前期粮食产量得以提高的原因。根据所学可知,种植面积不断增加的经济作物有棉花、甘蔗、烟草、茶叶、药材以及花卉、水果等。

(2)本问考查商帮。材料二中商帮出现的原因是社会安定,商业发达。商帮的活动对当时社会经济的发展产生了巨大的推动作用。

(3)本问考查清朝人口增长的原因。根据材料三“社会总体稳定”“取消了人头税,根据耕地面积确定税额,减轻了下层百姓负担”“采用了轮作、复种、多熟等农作制”“玉米、甘薯等耐寒、耐旱的高产作物不断推广。人们将林木覆盖的山地和草原开垦为耕地”可知,清朝人口膨胀的原因是社会总体稳定;政府进行税制变革,取消人头税;农业技术的进步;高产作物的不断推广;耕地面积的不断增加。

(4)本问考查对清朝前期经济发展的认识。本问为开放性题目,回答言之有理即可。

第 21 课 明清时期的科技与文化

刷教材·刷基础

- 1. D 【解析】本题考查《本草纲目》。根据材料及所学可知,明朝医药学家李时珍编写的药物学巨著《本草纲目》总结了我国古代药物学成就,记载药物 1 800 多种,丰富了我国医药学宝库。故选 D。
- 2. D 【解析】本题考查宋应星的《天工开物》。据所学可知,明朝宋应星所著的《天工开物》总结了中国古代的农业和手工业生产技术。据“把谷物类的内容放在前面,而把珠玉类的内容置于最后”可知,如此编排反映出作者坚持以农为本。故选 D。
- 3. C 【解析】本题考查《农政全书》。根据材料“《农本》三卷,皆经史百家有关民事之言,而终以明代重农之典”并结合所学可知,这本书是明代的一部农业著作。明代徐光启的《农

知识拓展
明代科技巨著的特点
(1)从内容上看,多是总结性的巨著,是集大成者。
(2)从价值和影响上看,虽无突破、创新,但传统科技仍处在世界领先地位。
(3)从主体行为上看,作者均勤奋钻研、身体力行、注重调查研究。
(4)部分内容开始涉及自然科学,如《天工开物》。

政全书》分农本、田制、农事等类,全面总结了我国古代农业生产的先进经验、技术革新和作者关于农学的创新研究成果,是一部重要的农业科学巨著,C 项正确。故选 C。

- 4. C 【解析】本题考查明长城。根据材料可知,长城南北的文化相互沟通交流,体现出明长城见证了民族文化交流,C 正确。故选 C。
 - 5. A 【解析】本题考查故宫。故宫是我国现存的最大最完整的古代宫殿建筑群。其排水系统设计精妙,石龙头的造型不仅具有科学性,还体现了雕刻艺术,达到了实用性与艺术性的高度统一,展现了古代劳动人民在建筑设计 and 施工方面的高超技艺和聪明才智,A 正确。故选 A。
 - 6. D 【解析】本题考查明清时期的思想家。结合所学可知,“保天下者,匹夫之贱与有责焉耳矣”出自顾炎武,意在强调普通民众也有捍卫民族文化传统和社会道德风气的责任,D 项正确。“《春秋》大一统者,天地之常经,古今之通谊也”出自《汉书·董仲舒传》,排除 A 项;“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”是北宋张载的言论,排除 B 项;“是非之心,不待虑而知,不待学而能,是故谓之良知”出自王阳明,排除 C 项。故选 D。
 - 7. D 【解析】本题考查明清时期的小说。据材料并结合所学知识可知,①出自《三国演义》,②出自《西游记》,③出自《水浒传》,④出自《红楼梦》。故对应正确的是④——《红楼梦》。故选 D。
 - 8. B 【解析】本题考查戏曲的发展历程。观察题干图片并结合所学知识可知,关汉卿《窦娥冤》属于元曲,昆曲脸谱、紫禁城畅音阁戏台与明清时期的戏曲有关。故题干图片反映的共同主题是戏曲的发展历程,B 符合题意。故选 B。
- 刷中考·刷模拟
- 1. D 【解析】本题考查《天工开物》。结合所学可知,明朝科学家宋应星编写的《天工开物》对我国古代的农业和手工业生产技术进行了全面的总结,记述了中国在当时世界上具有先进水平的科学技术,被誉为“中国 17 世纪的工艺百科全书”,D 项正确。故选 D。

2. A 【解析】本题考查明代科技著作。材料体现《本草纲目》的作者在编写时注重纲目体系的构建,以使编写结构更加清晰,分类更明了,A 正确。故选 A。

3. C 【解析】本题考查明长城。

信息获取	“宏伟工程”“以军事防御为主”“各民族交往的纽带”
组织运用	明朝建立以后,为了防御北方蒙古族南扰,先后多次修筑长城,形成一个完整的军事防御体系。长城虽然出于军事防御目的而修建,但在客观上促进了汉族与北方各族的凝聚交融,成为联结统一多民族国家的纽带。故选 C
排除干扰	都江堰是战国时期在成都附近的岷江上修建的水利工程,排除 A 项;大运河是隋朝时期修建的水运工程,排除 B 项;北京城是中国历史上众多王朝的都城,与“蜿蜒于高山、深谷之中”不符,排除 D 项

4. C 【解析】本题考查《三国演义》。《三国演义》中曹操奸诈、多疑的形象深入人心,戏曲脸谱中以白脸为底色象征他的阴险奸诈,这种文学、艺术形象向世人传递出了一定的价值观念,C 正确。故选 C。

刷素养

5. (1) 图 1:《本草纲目》,丰富了我国医药学宝库,在世界医药史上占有重要的地位。(2 分) 图 2:《天工开物》,被誉为“中国 17 世纪的工艺百科全书”。(2 分) 图 3:《农政全书》,明代末年一部重要的农业科学巨著。(2 分) (2) 理由:“它”是当时世界上最宏大、最辉煌的皇家建筑群,历史意义重大。(2 分) (3) 图 4:罗贯中;我国最为流行的长篇历史小说之一。(1 分) 图 5:施耐庵;一部优秀的长篇小说。(1 分) 图 6:吴承恩;一部富于浪漫主义色彩的神话小说。(1 分) 图 7:汤显祖;有力地批判了封建礼教,达到了很高的艺术水准。(1 分) (4) 我们应学习三位科学家刻苦学习、善于思考、脚踏实地和开拓进取的精神。故宫体现了中国古代劳动人民的智慧和创造力,是中

知识拓展

宋元以来,唐僧取经的故事已在民间广泛流传,并且逐步脱离史实,加入了神怪的成分,孙行者这个形象也被创作出来。吴承恩将这些民间流传的故事进行加工再创作,写成了长篇神话小说《西游记》。作者通过各种神化了的人物,淋漓尽致地揭露统治者的腐朽和罪恶,反映了人民敢于反抗压迫的斗争精神。《西游记》把神话题材和深刻复杂的现实内容紧紧地结合在一起,无论是思想内容还是艺术成就,在中国古代神话小说的领域里都达到了高峰。

思维延伸

科举制的创立,是中国古代选官制度的一大变革,它加强了皇帝在选官和用人上的权力,扩大了官吏选拔的范围,使有才能的人能够由此参政,同时也推动了教育的发展。

华民族的自豪和骄傲。通过名作,我体会到了文学艺术作品中的反封建思想等。(言之有理即可,2 分)

【解析】(1) 本问考查明朝的科技名著。观察题干图片并结合所学知识可知,图 1 是李时珍,图 2 是宋应星,图 3 是徐光启。结合所学回答出他们三人各自的代表作,并对其进行评价即可。

(2) 本问考查明朝北京城。据材料并结合所学可知,材料中的“它”是故宫,“它”被列为“世界文化遗产”的理由是“它”是当时世界上最宏大、最辉煌的皇家建筑群,历史意义重大。

(3) 本问考查明朝文学艺术发展。观察题干图片并结合所学可知,图 4 的作者是罗贯中,《三国演义》是我国最为流行的长篇历史小说之一。图 5 的作者是施耐庵,《水浒传》是一部优秀的长篇小说。图 6 的作者是吴承恩,《西游记》是一部富于浪漫主义色彩的神话小说。图 7 的作者是汤显祖,《牡丹亭》有力地批判了封建礼教,达到了很高的艺术水准。

(4) 本问为开放性题目,回答符合题意,言之有理即可。

大概念 2 科举制度的发展演变

刷专题

1. B 【解析】本题考查科举制度正式形成的标志。根据题干材料并结合所学可知,隋文帝即位后,废除了前朝的选官制度,依才能取士;隋炀帝时,进士科的创立,标志着科举制的正式确立。此后,科举制成为历朝选拔官吏的主要制度。因此题干所说的制度是科举制,科举制正式形成的标志是隋炀帝创立进士科,B 项正确。故选 B。

2. D 【解析】本题考查科举制度的影响。根据材料“隋唐时期,庶族甚至某些贫寒人家的子弟也可以得到参政的机会”可知,材料表明科举制扩大了官吏选拔的范围。科举制的创立是中国选官制度的一大变革,它加强了皇帝在选官上的权力,扩大了官吏选拔范围,促进了社会阶层的流动,D 项正确。故选 D。

3. A 【解析】本题考查科举制的作用。题干材料强调科举制取代由世家大族操纵的选官方

法,中央政府通过考试选拔人才并统一分配任职,这直接体现了制度化选官强化了中央对地方的控制,A 正确。故选 A。

4. C 【解析】本题考查殿试制度的创立。材料中“武则天……亲自策问各地贡士”“殿前试人由此开始”说明武则天创立了殿试制度,C 正确。故选 C。

5. A 【解析】本题考查宋朝教育发展和科举繁盛。根据题干信息和所学可知,进士是通过科举考试选拔出来的人才。北宋到南宋时期,湛江地区有多人高中进士,这表明当地参与科举考试并取得成绩的人数增多,而科举考试的基础是教育。更多学子参加科举并考中,说明更多人具备了参加并通过科举考试的知识和能力,从而反映出教育发展和科举繁盛,A 符合题意。故选 A。

6. D 【解析】本题考查宋代科举制度变化。据题干“北宋时期福建进士录取情况”和统计图可知,北宋不同时期福建进士录取人数整体为增长趋势。结合所学可知,北宋时期政府大量增加科举取士名额,使得福建地区进士录取人数增多。故选 D。

7. B 【解析】本题考查八股取士。明朝时期实行八股取士,对考试答卷的文体格式、段落划分都有严格的规定,清朝也沿袭明朝的八股取士。故选 B。

8. C 【解析】本题考查八股取士的影响。

材料分析	“科举考试的题目必须出自‘四书’‘五经’……不得随意发挥”	八股文内容空洞,形式呆板,又脱离实际,禁锢思想,应试的人为了能够被录取,只有死读“四书”“五经”,成为皇帝旨意的顺从者。故选 C
错项分析	明朝八股取士不利于学术思想繁荣,排除 A;考生不能随意发挥不利于选拔创新人才,排除 B;这种僵化的科举模式是对教育的束缚,并非推动教育事业健康发展,排除 D	

9. C 【解析】本题考查明朝科举制。根据题干“只强调儒家价值观,以牺牲科学、技术、商务和工业等知识为代价”和所学可知,材料提到

思维延伸

中国古代帝王加强思想专制的措施

- (1)秦始皇焚书坑儒。
- (2)汉武帝尊崇儒术。
- (3)明朝实行八股取士。

明朝科举只强调儒家价值观,不提倡研究科学技术、商务和工业知识等,说明科举脱离了当时社会经济发展对科学技术等的实际需求。故选 C。

10. (1)政府主导;自由报考;平等竞争。(答出两点即可,4 分)

(2)表现:考试程序严格;录取权由皇帝直接掌握;提高进士地位,被录用者成为“天子门生”;大大增加录取名额。(2 分)方针:崇文抑武方针。(2 分)

(3)危害:明朝的八股取士脱离实际,禁锢思想,不利于知识创新,更不利于创新人才的培养,阻碍了教育发展和社会的进步。通过这种方式选拔出来的官吏都是皇帝旨意的顺从者,缺乏真才实学,严重阻碍了中国古代思想文化、科学技术的发展与进步。

(4 分)

(4)有利于形成统治的思想基础;为社会底层的知识分子提供了持续流动的可能和公平竞争的机会;客观上激励了个人的奋斗精神。(2 分)

【解析】(1)本问考查科举制的特点。

材料	对应答案
“由政府出面招考”	政府主导
“考生‘皆怀牒(证件)自列于州县’的自由报考原则”	自由报考
“不论贵族和平民,皆可参加公开考试”	平等竞争

(2)本问考查北宋科举制的发展。表现:

材料	对应答案
“完善了科举考试程序,考试分为州试、省试、殿试三级。殿试录取权由皇帝直接掌握”	考试程序严格;录取权由皇帝直接掌握
“进士及第者成为‘天子门生’”“录取名额比以前大大增加,宋太宗在位二十多年,科举取士近万人”	提高进士地位,被录用者成为“天子门生”;大大增加录取名额

方针:根据所学可知,这体现了宋朝崇文抑武方针。

(3)本问考查明朝八股取士。

材料	对应答案
“通过八股考试的士人……他们逐渐丧失了朝气与创造力,成为皇帝的忠顺奴仆和维护皇族统治的神兵利器。而这无疑是八股取士的最大弊害,因为它不仅禁锢了士人的思想,而且直接将中国人的创造力逐渐抹杀掉了”	明朝的八股取士脱离实际,禁锢思想,不利于知识创新,更不利于创新人才的培养,阻碍了教育发展和社会的进步。通过这种方式选拔出来的官吏都是皇帝旨意的顺从者,缺乏真才实学,严重阻碍了中国古代思想文化、科学技术的发展与进步

(4)本问考查科举制存续的原因。

材料	对应答案
“科举考试经过层层考试与选拔,统治者的意识形态深入应试士子的内心,从而形成一个有利于统治的思想基础”	有利于形成统治的思想基础
“科举的制度化为社会底层的知识分子提供了持续流动的可能和公平竞争的机会。无论贫富皆以苦读经书、科第成功为荣,客观上激励了个人的奋斗精神”	为社会底层的知识分子提供了持续流动的可能和公平竞争的机会,客观上激励了个人的奋斗精神

大概概念 3 君主专制中央集权制度的强化

刷专题

1. B 【解析】本题考查隋朝加强对地方的控制。根据材料“确立了地方刺史、县令三年,佐官四年的任期制,同时又规定官吏不得在出生地任职”可知,隋文帝这一规定意在防止地方形成割据势力从而威胁中央的统治,有利于加强中央对地方的控制。故选 B。

知识拓展
元朝御史台的职责
御史台在元朝的中央机构中具有重要地位,其长官为御史大夫,地位与中书令、枢密使比肩,负责监督百官的行为,确保他们不会滥用职权或违反法律。此外,御史台还负责弹劾不法官员,维护朝廷的纪律和秩序。

2. C 【解析】本题考查三省六部制。依据所学知识可知,汉代的宰相多为 1 人,所以是“领袖制”;而唐代实行三省六部制,三省为中书省、门下省和尚书省,三省长官同为宰相,共同负责中枢政务,符合材料中的“委员制”。故选 C。

3. C 【解析】本题考查宋朝崇文抑武方针。材料表明北宋曾任枢密院正职的官员中,文职出身者占比较大,反映了北宋实行崇文抑武的方针,C 符合题意。A 项与材料主旨不符,排除;宋代针对唐末以来武将专权、政权动荡的历史积弊,采取一系列措施来加强中央对地方的控制,重点防范内部变乱,即“强干弱枝”,但材料未涉及地方,排除 B;宋朝采取分化事权的办法,削弱相权,但材料没有提及,排除 D。故选 C。

4. B 【解析】本题考查宋代加强中央集权的措施。根据“只有‘差遣’才掌握实际权力”“常‘差遣’京官去担任州县长官”可知,宋代统治者任命中央官员担任地方掌有实权的长官。这一做法有利于加强中央集权,但也造成了冗官冗员、人浮于事和工作效率低下的问题。故选 B。

5. C 【解析】本题考查元朝的监察机构。元朝建立后,在中央,由中书省掌管全国的行政事务,下设吏、户、礼、兵、刑、工六部,分管各项政务;设枢密院负责全国的军政事务,调度全国的军队;设御史台负责监察事务。故选 C。

6. A 【解析】本题考查元朝的行省制度。据材料信息及所学知识可知,行省的民政、军政、财政等权力均受中央严格管控,行省制度通过将地方重大事务的决策权收归中央(如中书省、枢密院),限制地方擅自行动,有效防止地方割据,从而强化中央对地方的控制,符合“加强中央集权”的表述。故选 A。

7. A 【解析】本题考查明朝加强君权的措施以及影响。根据材料并结合所学知识可知,题干反映的是明朝君权的加强。在明初,中书省权力较大,丞相是中书省的最高长官,总揽全国行政事务,这在一定程度上对皇权有所制约。朱元璋下令各部门向皇帝上奏事务无需通过中书省,就是为了绕过中书省这一中

间环节,让皇帝能够更直接、更全面地掌控国家事务,减少相权对皇权的分割,从而加强君主专制。故选 A。

8. B 【解析】本题考查军机处。由材料“不设衙门,不颁发关防,不以军机处名义独立发文,不直接指挥各级军政部门。一切重要的文件必须以‘军机大臣奉上谕’等形式下达”可看出,军机处没有实权,只是为皇帝服务的辅政机构,一切听从皇帝的安排。故选 B。

9. D 【解析】本题考查君主专制的加强。由图可知,汉朝时,皇帝和大臣“坐而论道”;宋朝时,大臣站着和皇帝讨论朝政;清朝的军机大臣只能“跪受笔录”。图 1 到图 3 的变化说明大臣的地位越来越低,皇帝的权威越来越高,反映的实质是君主权力的强化。故选 D。

10. (1)相同点:以民为本,关注民生。(1 分)

唐太宗的措施:关注民间疾苦,减轻百姓的田租和劳役负担,鼓励发展农业生产。(2 分)

(2)转变:宋代大幅度增加科举取士名额,严格科举考试程序,殿试成为定制。(2 分)

定型:明代严格规定考试的题目必须来自“四书”“五经”;考生对题目的解释必须以朱熹的《四书章句集注》等为标准;对考试答卷的文体格式、段落划分以及文意,都有严格规定(形成八股文)。(2 分)

(3)A 相权;B 文臣(文官);C 通判;D 杯酒释兵权。(4 分)

(4)【示例 1】选取材料 A。

观点:唐朝实行三省六部制,加强了君主专制。(1 分)

阐述:唐朝实行三省六部制,皇帝的诏令由中书省草拟、门下省审核、尚书省执行,三省相互协调。尚书省下设六部,负责各项诏令的执行。通过三省的分工协作与相互制约,分散了相权,加强了皇权。(3 分)

【示例 2】选取材料 B。

观点:明朝废除丞相制度,加强了皇权。(1 分)

阐述:明太祖朱元璋废除丞相,提升吏、户、礼、兵、刑、工六部职权,使其直接向皇帝负责。此举消除了丞相专权威胁,有利于强化皇权,巩固统治,君主专制得到进一步加强。(3 分)

【示例 3】选取材料 C。

归纳总结

专制主义中央集权制度的演变

(1)形成(战国):法家韩非提出建立中央集权专制统治;商鞅变法使秦国成为战国后期最强盛的诸侯国。

(2)确立(秦朝):秦始皇地位至高无上,总揽全国一切军政大权;中央设丞相、太尉、御史大夫;地方推行郡县制。

(3)巩固(西汉):“推恩令”“尊崇儒术”。

(4)完善(隋唐):创立和完善三省六部制和科举制度。

(5)发展(元朝):设立行省制度,中央设立中书省,地方设立行中书省。

(6)顶峰(明清):明太祖在中央废丞相和中书省,由六部分理朝政;地方废除行中书省,设直属中央的三司;设置厂卫特务机构;采用八股取士选拔官员。雍正帝时设立军机处;康、雍、乾三朝大兴文字狱。

观点:军机处的设立标志着君主专制达到顶峰。(1 分)

阐述:清朝设立军机处,军机大臣按照皇帝的旨意拟写成文,经皇帝审阅同意后传达执行。军机处成为辅助皇帝处理政务的最重要中枢机构。全国军政大权集中于皇帝手中,君主专制发展到顶峰。(3 分)

【解析】(1)本问考查唐太宗、明太祖、清康熙帝的治国思想及措施。相同点:根据唐太宗“为君之道,必须先存百姓”,明太祖“此有国家者,所以厚民生而重民命也”,清康熙帝“民为邦本”,可得出相同点是以民为本,关注民生。措施:以唐太宗为例,结合所学知识可知,唐太宗关注民间疾苦,减轻百姓的田租和劳役负担,鼓励发展农业生产,这些措施体现了其“先存百姓”的治国思想。

(2)本问考查科举制的发展演变。转变:根据材料“科举越来越以一种尽量客观、中立、平等的标准……决定性的”并结合所学知识可知,宋代科举“转变”表现为宋代大幅度增加科举取士名额,严格科举考试程序,殿试成为定制。定型:据材料“科举在明代……各级科举的层次、细则在明代得到了越来越精确的规定”并结合所学可知,“定型”表现为明代严格规定考试的题目必须来自“四书”“五经”,考生对题目的解释必须以朱熹的《四书章句集注》等为标准,对考试答卷的文体格式、段落划分以及文意,都有严格规定(形成八股文)。

(3)本问考查北宋的政治。根据所学知识回答即可。

(4)本问考查中国古代君主专制中央集权制度的发展。

【示例 1】根据材料 A 中书省起草诏令、门下省审议诏令、尚书省执行诏令,皇帝统领决策流程并结合所学知识,可得出观点“唐朝实行三省六部制,加强了君主专制”,可从制度运行流程、权力制约与皇权强化方面加以阐述。

【示例 2】从材料 B 中明太祖对丞相制度的态度以及废除丞相的影响角度拟定观点为“明朝废除丞相制度,加强了皇权”,可从制度变革、政治影响角度展开阐述。

【示例 3】依据材料 C 中对军机大臣职能的描述“(军机大臣)只供传述缮撰,而不能稍有赞画于其间也”,可以看出军机大臣没有决策权,只是传达皇帝旨意,这反映出皇权的极度强化,从而拟定观点“军机处的设立标志着君主专制达到顶峰”,可从军机处职能、政治体制影响角度展开阐述。

第三单元综合集训

刷章测

1. A 【解析】本题考查明朝时期加强君权的措施。根据材料信息和所学可知,明朝统治者在中央废除丞相制度,权分六部,六部直接对皇帝负责,后来又设立协助皇帝处理公务的内阁;设立特务机构锦衣卫,后增设东厂、西厂,对臣民进行监视、侦查;为分散兵权,把原大都督府分为五军都督府。这些举措使皇权高度集中。故选 A。

2. D 【解析】本题考查明朝的八股取士。结合所学可知,明朝严格规定考试的题目必须出自“四书”“五经”;考生对题目的解释,必须是以朱熹的《四书章句集注》等为标准,不得随意发挥。因此,明万历二十六年(1598 年)赵秉忠状元卷的内容肯定会涉及“四书”“五经”。故选 D。

3. B 【解析】本题考查郑和下西洋的目的。“所以宣德化而柔远人也”中的“宣德化”是指宣扬明朝君主的恩德教化,这表明了郑和下西洋的目的。故选 B。

4. A 【解析】本题考查戚继光抗倭。据材料“明嘉靖四十年(1561 年)四月”“鸳鸯阵”并结合所学可知,材料反映的是明朝戚继光抗倭,在台州取得九战九捷,A 正确。郑成功收复台湾是在清朝时期,排除 B;雅克萨之战是在清朝康熙年间,排除 C;材料与郑和下西洋无关,排除 D。故选 A。

归纳总结

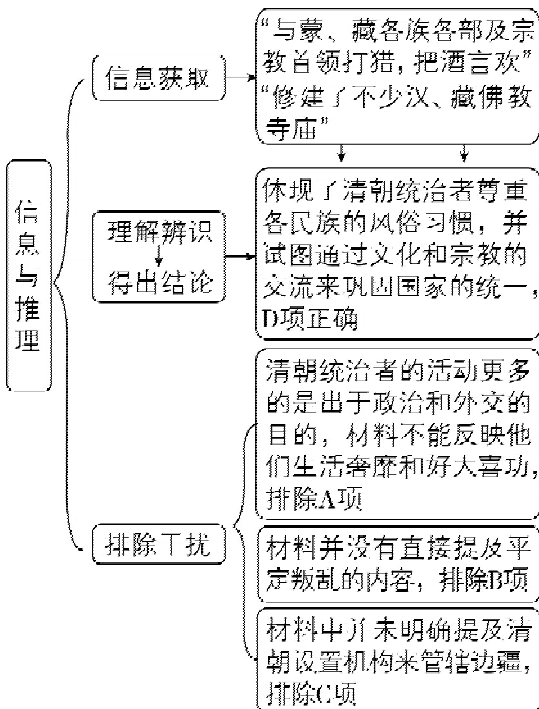
与西藏相关的史实
唐朝文成公主入吐蕃;元朝设置由宣政院统辖的宣慰使司都元帅府管理西藏,中央正式对西藏行使行政管辖权;清朝册封达赖和班禅,设驻藏办事大臣等。

知识拓展

加强思想控制是封建王朝巩固统治的一项重要内容。加强思想控制,一方面强化了君权,巩固了封建统治;另一方面也禁锢了人们的思想,不利于文化的发展。

5. D 【解析】本题考查明朝灭亡。题干材料叙述了李自成起义军攻占北京城、明朝覆灭的内容,D 符合题意。故选 D。

6. D 【解析】本题考查清朝巩固统一的措施。



7. B 【解析】本题考查清朝加强君权的措施。结合所学知识可知,军机处这一特殊机构便于皇帝独掌朝政,使皇帝具有至高无上的权威;使官员与皇帝进行直接联系的奏折制度,让皇帝能够更直接、广泛地获取信息,从而使君主专制进一步强化。故选 B。

8. D 【解析】本题考查文字狱。据题干“只因未避清帝名讳,王锡侯遭斩首,一些地方高官以‘失察’之罪遭到严惩”可知,这反映的是清朝制造文字狱,从思想文化领域严密控制士人。故选 D。

9. B 【解析】本题考查清朝不断加剧的社会矛盾。

材料分析	“康乾时期是我国历史上著名的盛世”“家产被查抄,被查抄的数额巨大”	材料所述现象反映了清朝吏治腐败,说明清朝康乾盛世下危机开始显露。故选 B
错项分析	专制主义中央集权极度强化、清朝前期社会经济发达和统一多民族国家进一步巩固在材料中无法体现,排除 A、C、D	

10. A 【解析】本题考查明朝制瓷业。根据材料“此壶小口,短颈,呈扁圆形,造型奇特,特别是腹面满绘的缠枝花卉婉转起伏,腹正中凸起的圆圈线内环套的八角星形装饰,运用了和谐对称的几何学原理”可知,材料反映了明代青花扁壶的形状、图案特点等,说明明代制瓷业技术水平高超。故选 A。
11. A 【解析】本题考查明清商业的发展。根据材料“江右商帮”并结合所学可知,明清时期商品经济相当活跃,在商业活动中,形成了一些大的商帮,商帮拥有雄厚的商业资本,在全国进行商业活动。故选 A。
12. A 【解析】本题考查清朝前期恢复和发展农业生产。据“清朝开荒执照”并结合所学可知,清初的统治者都十分重视农业生产,他们大力推行垦荒政策,使农业生产得到恢复,并有了较大的发展,为清朝前期的兴盛奠定了基础。故选 A。
13. C 【解析】本题考查《天工开物》。题干介绍词中“耕织造作”对应农业和手工业技术,“炼采金宝”涉及冶金采矿,《天工开物》符合这段介绍词内容,该书由宋应星所著。故选 C。
14. B 【解析】本题考查京剧。材料强调京剧在形成过程中广泛吸收不同剧种的优点,体现“博采众长”的特点,B 项正确。“贴近生活”材料未提及,排除 A;“题材广泛”侧重内容,材料还涉及了表演形式,排除 C;材料未涉及角色分类,排除 D。故选 B。
15. B 【解析】本题考查清朝的历史阶段特征。据所学知识可知,1636 年皇太极改国号大金为大清,故④阶段与清朝相关。清朝统治时期(至鸦片战争前),中国反抗外来侵略,维护国家领土主权完整,加强对边疆地区的管辖,统一多民族封建国家得到巩固和发展。故选 B。
16. (1)三省六部制;行省制度。(2 分)
(2)措施:废除丞相制度,提升六部职权。(2 分)
变化:将原来行中书省的权力一分为三,设“三司”。(2 分)
(3)措施:设立军机处。(2 分)

关键点拨

明朝手工业虽有进一步发展,但无实质性突破,仍在延续传统模式。

知识拓展

闭关政策
清朝实行闭关政策的原因是多方面的,既有对沿海人民与外国人交往的防范,也有传统重农抑商、天朝上国观念的影响。

- (4)趋势:君权逐渐加强。(2 分)
- 【解析】(1)本问考查隋唐政治制度、元朝巩固统一的措施。根据“门下省”“中书省”“尚书省”并结合所学内容可知,材料一示意图所反映的制度是三省六部制;据“都省握天下之机,十省分天下之治”并结合所学可知,这是元朝创立的行省制度。
- (2)本问考查明朝加强皇权的措施。根据材料二“罢丞相不设,析中书省之政归六部,以尚书任天下事,侍郎贰(副)之,而殿阁大学士只备顾问。帝方自操威柄,学士鲜所参决”并结合所学可知,朱元璋解决君相之争的措施是废除丞相制度,提升六部职权。根据材料二“外设都、布、按三司,分隶兵刑钱谷,其考核则听于府部”并结合所学可知,明代在地方管理制度上的变化是将原来行中书省的权力一分为三,设“三司”。
- (3)本问考查军机处。根据材料三“雍正年间,用兵西北……选内阁中书之谨密者入直(值)缮写,后名军机处。地近宫廷,便于宣召”并结合所学可知,清朝强化君主专制的措施是设立军机处。
- (4)本问考查中国古代政治的发展趋势。综合上述材料并结合所学可知,中国古代政治发展趋势是君权逐渐加强。
17. (1)原因:造船业与航海技术发达;国力强盛;海外贸易发达。(2 分)史实:开辟海上丝绸之路、郑和下西洋等。(2 分,列举一例即可)
- (2)闭关政策。(2 分)共同观点:闭关政策阻碍了中外经济文化交流,使中国逐渐落后于世界潮流。(2 分)
- (3)特点:由开放到封闭。(2 分)
- 【解析】(1)本问考查中国古代依托海洋秩序进行中外交往。第一小问,根据材料一“秦汉时期,我国造船业就很先进。隋唐以后,航海走向全面繁荣。两宋时期,我国取得了以罗盘导航为标志的航海技术重大突破”并结合所学知识概括可知,15 世纪以前中国造

船业与航海技术发达;根据材料一“当时中国的 GDP 约占全球的 60%,海上贸易更是远航至西亚等地”并结合所学可知,15 世纪以前中国国力强盛,海外贸易发达。第二小问,结合所学知识可知,中国古代依托稳定的海洋秩序进行中外交往的史实有开辟海上丝绸之路、郑和下西洋等。

学史方法

(一) 如何读懂文献史料

刷教材

1. D 【解析】本题考查唐太宗虚心纳谏和善于用人。根据材料“以人为鉴,可以知得失”“皇帝想要知道自己的过错,一定要借助忠臣”及所学可知,唐太宗吸取隋朝速亡的历史教训,勤于政事,虚心纳谏。大臣魏征敢于直言,前后进谏 200 多次。唐太宗还广纳贤才,知人善任,比如贞观时任命房玄龄、杜如晦当宰相,D 项正确。故选 D。

刷运用

2. C 【解析】本题考查科举制。根据材料“至于有唐,一以考试为准绳,而后平民有参与政治机会”可知,这里的“考试”指科举考试,科举考试为平民提供了参与政治的机会,相对公平,C 项正确。故选 C。

3. B 【解析】本题考查澎湖巡检司。据题干“元朝汪大渊《岛夷志略》记载,澎湖‘隶泉州晋江县,至元(忽必烈年号)间立巡检司’,巡检司负责管辖澎湖和琉球,每年征收盐税中统钞十锭二十五两”可知,元朝设立澎湖巡检司管理台湾地区,体现元朝加强了边疆管理,B 符合题意。故选 B。

4. D 【解析】本题考查清朝社会经济发展。根据材料“凡邑中所产,皆聚于盛泽镇,天下衣被多赖之。富商大贾数千里辇万金来买者,摩肩联袂,为一都会焉”及所学可知,题干反映的是当时工商业市镇繁荣的景象,D 项正确。故选 D。

5. B 【解析】本题考查清朝手工业的发展。根据材料“民窑二三百区”“工匠……数十余万”

归纳总结

元朝在我国历史上的贡献

(1)元朝的统一,结束了长时期多个政权并立的局面。

(2)元朝的疆域,比以往任何朝代都要辽阔。

(3)元朝建立了行省制度,对后世影响深远。

(4)元朝政府加强了对琉球(今台湾)的管辖。

(5)元朝时,中央政府对西藏正式行使行政管辖权。

(6)元朝的统一,促进了民族交融。

(2)本问考查闭关政策。分析材料二可知,两则材料是对清政府闭关政策的评价,所阐述的共同观点是闭关政策阻碍了中外经济文化交流,使中国逐渐落后于世界潮流。

(3)本问考查中国古代对外交往的基本特点。综合以上材料和问题,可以看出中国古代对外交往的基本特点是由开放到封闭。

可知,这体现了景德镇制瓷业的规模,反映了手工业发展状况,B 正确。制瓷业属于手工业,与农业无关,排除 A;景德镇位于内地,与边疆管理措施无关,排除 C;科举考试与选官制度相关,与材料描述的手工业无关,排除 D。故选 B。

6. (1)唐太宗;“贞观之治”;以民为本。(3 分)

(2)共同信息:武则天对人才选拔的重视(或武则天时期重用人才)。(2 分)

(3)盛世:开元盛世。(1 分)表现:政治稳定,经济繁荣,文化发达,国库充盈,人口数量增长明显,民众生活安定,唐朝的国力达到前所未有的强大,进入鼎盛时期。(2 分)

(4)走和平发展的道路;关注民生;政策的制定应该符合广大劳动人民的需要;创造和平稳定的国内和国际环境等。(言之有理即可,2 分)

【解析】(1)本问考查唐太宗和贞观之治。据材料一可知,这反映了唐太宗在位时期的统治理念,其统治时期出现了“贞观之治”的局面。他的治国理念是以民为本。

(2)本问考查武则天时期的统治。根据“弘委任之意,开汲引之门,进用不疑,求访无倦,非但人得荐士,亦许自举其才”可知,武则天重视人才,采用多种方式招揽人才;根据“(武)则天初革命,大搜遗逸,四方之士应制者向万人。(武)则天御洛阳城南门,亲自临试”可知,武则天创立殿试,招揽人才。因此两则材料共同反映出武则天非常重视人才的选拔。

(3)本问考查开元盛世。据材料三“开元时”可知,材料三是对开元盛世的描述。这一盛世的表现有政治稳定,经济繁荣,文化发达,国库充盈,人口数量增长明显,民众生活安