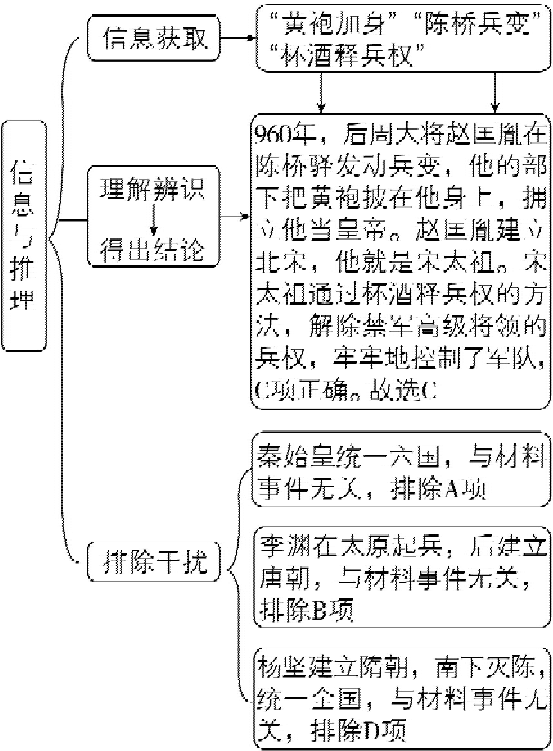


第二单元 辽宋夏金元时期：民族关系发展和社会变化

第 8 课 北宋的政治

刷教材·刷基础

1. C 【解析】本题考查北宋的建立。



2. D 【解析】本题考查宋太祖加强中央集权的措施。据所学可知，“制其钱谷”中的“钱”指地方财权。北宋取消节度使收税的权力，把地方财赋收归中央。故选 D。

3. C 【解析】本题考查宋太祖强化中央集权。根据“儒臣……分治大藩(节度使辖区)”并结合所学可知，宋太祖吸取五代武将控制地方的教训，派文臣担任各地州县长官。故选 C。

4. D 【解析】本题考查宋朝崇文抑武方针。从“万般皆下品，惟有读书高”以及“做人莫做军，做铁莫做针”可以明显看出宋朝重视文官而轻视武将，符合崇文抑武的特点，D 正确。故选 D。

5. B 【解析】本题考查宋朝社会阶层的流动。依据表格可知，两宋时期宰相祖辈无官职记录的人数较多。结合所学可知，宋朝对科举制进行改革，大幅度增加科举取士的名额，使得社会阶层流动加强，B 正确。故选 B。

思维延伸

北宋加强中央集权措施的影响

- (1) 北宋初年采取的加强中央集权的措施，使藩镇割据的基础得以铲除，从而维护了政权的稳固和社会的安定，有利于经济的发展。
- (2) 政治机构重叠，官吏冗余，办事效率下降，财政压力大。
- (3) 军队作战指挥不灵，战斗力下降。
- (4) 地方财政困难。
- (5) 给北宋埋下了积贫积弱的祸根。

关键点拨

王安石变法的目的是维护地主阶级的统治，是封建地主阶级针对北宋统治危机进行的改革，它不可能从根本上摆脱封建统治危机。

6. A 【解析】本题考查王安石变法。根据材料“自新法以来，官吏皆请雇钱，役人既便，官亦不至阙(耽误)事”可以看出，“新法”是募役法。募役法的主要内容是征收役钱，雇人到官府服役，原来不服役的官僚等，也要交纳役钱。方田均税法的主要内容是核实土地，按土地的多少、好坏平均征税。募役法和方田均税法要解决的共同问题是增加政府收入。故选 A。

7. A 【解析】本题考查王安石变法。根据题干信息并结合所学知识可知，王安石变法促进了北宋农业的发展。故选 A。

刷中考·刷模拟

1. C 【解析】本题考查宋代加强中央集权的措施。根据“彻底解决藩镇权力过大的问题”“废除节度使所统辖支郡，并扩大转运使的职权”可知，这有利于强化中央集权，削弱地方势力，C 正确。故选 C。

2. C 【解析】本题考查宋朝科举制的发展。根据材料可知，图片反映的现象是宋代平民家庭出身的进士占比较高。结合所学知识可知，宋代为加强中央集权，推行崇文抑武方针，科举制度得到进一步发展，如宋初大幅增加科举取士名额等，这有利于打破世家大族对仕途的垄断，使更多平民子弟通过科举入仕，C 正确。故选 C。

3. B 【解析】本题考查历代改革变法。商鞅变法推动了秦国经济发展、军事强大，为秦统一六国奠定基础；孝文帝改革促进了北魏的封建化进程，增强了北魏实力；王安石变法在一定程度上改变了北宋积贫积弱的局面，增加了财政收入，这些都体现了改革推动发展，B 正确。故选 B。

刷素养

4. (1) 皇帝。(1 分)  
(2) 目的：加强君权。(1 分) 措施：分化事权，分割宰相的权力。(1 分)

(3)①知州;②通判。(2分)

(4)③文臣;④科举制;⑤崇文抑武。(3分)

(5)积极影响:加强了君权,有利于政权稳固和社会安定。(2分)

消极影响:政府机构重叠,办事效率低下,增加朝廷财政支出,导致北宋出现统治危机。(2分)

【解析】(1)本问考查北宋的中央权力分配。根据图片信息“三司”“中书”“枢密院”“台谏”等并结合所学知识可知,图片反映宋朝的中央权力分配。在中央众多机构中,掌握最高中央权力的是皇帝,所以空白处应该填写“皇帝”。

(2)本问考查北宋加强君权。观察材料一图片并结合所学可知,北宋在中央采取这种权力分配方式的目的是加强君权,为达到上述目的实行的措施是分化事权,分割宰相的权力。

(3)本问考查宋朝对地方的统治。根据材料二并结合所学知识可知,为加强对地方的统治,宋代派文臣担任知州;为防止知州的权力过大,设置通判,以分知州的权力。

(4)本问考查宋朝加强中央集权的具体措施。根据材料二并结合所学知识可知,宋太祖为了加强对地方的控制,派文臣担任各地州县的长官;宋朝改革和发展科举制,增加科举取士名额,提高进士地位。文臣担任地方长官、科举制的完善等现象都是宋代崇文抑武方针的表现。

(5)本问考查宋朝加强中央集权的影响。结合所学知识可知,以上措施的积极影响是加强了君权,有利于政权稳固和社会安定;消极影响是政府机构重叠,办事效率低下,增加朝廷财政支出,导致北宋出现统治危机。

## 第9课 辽、西夏与北宋并立

### 刷教材·刷基础

1. D 【解析】本题考查辽的统治。辽太祖让大臣在制定或改革礼仪制度时,将辽的风俗习惯与汉族的礼仪制度相结合,体现了辽学习汉族文化。故选D。

### 知识拓展

北宋崇文抑武方针的影响

积极方面:促进了整个社会文化素养的提高,造就了宋朝科技发达、文化昌盛、人才辈出的文治局面;杜绝了武将跋扈和兵变政移的情况发生,有利于政权的稳固和社会的安定。  
消极方面:削弱了军队的战斗力,造成了官吏冗余,增加了朝廷的财政支出。

### 易错警示

北宋与辽、西夏等少数民族政权之间的战争,是中华民族内部的战争,而非侵略与反侵略战争。

2. A 【解析】本题考查西夏的建立。1038年,党项首领元昊称大夏皇帝,定都兴庆府,史称西夏。元昊仿效唐宋制度,定立官制、军制和法律,并鼓励垦荒,发展农牧经济,还创制了西夏文字。故选A。

3. C 【解析】本题考查榷场。根据材料“官府和商人用各种商品在此进行交换,互通有无”可知,榷场加深了宋辽间的经济、文化交流,促进了民族交融。故选C。

4. D 【解析】本题考查西夏与宋朝的关系。根据题干分析可知,宋夏之间的贸易加强了农耕文明和游牧文明的经济、文化交流,有利于民族交融。故选D。

5. A 【解析】本题考查辽、西夏与北宋的并立。根据材料信息“其社会生活的各个方面显示了各民族风俗的丰富多彩,并且你中有我,我中有你”可知,这体现了该时期民族交融的加强,有利于多民族国家的发展和进步。故选A。

### 刷地图

6. D 【解析】本题考查辽、西夏与北宋的并立。根据所学可知,①是西夏,②是辽。北宋与辽订立“澶渊之盟”,这有利于维持和平,D项正确。①是党项首领元昊建立的西夏政权,排除A项;辽圣宗与宋真宗约为兄弟,北宋给辽钱物,排除B项;②是契丹首领耶律阿保机建立的辽政权,排除C项。故选D。

### 刷中考·刷模拟

1. B 【解析】本题考查辽、西夏与北宋的并立。916年,契丹首领耶律阿保机统一了契丹各部,建立契丹政权,定都在上京(今内蒙古巴林左旗)。960年,后周大将赵匡胤夺取政权,建立北宋,以开封为东京,作为都城。1038年,党项首领元昊称大夏皇帝,定都兴庆府(今宁夏银川),历史上称为西夏。根据所学可知,东京在上京南侧,兴庆府在上京西侧。故选B。

2. C 【解析】本题考查宋辽时期的民族交融。

材料分析	“辽地并不产茶,但壁画中描绘的茶具与烹茶程序,皆体现出唐宋饮茶习俗对辽地的影响”	辽的茶具与烹茶程序受唐宋影响,这体现出民族文化的交融。故选 C
错项分析	茶具与烹茶体现的是生活习惯,并不是商品经济发展的表现,排除 A;题干反映的是民族文化的交融,不是对外贸易,排除 B;茶具与烹茶体现的是生活习惯,不是农业文化与游牧文化的交流,排除 D	

3. B 【解析】本题考查宋辽和战。澶渊之盟后,北方边境地区存在少数民族袭扰的情况,百姓为自保自发成立弓箭社,“带弓而锄,佩剑而樵”,反映出边境安全形势影响民众的行为。故选 B。
4. A 【解析】本题考查民族认同感。根据题干信息可知,无论政权如何分立,各方都认同彼此是中国的一部分,同属中华民族,A 正确。题干反映的是政权分立,排除 B;“儒家思想的正统性”与题意不符,排除 C;“民族隔阂完全消失”与史实不符,排除 D。故选 A。

刷素养

5. (1)都效仿中原王朝,采用汉族的制度、法令等,学习汉族的先进文化。(2分)
- (2)含义:宋辽签订澶渊之盟,宋每年给辽钱物。(2分)负面影响:这对北宋来说是屈辱的,加重了北宋人民的负担。(2分)
- (3)变化:由战争到议和。(2分)原因:夏军虽胜,得利不多,元昊通过辽,压宋议和。(2分)
- (4)有利于各族人民相互学习、相互借鉴,促进了民族交融等。(2分,言之有理即可)

【解析】(1)本问考查辽与西夏的共同点。结合所学可知,材料一中的“契丹”“党项”分别是指契丹建立的辽、党项建立的西夏。根据材料“得中国(指中原)土地,役中国人力,称中国位号,仿中国官属,任中国贤才,读中国书籍,用中国车服,行中国法令……(契丹、党项)所为,皆与中国等”可知,这两个政权的共同之处有都效仿中原王朝,采用汉族的制度、法令等,学习汉族的先进文化。

归纳总结

两宋时期民族关系的特点及影响

(1)特点

①民族政权并立。②两宋政权和少数民族政权之间有战有和,但最终

以各种形式形成和议局面。

③民族交融始终是历史发展的主流。

(2)影响:这一时期频繁的战争虽然给各族人民带来灾难,但也促进了各民族之间的交流、交融,促进了多民族国家的发展。

- (2)本问考查澶渊之盟。结合所学可知,材料二中的“这种为和平付出的代价”是指宋辽签订澶渊之盟,宋每年给辽钱物。其负面影响是给北宋带来了屈辱,加重了北宋人民的负担。
- (3)本问考查北宋与西夏的关系。

材料	对应答案
“元昊称帝后,宋夏战争不断”“元昊取消帝号,宋册封其为夏主”	北宋与西夏的关系变化是由战争到议和
“夏军虽胜,得利不多”“通过辽,压宋议和”	变化原因是夏军虽胜,得利不多;元昊通过辽,压宋议和

- (4)本问考查辽宋夏时期的民族关系发展。综合上述材料和所学知识可知,北宋与辽、西夏订立和约,对于中华民族发展的积极作用是有利于各族人民相互学习、相互借鉴,促进了民族交融等。其他答案言之有理即可。

第 10 课 金与南宋对峙

刷教材·刷基础

1. C 【解析】本题考查金的建立。据所学可知,女真完颜部首领阿骨打在统一女真各部后,于 1115 年正式建立女真政权,国号大金。故材料中的“他”指的是阿骨打。故选 C。
2. D 【解析】本题考查金的建立。据所学可知,1115 年,阿骨打正式建立女真政权,国号大金。故选 D。
3. A 【解析】本题考查辽的灭亡。据材料并结合所学可知,北宋朝廷想借金的势力收复被辽占领的地区,于是遣使与金联系,双方订立盟约,相约夹攻辽。故选 A。
4. A 【解析】本题考查“靖康之变”。据所学可知,中国古代的纪年法有年号纪年法、干支纪年法等,“靖康”是北宋帝王宋钦宗的第一个年号,也是北宋的最后一个年号。故选 A。
5. B 【解析】本题考查辽和北宋灭亡的共同原因。依据题干可知,辽天祚帝在位期间宠信佞臣,不理朝政;宋徽宗在位期间也重用奸臣,政局混乱。由此可见北宋和辽灭亡的共

同原因是统治者腐败无能。故选 B。

**6. D 【解析】**本题考查岳飞抗金。岳飞是著名的抗金将领,他领导的军队作战勇敢,纪律严明,深受人民的爱戴,被称为“岳家军”。他在郾城大败金军主力,收复许多失地。因此“壮志饥餐胡虏肉,笑谈渴饮匈奴血”中的“匈奴”指的是建立金政权的女真统治者,D 项正确,排除 A、B、C 三项。故选 D。

**7. D 【解析】**本题考查宋金对峙。根据材料可知,宋金对峙时期,南宋统治者令人破坏了人工河道等各种设施,而黄河决口后,金朝为削弱南宋,任其泛滥,对社会经济的发展产生了不利影响。故选 D。

### 刷地图

**8. C 【解析】**本题考查岳飞抗金。图片所示是金、南宋、西夏形势图,属于这一历史时期的史事是岳飞抗金,C 项正确。安史之乱发生在唐朝,排除 A 项;陈桥兵变发生在北宋建立前,排除 B 项;北宋未统一全国,且时期不符,排除 D 项。故选 C。

### 刷中考·刷模拟

**1. B 【解析】**本题考查南宋。1127 年,北宋灭亡后,赵构登上皇位,定都临安,史称南宋,赵构就是宋高宗。故选 B。

**2. B 【解析】**本题考查金朝的统治。

材料分析	“主动仿效和吸纳中原王朝的各项典章制度”	强调金朝统治阶层因仰慕以儒学为核心的华夏文化,从而主动借鉴汉族统治经验,B 正确
错项分析	1125 年,辽被金灭亡,排除 A;题干未涉及南宋与金朝的对峙局面,排除 C;“中原文化未影响到金朝统治”与题干中“积极学习中原文化”“主动仿效和吸纳”的表述矛盾,排除 D	

**3. D 【解析】**本题考查宋金和议。材料反映的是南宋与金的和议。1141 年宋金达成和议,南宋向金称臣,并给金钱物,双方以淮水至大散关一线划定分界线,宋金对峙局面形成。故选 D。

### 思维延伸

民族交往与交融的启示

(1)战争是短暂的,和平是民族关系的主流。

(2)契丹、党项与汉族的密切交往,对奠定祖国的辽阔疆域、开发边疆地区、促进社会的进步,都作出了巨大贡献。

(3)中华民族具有极强的凝聚力,中华民族的历史是各族人民共同创造的,各族人民都为中华民族的发展作出了贡献。

**4. D 【解析】**本题考查南宋的偏安。根据材料及所学可知,宋词内容、风格的变化反映了社会政治环境的变化。南宋王朝的偏安一隅,使南宋词人在词中表现出忧患意识和家国情怀。故选 D。

### 刷素养

**5. (1)模仿汉制;发展生产;推崇儒学。(答出两点即可,4 分)**

**(2)由战争到对峙。(2 分)**

**(3)榷场促进了南宋与金经济和文化的交流;促进了商品经济的发展;促进了民族交融;也有利于增加政府的财政收入。(答出两点即可,4 分)**

**【解析】**(1)本问考查金朝崛起的原因。根据材料“金太祖模仿中原王朝制度,改革女真部落军政体制”“颁行女真文字,发展生产”“尊崇儒家思想”,可以概括出金朝崛起的原因有模仿汉制、发展生产、推崇儒学。

(2)本问考查绍兴和议与宋金关系。根据材料二“绍兴和议确定了宋金之间政治上的不平等关系,结束了长达 10 余年的战争状态,南宋与金形成了南北对峙的局面”并结合所学可知,“绍兴和议”前后宋金关系由战争到对峙。

(3)本问考查宋金和议的影响。根据材料三“宋金都在边界附近设立榷场,这种榷场贸易十分发达……民间私相贸易的数量极多。南宋运往金朝的有茶叶、丝织品、瓷器、金属制品和书籍等,金朝运往南宋的有畜产品和药材等”,可以看出宋朝时期的榷场促进了南宋与金经济和文化的交流;促进了商品经济的发展;促进了民族交融;也有利于增加政府的财政收入。

## 第 11 课 元朝的建立与统一

### 刷教材·刷基础

**1. D 【解析】**本题考查铁木真统一蒙古。1206 年,铁木真统一蒙古各部,建立蒙古政权,之后蒙古军队不断扩张,横扫亚欧大陆,D 正确。耶律阿保机是辽朝的建立者,辽灭亡于 1125 年,排除 A;元昊是西夏的建立者,西夏



疆域主要包括今宁夏、甘肃一带,没有横扫亚欧大陆,排除 B;阿骨打是金朝的建立者,金朝未“横扫亚欧大陆”,排除 C。故选 D。

2. C 【解析】本题考查忽必烈。据材料及所学可知,忽必烈建立年号反映了忽必烈统一中国的决心。1279 年元朝攻灭南宋残部,统一全国。故选 C。

3. A 【解析】本题考查元朝的建立与统一。根据所学可知,1271 年,忽必烈建立元朝。1279 年,元朝统一全国,A 项正确。成吉思汗统一蒙古草原,在率军进攻西夏时去世,排除 B 项;契丹首领耶律阿保机统一契丹各部,建立辽,排除 C 项;阿骨打统一了女真各部,1115 年建立金,1127 年金灭北宋,排除 D 项。故选 A。

4. C 【解析】本题考查元朝的疆域。根据题干“至四海之混一……未若我朝之盛大矣”和所学可知,元朝一统四海,回纥、吐蕃、大理等边疆地区都归附元朝,疆域“北逾阴山,西极流沙,东尽辽左,南越海表”,超过了此前历代王朝,这体现了元朝疆域辽阔。故选 C。

5. B 【解析】本题考查元朝的行省制度。根据材料并结合所学可知,元朝为了管辖辽阔的疆域,改变了前代按山川形便划分区域的原则,采用犬牙交错的原则设置行省,将自然、人文和社会环境差异极大的地区拼成一个省级行政区,其目的是防范地方割据,加强中央对地方的控制。故选 B。

6. C 【解析】本题考查元朝加强对边疆的管辖。题干中提到元朝将吐蕃地区直辖于宣政院,还利用藏传佛教加强治理,且执行了清查户口、收取赋税、驻守军队、建立官府、设置驿传等全面的治理工作。这些举措都是针对吐蕃这一边疆地区的管理手段,说明元朝在边疆地区实施了具体治理措施,使得边疆治理力度得到加强。故选 C。

7. B 【解析】本题考查元朝时期的民族交融。根据材料内容并结合所学可知,元朝是中国历史上版图最大的王朝,众多民族在元朝的版图内生活且相互交融,使中国变成了“大中国”,元朝时期中华民族相互交融达到新高度。故选 B。

刷地图

8. D 【解析】本题考查元朝加强对西藏地区管理的措施。结合所学知识可知,元朝建立后,对西藏地区行使行政管辖权,在西藏地区设立宣慰使司都元帅府,由宣政院直接统辖,掌管西藏地区的军民各项事务,还在当地屯驻军队,实行充分和有效的管理。由题干地图可知,④位于西藏地区。故选 D。



刷中考·刷模拟

易错警示

统一蒙古的是成吉思汗,建立元朝的是忽必烈。

思维延伸

行省制度是对秦朝以来的地方行政区划与管理制度的大发展,在元朝以后的明清时期继续沿用,奠定了今天我国省级行政区划的基础。

关键点拨

元朝巩固统一的措施概括为“一省二院三司”;“一省”指元朝设行省制度;“二院”指元朝设宣政院管理西藏;“三司”指元朝设澎湖巡检司管辖台湾。

1. D 【解析】本题考查元朝的统一。

材料分析	“第一个”“少数民族贵族”“全国性的统一王朝”	1271 年忽必烈定国号为大元,次年定都大都。元朝建立后,继续进攻南宋。1276 年,元军攻入南宋都城临安,南宋灭亡。1279 年,元军攻灭南宋残部,完成了全国的统一,结束了我国历史上较长时期的政权并立局面,为统一多民族封建国家的进一步发展奠定了基础,D 项正确
错题分析		1038 年,西夏建立,1227 年,蒙古军队灭西夏,排除 A 项;辽宋议和即 1005 年的澶渊之盟,排除 B 项;南宋初年,金军南下攻打南宋,1141 年宋金达成和议,金与南宋对峙的局面形成,排除 C 项

2. B 【解析】本题考查元朝的行省制度。根据题干信息“九江郡”“豫章郡”“江南道”可知,材料描述的是地方行政制度。元朝时期,在地方上实行行省制,因此“?”处应填入江西行省。故选 B。

3. D 【解析】本题考查元朝对台湾地区的管辖。结合所学可知,元朝在澎湖设置了巡检司,加强对台湾的管理,这是历史上中央政府首次在台湾地区正式建立行政机构。故选 D。

4. A 【解析】本题考查元朝的民族交融。根据题干“八思巴综合藏文字母、蒙古语和汉语语音创制……通行全国”可知,八思巴文融汇了多民族元素,是多民族交融的历史见证。故选 A。

刷素养

5. (1)局面:蒙古草原上各部落之间频繁发生战争。(2分)改变:铁木真于1206年完成蒙古草原的统一,建立蒙古政权。(2分)  
(2)1271年。(2分)灭亡南宋,统一全国。(2分)  
(3)文天祥抗元,反抗的是蒙古贵族的民族压迫,符合南宋人民的利益。在抗元的过程中,他表现出宁死不屈的精神和崇高气节,理应受到后人的敬仰和纪念。(2分)

【解析】(1)本问考查成吉思汗统一蒙古。材料一中这些描述形象地反映了当时蒙古草原上各部落互相混战、社会动荡不安的情景。战争给蒙古各部人民带来了深重的灾难,他们渴望摆脱战乱,结束分裂,过上和平安定的生活。1206年,铁木真完成了蒙古草原的统一,结束了蒙古草原长期混战的局面。  
(2)本问考查元朝的统一。据材料二及所学知识可知,1271年,忽必烈定国号为大元,次年定都大都;1276年元军占领临安,南宋灭亡;1279年,元军攻灭南宋残部,完成了全国的统一。  
(3)本问考查文天祥抗元。本问为开放性问题,言之有理即可。

第12课 辽宋夏金元时期经济的繁荣

刷教材·刷基础

1. C 【解析】本题考查宋代农业的发展。北宋时期,为了提高粮食产量,将由越南传入的成熟早、抗旱能力强的占城稻推广到东南地区。故选C。  
2. B 【解析】本题考查宋代经济作物发展。根据材料内容并结合所学知识可知,随着茶树种植面积扩大,茶叶产量上升,饮茶逐渐普及。茶树属于经济作物。故选B。  
3. D 【解析】本题考查宋代农业发展。据题干“北宋至南宋初,植棉地区尚限于广东、福建和海南;到南宋后期,棉花种植区已推进到江淮和川蜀一带”及所学可知,棉花为经济作物,它在宋代得到推广,种植面积扩大,体现

知识拓展

宋代制瓷技术的发展  
宋代是中国古代制瓷技术发展的辉煌时期,制瓷规模和工艺水平大大超过前代。  
八大民间窑系:定窑系、钧窑系、磁州窑系、耀州窑系、景德镇青白瓷窑系、建阳黑釉瓷窑系、越窑系、龙泉窑系。  
五大名窑:官窑、哥窑、汝窑、定窑、钧窑。

归纳总结

宋朝商业贸易繁荣的表现  
①城市中的店铺不断增加;  
②经商的时间不再受限制,出现了早市和夜市;  
③在城市与乡村之间的市镇发展成为重要的商业贸易区;  
④当时市场上各类商品琳琅满目,客商往来不绝。

了宋朝经济作物发展。故选D。

4. B 【解析】本题考查宋代制瓷业。题干中的“坚硬、细腻的瓷器”“通过化学反应改变釉色”体现的是宋代制瓷业在烧制技术、釉色控制等方面的高超水平,这说明宋代人民制瓷技艺的精湛。故选B。

5. B 【解析】本题考查宋代造船业。

提取材料信息	①“最大载重量可达万石”→强调装载量大;②“设置了水密隔舱,增加了抗沉性和横向强度”→应用了新技术
结合所学得出答案	宋朝时广州、泉州、明州的造船业,都有很高的水平,在当时世界上居领先地位。材料旨在说明宋代造船技术先进,B项正确
排除其他选项	材料直接反映的是宋代造船技术先进,而非宋代海外贸易繁荣、漕运事业发达、对外交往频繁,排除A、C、D项

6. C 【解析】本题考查宋代商业发展。两宋时期,随着商品经济发展,商业活动突破坊市界限,商铺可以沿街开设,居民区中也存在商业活动,经商在空间上不再受严格限制,实现了从封闭式坊市制格局向开放式街区的转变。故选C。

7. C 【解析】本题考查元朝经济发展。据材料“忽必烈掌权后,下诏发行宝钞。宝钞在当时通行全国各地,包括漠北、畏兀儿和西藏,也曾流通于高丽和东南亚的一些国家”并结合所学知识可知,忽必烈发行纸币,并使纸币流通于国内外,这有利于商品买卖,促进了商品经济的发展。故选C。

刷地图

8. A 【解析】本题考查经济重心南移。根据图示并结合所学知识可知,中国古代的经济重心自唐中期开始南移,到南宋时期南移完成,A符合题意。宋代北方经济也有发展,只是南方经济发展逐渐超过北方,排除B;宋代南方不只是农业发达,手工业和商业也很繁荣,排除C;宋朝时期经济重心南移完成,经济重心

从北方的黄河流域转移到南方的长江流域，因此黄河流域不是最发达的，排除 D。故选 A。

刷中考·刷模拟

1. B 【解析】本题考查宋代农业的发展。根据题干信息可知，北宋统治者鼓励发展农业生产，推广优良品种，兴修水利。这说明宋朝统治者重视农业的发展。故选 B。
2. A 【解析】本题考查宋代科技应用与生活实践的关系。材料描述工匠利用凸透镜光学原理使杯底鱼图在液体中呈现“游泳”的动态效果，将物理学知识应用到生活器具中，体现科技与日常生活的创造性结合。故选 A。
3. A 【解析】本题考查宋代商业。

材料分析	“其上不仅标明铺号，以白兔为商标”“如成批购买，可以优惠”	该广告铜版有明确铺号、商标，还强调原料优质及批发有优惠以吸引顾客，反映出当时同行间的竞争日益激烈，商家开始大打广告战。故选 A
错项分析	题干重点在于广告铜版所反映的商业营销方式，而非印刷技术本身，排除 B；仅从这则广告不能得出宋代商家才华横溢的结论，排除 C；题干未体现出与传统文化相关的内容，排除 D	

4. B 【解析】本题考查经济重心南移。根据材料及所学可知，“国家根本，仰给东南”大意是政府的财政收入主要来自东南地区。这反映了中国古代经济重心的南移。根据所学可知，我国古代经济重心从唐朝中期开始南移，到南宋时最后完成。故选 B。

刷素养

5. (1) 总体趋势：南方地区人口占比总体呈上升趋势；随着江南地区经济发展，南方人口逐渐增多。(2 分)
- (2) 因素：生产工具和生产技术的革新；兴修大量农业水利工程；种植技术革新；南方政治局势较为安定；政府支持经济发展等。(答出三点即可，6 分)

【解析】(1) 本问考查中国古代人口分布变化

归纳总结

宋代农业发展的表现

- (1) 耕作技术：秧马的使用提高了耕种效率；复种技术的推广，使耕地利用率提高。
- (2) 粮食作物：北宋时，越南传入的占城稻推广到东南地区，水稻产量跃居粮食作物首位；长江下游和太湖流域一带成为丰饶的粮仓，出现“苏湖熟，天下足”的谚语。
- (3) 经济作物：南方各地普遍种植茶树；南宋后期，棉花种植区由广东、福建和海南推进到江淮和川蜀一带。

关键点拨

市舶司  
宋代于广州、泉州、明州(今浙江宁波)、杭州等地设市舶司，其职责主要包括：检查出入海港的船舶、征收关税、收购政府专卖品和管理外商等。

的总体趋势。据材料一可知，280—1080 年，南方地区人口占比由 45.7% 发展到 69.9%，反映了南方地区人口占比总体呈上升趋势；结合所学可知，随着江南地区经济发展，南方人口逐渐增多。

(2) 本问考查促进宋代南方经济发展的因素。根据“宋代两浙路使用的曲辕犁非常先进”“犁刀”“铁搭”可知，宋代生产工具革新。根据“大规模开辟‘水利田’”“高地采用设置堰闸等方法引水，低田则采取浚治河渠等手段解决其积水等问题”可知，宋代兴修大量农业水利工程。根据“江南实行土地轮耕。约唐中期开始，水稻插秧技术推广，土地实现连作。宋代实行稻麦复种技术”可知，生产技术的革新；种植技术革新。结合所学知识可知，宋朝时期北方战乱频繁，南方政治局面较为安定；政府支持经济发展。

第 13 课 辽宋夏金元时期的对外交流

刷教材·刷基础

1. C 【解析】本题考查宋代的中外交通。

材料分析	“陆上丝绸之路地位下降，海上丝绸之路成为中外交往的主要通道”	宋代，北方少数民族建立政权，导致陆路交通阻塞，于是宋朝统治者大力提倡、鼓励海上贸易，C 正确
错项分析	朝贡贸易不是海陆丝绸之路地位变化的主要原因，排除 A；市舶司是在海外贸易不断发展的情况下设置的，排除 B；外国人热衷中国商品与海陆丝绸之路地位的变化关系不大，排除 D	

2. C 【解析】本题考查海上丝绸之路。根据所学知识可知，元朝时，随着海路航线的拓展，海上贸易空前繁荣，海上丝绸之路进入鼎盛时期。故选 C。
3. D 【解析】本题考查宋代海外贸易。宋高宗认为“市舶之利最厚”，如妥善管理可使朝廷获得巨额收入，“增加中央财政收入”符合材料主旨。故选 D。
4. D 【解析】本题考查元朝的对外贸易。据题干并结合所学知识可知，元朝时期，中国与世界其他国家有大量的贸易往来，当时与中国

有贸易关系的国家达到 140 多个。元瓷器在外国博物馆的藏品数量体现元朝时期对外贸易比较发达。故选 D。

5. C 【解析】本题考查元代的医学成就与中外交往。据“多用没药、乳香、龙涎等西域药材”并结合所学可知,元朝收集和翻译了一些阿拉伯医学书籍,而材料中的医书多用这些西域药材,说明元代医学吸收了阿拉伯医药知识。故选 C。

刷地图

6. C 【解析】本题考查元朝的交通。根据路线图可知,元朝陆路交通四通八达,海路交通航线众多,通往许多国家和地区,这说明元朝陆路和海路交通都很发达,C 项正确。路线图显示,海上交通不能直达威尼斯,需要陆路转海路,排除 A 项;路线图不能反映元朝拥有唯一的海外贸易港口泉州,也不符合史实,排除 B 项;该图未与其他朝代的疆域图进行对比,无法体现元朝疆域版图是我国历史上最大的,排除 D。故选 C。

7. C 【解析】本题考查宋元时期的中外交流。根据“宋元时期三大科技的西传与外来科技的传入图”可知,宋元时期,既有中国的三大科技的西传,同时西方的天文历法、数学、医药等也传到中国。故宋元时期科技传播的特点是双向传播,影响地区广泛,传播路线海陆并举。故选 C。

刷中考·刷模拟

1. A 【解析】本题考查宋代海外贸易。据所学可知,宋元的海外贸易得到巨大发展,政府的主要港口设立市舶司,管理船舶、关税、货物及外商招徕。所以阿拉伯商人抵达广州后应到市舶司办理手续,A 符合题意。故选 A。

2. A 【解析】本题考查唐代和宋代的对外贸易不同点。根据题干两首诗可知,张籍的诗反映唐代的丝绸等货物经陆路大量西运;谢履的诗描绘了宋代泉州地区的人们利用海洋资源发展对外贸易的情景。从诗中可以看出,唐代主要通过陆上丝绸之路进行对外贸易,而宋代则通过海路与异域通商,因此两个时期对外贸易的最大不同是路线有明显区别。故选 A。

思维延伸

宋代海外贸易的特点  
以海路为主;  
航线多,东西兼顾;海外贸易范围空前扩大,远达非洲东海岸。

归纳总结

宋朝海外贸易发展的原因  
(1)发达的农业、手工业和商业。  
(2)发达的造船业和航海技术。  
(3)政府的政策鼓励。  
(4)经济重心的南移。  
(5)政治局势的影响。  
(6)保护贸易的政策。

3. C 【解析】本题考查海上丝绸之路。从材料中可以看到,宋代泉州有来自阿拉伯半岛到婆罗洲一线的各种商品输入,同时也输出陶瓷、丝织品等大量商品。宋代泉州是海上丝绸之路的重要港口,这充分反映了当时海上丝绸之路贸易的兴盛。故选 C。

4. C 【解析】本题考查元朝对外交流的特点。根据材料“我国的火药在 13 世纪传入阿拉伯地区,14 世纪初又经阿拉伯人传到欧洲;元朝收集和翻译了一些阿拉伯医学书籍,其中记载了治疗骨折的方法”和所学知识可知,火药从中国传入阿拉伯地区再传到欧洲,这是中国文化向外传播;同时元朝收集和翻译阿拉伯医学书籍,吸收了阿拉伯的医学知识,这体现了外国文化传入中国。这种既有输出又有输入的情况,反映了元朝对外交流是双向的,有利于中外文化共同发展。故选 C。

刷素养

5. (1)主要特征:政府高度重视;贸易范围广泛;有多条海上商道;以茶叶、瓷器和丝绸等为主要商品;兼具文化交流。(答出两点即可,4 分)
- (2)原因:政府重视海外贸易;实行开放的外交政策;农业、手工业发展及商业繁荣;西北陆路通道阻塞(陆上丝绸之路受阻);造船技术及航海技术的进步;经济重心的南移。(答出两点即可,4 分)

【解析】(1)本问考查宋朝海外贸易的主要特征。

材料	对应答案
“宋朝政府十分重视海外贸易,在广州、泉州、杭州、明州等地设市舶司”	政府高度重视
“中国与东南亚和阿拉伯等地区的多个国家发展贸易往来,开辟了‘茶叶之路’‘瓷器之路’以及丝绸和香料的‘香丝之路’等海上商道”	贸易范围广泛;有多条海上商道;以茶叶、瓷器和丝绸等为主要商品
“他不仅把禅宗输入日本,还将茶种带回日本,著有《吃茶养生记》,宣传茶的作用”	兼具文化交流



(2)本问考查宋朝海外贸易发展的原因。

材料	对应答案
“宋政府为了增加财政收入,满足皇室、官僚的生活需要,对海外贸易十分重视”	政府重视海外贸易
“由于两宋政府大力奖励海外贸易,加上当时造船业的进步、指南针的使用、海上交通的便利,亚非各国与中国通商的,据《岭外代答》《诸蕃志》等书记载,就有 50 多个国家和地区”	造船技术及航海技术的进步;政府实行开放的对外政策
结合所学知识	宋朝时期,农业、手工业发展及商业繁荣;西北陆路通道阻塞(陆上丝绸之路受阻);经济重心的南移

第 14 课 辽宋夏金元时期的科技与文化

刷教材·刷基础

1. D 【解析】本题考查活字印刷术。题干中提到“用胶泥刻字,薄如钱唇,每字为一印,火烧令坚……若印数十百千本,则极为神速”并结合所学可知,这里描述的是活字印刷术。活字印刷术大大提高了印刷效率,D 正确。活字印刷术是北宋人发明的,排除 A;蔡伦改进的是造纸术,排除 B;促进航海事业发展的是指南针,排除 C。故选 D。
2. C 【解析】本题考查活字印刷术。据题干可知,活字印刷术发明以后,科技典籍刊刻数量、大型类书编纂规模、民间书坊刻书种类都增长迅速,这说明活字印刷术推动宋代学术文化多维发展,C 符合题意。故选 C。
3. B 【解析】本题考查指南针的发明和应用。根据所学可知,宋代开始用人造磁铁制成指南的工具。人们把带有磁性的钢针放在碗沿,或用线将针悬起,钢针就可以灵活地指向南方。后来人们把这种有磁性的钢针安置在

归纳总结

火药的发明对世界的影响

(1)在军事方面,火药武器的传入和使用促进了欧洲军事技术的革新,为西方国家的殖民扩张奠定了军事基础。

(2)在政治和社会方面,随着火药的传入和使用,欧洲的政治格局发生了显著变化,促进了资产阶级摧毁封建堡垒的进程。

(3)在科技和文化方面,火药的发明和应用推动了化学和物理学的发展,促进了科学技术的进步。火药的使用不仅改变了战争的方式,也影响了人们的生活方式和文化传统。

知识拓展

活字印刷的程序:制泥—制字—排版—固版—刷墨—覆纸—印刷—拆版。活字印刷的优点是省时、省力、省料、灵活、方便、效率高。

刻有度数的盘中,于是就制成了罗盘。北宋末年,中国的海船上开始使用指南针。故选 B。

4. D 【解析】本题考查火药的影响。

材料分析	“唐朝时,中国人已经发明了火药。唐朝末年,火药开始运用到军事领域。宋元时期,火药更多地用于战争”	结合所学,火药的发明及外传对欧洲的火器制造和作战方式产生了巨大影响。故选 D
错项分析	造纸术、印刷术有利于推动东西方文化的传播,排除 A;指南针促进了世界远洋航海事业的发展,排除 B;材料体现不出火药与中外商业贸易往来的关系,排除 C	

5. D 【解析】本题考查宋元时期科技发展。据“南宋《统天历》……比实际周期仅差 26 秒,和现代国际通用的公历(《格里历》)完全一致,但比后者早了约 400 年”“元代郭守敬制定的《授时历》,精度也几乎与现行公历相当,但比西方早了约 300 年”可知,宋元时期的历法误差小、发行早,说明宋元时期科技发展领先世界。故选 D。
6. B 【解析】本题考查理学。据材料“学者须是革尽人欲,复尽天理,方始是学”及所学可知,朱熹强调存天理、灭人欲,要求人们遵从传统的伦理道德和社会秩序。故选 B。
7. D 【解析】本题考查宋词。据“北宋的雅词,多写风花雪月、风光见闻等,南宋的壮词则在题材上多涉家国之事、人生感慨等”并结合所学可知,北宋灭亡后,战乱带来的灾难使南宋的壮词在题材上主要涉及家国之事、人生感慨等,这抒发了当时人们深沉的忧患情怀,故这一词风变化反映了当时社会政局的变动。故选 D。
8. C 【解析】本题考查关汉卿。联系所学知识可知,元朝杂剧空前发达,关汉卿是当时的一位优秀的杂剧作家,其代表作为《窦娥冤》。“血溅白练”“六月飞雪”“三年大旱”都是《窦娥冤》中窦娥发出的誓愿。故选 C。
9. B 【解析】本题考查《资治通鉴》。据“以官修

正史为基础,并对众多史料进行考证,反复研究”可知,司马光在编撰《资治通鉴》时注重史料的真实性,坚守求真原则。故选 B。

**刷中考·刷模拟**

**1. B** 【解析】本题考查宋朝的科技成就以及意义。指南针在宋代开始应用于航海事业,这一应用对世界航海业发展影响深远,能说明宋代在相关研究中是关键所在,B 正确。司南是战国时期发明的辨别方向的工具,A 排除;火药在唐朝时就已发明,唐朝末年开始应用于军事领域,C 排除;雕版印刷术至少在唐朝时就已问世,例如敦煌发现的唐代雕版印刷品《金刚经》,D 排除。故选 B。

**2. C** 【解析】本题考查火药的发明和应用。

材料分析	“人们在实践中逐渐掌握了硝酸钾、硫、碳三种物质的提取方法,并且发现将这些物质混合点燃会猛烈燃烧”“将其用于军事领域”	人们在实践中发现了火药的制作方法,并把它用于军事领域,C 符合题意
错项分析	材料反映火药发明后应用于军事,不是医学,排除 A;“磁石指南”是天然特性,不必利用硝酸钾、硫、碳三种物质,排除 B;材料反映的是火药的制作和用途,而非冶炼技术,排除 D	

**3. A** 【解析】本题考查宋词。根据材料及所学可知,思想文化是社会现实的反映,材料中三个词人生活时代不同、遭遇不同,其诗词风格深受社会变化、个人境遇的影响,具有时代性,说明文学作品在一定程度上反映了社会现实。故选 A。

**4. A** 【解析】本题考查《史记》和《资治通鉴》。西汉史学家司马迁所写的《史记》是我国第一部纪传体通史,记述了从传说中的黄帝到汉武帝时的史事;北宋史学家司马光主持编写的《资治通鉴》是一部编年体通史,记述了从战国到五代共 1 300 多年的历史。因此“西汉时造纸术出现”有可能同时被这两部著作记录,A 符合题意。贾思勰撰写《齐民要术》发生在北朝时期,唐朝时发明了火药,隋炀帝开

**归纳总结**

中国古代四大发明在世界文明史上的历史意义

(1)造纸术的发明和改进,为人类提供了经济、便利的书写材料,掀起了一场人类文字载体的革命。

(2)印刷术传入欧洲后,大量的书籍被印刷出来,促进了世界文化的发展和传播。

(3)指南针传入欧洲,为欧洲航海家开辟新航路提供了重要条件,促进了世界贸易的发展。

(4)火药和火药武器传入欧洲,改变了欧洲的作战方式,对欧洲资产阶级打败封建贵族起到重要作用。

**刷素养**

**5. (1)灵活排版,重复使用,节省材料,提升印刷质量与效率。(答出三点即可,3 分)**

**(2)宋代发明了突火枪。(2 分)**

**(3)地位:是我国古代科技发展的高峰时期。(1 分)**

**原因:经济繁荣;航海和对外贸易空前活跃;元朝实现国家统一;中外经济文化交流频繁等。(2 分)**

【解析】(1)本问考查活字印刷术。根据材料一“又为活版”“密布字印”及所学可知,活字印刷术通过单字排版实现灵活组合,解决了雕版印刷一版一印的局限性,且字印可重复使用,节省材料;活字印刷用胶泥烧制字模提高耐久性,从而提升印刷效率和成品质量。

(2)本问考查宋代发明突火枪。根据材料“又造突火枪,以钜竹为筒,内安子窠(原始的子弹),如烧放,焰绝然后子窠发出,如炮声,远闻百五十余步”可知,宋代发明了突火枪。

(3)本问考查宋元时期的科技发展。根据材料“宋元时期是我国古代科技发展的高峰时期”可得出第一小问答案。据“经济发展,城市繁荣,航海和对外贸易空前活跃”可知,宋元时期我国科技快速发展的原因还有元朝实现国家统一、中外经济文化交流频繁等。

**大概念 1 中国古代经济重心的南移**

**刷专题**

**1. C** 【解析】本题考查东晋时期北方人口南迁。根据材料并结合所学知识可知,东晋时期北方战乱,北方人口南迁,带来先进的技术和大量的劳动力,促进了包含江西地区在内的江南农业的发展。故选 C。

**2. B** 【解析】本题考查我国古代经济重心南移。中唐前北方兴建的水利工程多,中唐后南方兴

建的多。水利与农业相关,这体现南方经济地位上升,主要反映经济重心逐步南移,B正确。中唐后南方水利工程兴建的数量超过北方,但整体经济发展尚未超越北方,A排除;唐中期,北方政局动荡,北方人民为躲避战乱而大批南迁,为南方带去了大量劳动力和先进的生产技术,再加上南方优越的自然条件,南方经济逐渐发展并超过北方,我国的经济重心开始南移,南北方水利工程数量变化是经济重心变动的表现之一,本质上反映的是自唐中期开始的经济重心南移,C排除;水利工程数量变化主要体现南北方经济发展态势,与南北联系(如贸易、交通)关联小,D排除。故选B。

3. D 【解析】本题考查中国古代经济重心南移。根据材料“南北方人口占全国人口比例统计表”和所学知识可知,从唐天宝年间到北宋元丰年间,南方人口占全国人口的比例显著上升。这是因为这一时期我国经济重心逐渐南移,南方的农业、手工业和商业都有了显著的发展,进一步促进了南方人口的增长,因此人口变化反映了经济格局的变动。故选D。

4. (1)过程:从远古到西晋,经济重心在北方(魏晋南北朝时期,奠定了南移的基础);从西晋末至隋唐五代,经济重心开始南移,南北经济逐渐平衡(唐朝中期经济重心开始南移);从北宋到南宋,经济重心南移最终完成(南宋时经济重心南移最后完成)。(3分)

(2)原因:农作物优良品种的种植和推广;北方人口大量南迁,给南方带来大量劳动力和先进的生产技术;政府重视农业资源的开发和农业技术的总结推广。(3分)

(3)影响:为边疆地区商业的发展奠定了基础;改变了少数民族物物交换的贸易模式;为少数民族地区带去了丰富的劳动力和先进的生产技术;大大推动了少数民族地区经济的发展。(4分)

【解析】(1)本问考查中国古代经济重心南移的过程。根据材料一“经济重心南移示意图”“从远古到西晋”“从西晋末到隋唐五代”“从北宋到南宋”可得出,我国古代经济重心南移

►核心素养——唯物史观  
在南方经济发展的过程中,北方人口的南迁和带去的先进生产技术起到了重要的推动作用,这也说明劳动力和生产技术在农业生产中的重要性。

►归纳总结  
经济重心南移规律  
经济重心的南移是自然环境与社会生产力发展及政局变化等共同作用的结果,经济重心南移呈现如下规律:由北向南,从黄河流域转移到长江流域及以南地区,由内地向沿海地区逐渐转移。

的过程为从远古到西晋,经济重心在北方(魏晋南北朝时期,奠定了南移的基础);从西晋末至隋唐五代,经济重心开始南移,南北经济逐渐平衡(唐朝中期经济重心开始南移);从北宋到南宋,经济重心南移最终完成(南宋时经济重心南移最后完成)。

(2)本问考查中国古代经济重心南移的原因。

材料	对应答案
“作为早稻优良品种的占城稻,北宋初时引进,经过一百多年的推广,到南宋时江南各地十之八九种占城稻”	农作物优良品种的种植和推广
“大量的北方移民迁入南方,对南方经济发展起了巨大作用”	北方人口大量南迁,给南方带来大量劳动力和先进的生产技术
“偏安于江南的南宋,为了维持与北方对峙的局面,必须致力于农业资源的开发和农业技术的总结推广”	政府重视农业资源的开发和农业技术的总结推广

(3)本问考查中国古代经济重心南移对少数民族地区经济的影响。

材料	对应答案
“少数民族不再排斥民众的经商活动,这为边疆地区商业的发展奠定了基础”	为边疆地区商业的发展奠定了基础
“北宋纸币相继顺延至东南及西南少数民族地区,基本上颠覆了朴素的物物交换的贸易模式”	改变了少数民族物物交换的贸易模式
“经济重心的南移为北宋周边少数民族地区带去了丰富的劳动力和先进的生产技术”	为少数民族地区带去了丰富的劳动力和先进的生产技术
“大大推动了民族地区经济的发展”	大大推动了少数民族地区经济的发展

第二单元综合集训



1. **A** 【解析】本题考查北宋建立。960年,赵匡胤在陈桥驿被黄袍加身,发动兵变,夺取了后周政权,建立了北宋,A正确。草木皆兵与淝水之战相关,排除B;纸上谈兵与战国时期的赵括相关,排除C;破釜沉舟出自巨鹿之战,排除D。故选A。
2. **B** 【解析】本题考查王安石变法。依据材料可知,王安石变法对公使钱进行了限制,这有利于减轻中央财政压力,B正确。材料未涉及整饬官场的贪腐之风,A排除;公使钱与地方收税权力关系不大,且宋朝将地方财赋收归中央,C排除;强化公使钱的管理在一定程度上避免了公使钱滥用,D排除。故选B。
3. **C** 【解析】本题考查辽与北宋的和战。根据“堂堂一个中原王朝,在没有战败的情况下与一个少数民族政权妥协议和,不仅称兄道弟,还给钱物”可知,材料与宋辽议和有关。1004年,辽军大举进攻北宋,宰相寇准力劝宋真宗亲征,宋军因此士气大振,打退辽军。第二年宋辽议和,双方皇帝以兄弟相称,北宋每年送给辽钱物,称为“岁币”,这次的盟约史称“澶渊之盟”。此后很长时间,宋辽之间保持和平局面。故选C。
4. **C** 【解析】本题考查辽、西夏与宋的和战。

刷有所得

两宋与少数民族政权达成和议或订立和约的影响

一方面,支付给少数民族政权的钱物增加了两宋百姓的负担;另一方面,促成了北宋与辽、西夏,南宋与金对峙局面的形成,在相对和平的形势下,北方经济得到恢复,南方经济更有长足的发展,并促进了民族交融。

关键点拨

“经过”一般描述的是事件发展的具体过程,比如事件从开始到中间经历了哪些阶段,最后如何结束等;“条件”更侧重于具备的一些客观因素使得事件能够发生,比如技术条件、物质条件等;“影响”是指事件发生之后对其他方面造成的作用或后果。

5. **B** 【解析】本题考查两宋时期的民族政权。结合所学可知,两宋时期的“北方游牧民族”主要为契丹和女真。故选B。
6. **C** 【解析】本题考查宋金和议。根据题干信息“楼船夜雪瓜洲渡,铁马秋风大散关”“船离洪泽岸头沙,人到淮河意不佳”可知,题干诗句提到了大散关、淮河。根据所学可知,1141年,宋金达成和议,南宋向金称臣,并送钱物;双方以淮水至大散关一线划定分界线,以北是金统治区,以南是宋统治区。故选C。
7. **C** 【解析】本题考查元朝的统治。根据“中央政府对西藏正式行使行政管辖权”并结合所学知识可知,元朝在西藏地区设立宣慰使司都元帅府,屯驻军队。从此,中央政府对西藏正式行使行政管辖权。因此①是元朝,而元朝在制度上的创新是创立了行省制度。故选C。
8. **C** 【解析】本题考查元朝的行省制度。元代地方政区保存宋代地方政区旧称,体现了对前代的继承;同时设置“行中书省”,以及“腹里”等特殊区域,这是在地方行政制度上的创新。这反映出继承前代、开拓创新的特点。故选C。
9. **B** 【解析】本题考查元朝民族交融。元杂剧《虎头牌》提到“大拜门(女真习俗)撒敦(蒙古语‘亲戚’之意)家的筵宴”,作者将女真习俗和蒙古语言融入作品中,体现了不同民族文化在元曲中的交融,反映出当时民族交融的加强。故选B。
10. **B** 【解析】本题考查宋代农业经济的发展。依据题干信息“(宋)真宗深念稼穡,闻占城稻耐旱,西天绿豆子多而粒大,各遣使以珍货求其种”并结合所学可知,题干信息反映的是北宋重视农业生产,积极引进优良品种。故选B。
11. **A** 【解析】本题考查交子。材料所述的“钱荒”以及四川等地区铁钱使用不便等情况,都是“交子”产生之前存在的状况,是推动“交子”出现的因素,属于“交子”产生的背景,A正确。材料没有详细描述“交子”从开始发行到后续发展的过程,排除B;材料重点

提取材料信息	①“在宋与辽、西夏的边界开设的贸易场所”→宋与周边民族政权进行贸易;②“榷场的贸易量很大”→各民族之间的贸易量很大
解读材料得出答案	根据材料及所学可知,宋与辽、西夏在榷场的贸易量很大,由此可以推导出宋与民族政权间商贸活动频繁,而边界贸易能促进经济文化的交流,有利于民族交往交融,C项正确
排除其他选项	结合所学可知,宋与辽、西夏之间有战有和,排除A项;材料主要反映的是边界贸易,无法得出“宋在与辽、西夏的战争中,被动挨打,损失惨重”,排除B项;材料没有提及金政权,未涉及宋金议和,排除D项

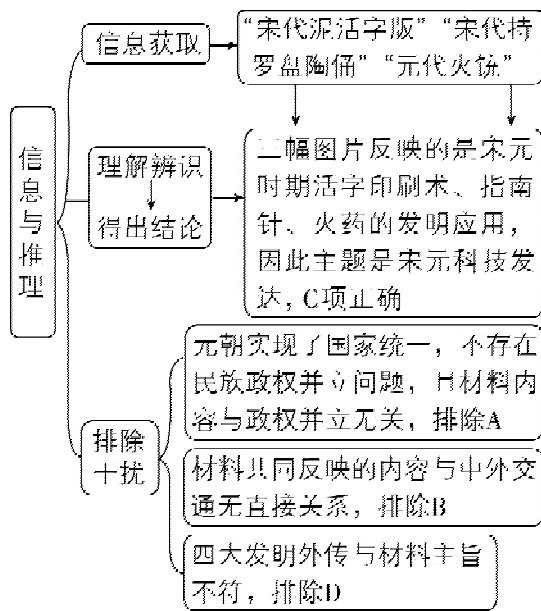


强调的是促使“交子”产生的社会背景，而不是客观条件，排除 C；材料未涉及“交子”产生后带来的影响，排除 D。故选 A。

12. C 【解析】本题考查市舶司。宋元时期，在政府鼓励下，海外贸易得到巨大发展。政府的主要港口设立市舶司，管理船舶、关税、货物及外商招徕等。而这一时期外贸税收所得，在政府财政收入中占有重要地位，所以市舶司的设置说明宋朝重视海外贸易。故选 C。

13. A 【解析】本题考查元朝的中外交通。根据题干和所学知识可知，元朝拥有发达的海陆交通，为中外经济、文化和科技交流提供了便利条件，使得中外交流进一步发展。故选 A。

14. C 【解析】本题考查宋元时期的科技成果。



15. D 【解析】本题考查理学。理学是融合佛道的新儒学，朱熹完善理学体系，是理学集大成者，D 正确。理学维护封建伦理，并不抨击君主专制，排除 A；理学通过“存天理，灭人欲”等来巩固封建秩序，有利于维护封建统治，排除 B；“抨击佛教”“复兴儒学”是唐朝思想家韩愈的主张，非宋朝理学内容，排除 C。故选 D。

16. (1) 防弊之政：实行崇文抑武方针和文人治国的措施。(2 分)

根本目的：遏制武将势力，加强君主专制和中央集权。(2 分)

知识拓展

宋元时期科技先进的原因及特征

(1) 原因：①北宋结束了五代十国分裂的局面，实现了局部统一，元朝实现大一统，社会相对安定。②宋元时期社会经济进一步发展，为科技发展提供了物质条件。

③这一时期教育比较发达，各级学校制度比较完备，对培养人才起了良好的作用。④前代积累了丰富的科学技术经验。⑤民族交融，经济文化交流加强等。

(2) 特征：科学技术迅速发展，领先于世界；科学技术的发展与社会实际需要相结合，有很强的实用性。

(2) 主要目的：改变北宋积贫积弱的局面，实现富国强兵。(2 分)

(3) 变化：地位逐渐提升，得到社会认同。(2 分)  
表现：宋朝时期海外贸易发达，政府在主要港口设置市舶司管理；商品经济繁荣，商业活动突破时空限制；出现世界上最早的纸币——交子。(任选一例即可，2 分)

(4) 观点：赞成。理由：宋朝在经济、科技、文化等方面都有显著成就。经济上，商业高度繁荣，坊市界限被打破，还出现了世界上最早的纸币“交子”；文化科技成就突出，活字印刷术推动文化传播，宋词更是文学领域的璀璨明珠。宋代在经济、文化等多方面展现出强大活力与深厚底蕴，尽管在军事实力上有所欠缺，但不代表其整体实力弱。(任选一例即可，2 分)

【解析】(1) 本问考查北宋的政治。根据材料一“有意识地压制武将，枢密院长官皆用文官；大力抬高文官士人地位，提倡‘文治’，扩大科举规模”可知，宋初统治者采取的“防弊之政”是实行崇文抑武方针和文人治国的措施。根据材料一“宋初统治者吸取晚唐五代的教训，‘以防弊之政，作立国之法’”并结合所学知识可知，宋初统治者针对唐末以来武将专权、政权动荡的历史积弊，实行崇文抑武的方针，采取一系列强化中央集权、维护政权稳定的措施，因此根本目的是遏制武将势力，加强君主专制和中央集权。

(2) 本问考查王安石变法。根据“王安石变法，是在北宋神宗时期。王安石发动的是旨在改变北宋积贫积弱局面的社会改革运动。变法以发展生产、富国强兵、解决宋朝政治危机为目的”可知，王安石变法的主要目的是改变北宋积贫积弱的局面，实现富国强兵。

(3) 本问考查宋朝商业的发展。变化：根据材料三中“宋朝商业经济在封建时代的高度发展，商人及其从事的商业活动逐渐得到人们的认同”可知，宋代商人社会地位逐渐提升，得到社会认同。结合所学知识可知，宋代商品经济发展的表现包括海外贸易发达、

商业活动突破时空限制、纸币出现等方面。

(4)本问考查宋代的发展。结合所学知识可知,北宋虽军事实力有所欠缺,但经济繁荣、科技先进、文化昌盛,并非“弱宋”,所以赞成材料四观点。结合所学知识,可以列举北宋经济、科技、文化等方面的繁荣发展来说明。如经济上,商业高度繁荣,坊市界限被打破,还出现了世界上最早的纸币“交子”;文化科技成就突出,活字印刷术推动文化传播,宋词更是文学领域的璀璨明珠。最后总结,北宋尽管在军事实力上有所欠缺,但不代表其整体实力弱。

**17. (1)原因:商业经济繁荣;城市发展和市民阶层兴起,人们对文娱生活的追求更强烈(适应文娱生活的需要)。(4分)**

**(2)时代特征:元朝疆域辽阔,经济繁荣,交通发达,对外开放等。(任答两点即可,2分)**

**(3)我国古代文化博大精深、种类繁多;要坚持文化自信,继承古代优秀文化,汲取其中的精神养料,并推动古代文化新发展等。(言之有理即可,2分)**

#### 归纳总结

词在宋代逐渐兴盛的原因

(1)宋代商业发展,城市繁荣,市民阶层不断壮大,词更能适应市井娱乐生活的需要。

(2)词的句子长短不一,更便于人们抒发思想感情。

**【解析】**(1)本问考查宋词的发展。根据材料一并结合所学可知,宋代商业经济繁荣;城市发展和市民阶层兴起,市民阶层对文化娱乐生活有了更高的追求。而词具有通俗易懂、朗朗上口的特点,能够满足市民阶层的文化需求,所以得到了广泛的传播和发展。

(2)本问考查元曲与元代的时代特征。根据材料二并结合所学可知,元朝是中国历史上疆域最为辽阔的朝代;元朝建立后,丝绸之路更加通畅,东西方贸易往来频繁;元朝在全国普遍实行驿传制度,修建了四通八达的驿道;元代对外交往十分活跃,许多外国商人、使者、旅行家等纷纷来到中国,促进了中外文化的交流与交融。

(3)本问考查对中国古代文化的认识。中国古代文化涵盖了文学、艺术、哲学、科技等多个领域,博大精深、种类繁多;中国古代优秀文化是中华民族的精神财富,我们应继承和弘扬这些优秀文化,汲取其中的精神养料,并推动古代优秀文化新发展。

## 期中测试



### 刷速度

**1. D 【解析】**本题考查隋朝。据所学可知,581年杨坚夺取北周政权,建立隋朝;618年隋炀帝在江都被部下杀死,隋朝灭亡。故可知①对应的是隋朝。隋朝结束南北朝分裂局面,实现国家统一,开创科举制、开通大运河等,在政治、经济、文化等方面有重要建树,但存在时间短,呈现繁荣而短暂的特征,D正确。“民族政权并立”是辽宋夏金时期的特征,排除A;隋朝实现了统一,“动荡”不符合隋朝,排除B;多民族国家的建立表述不准确,秦朝已建立统一多民族国家,隋朝是在此基础上的发展,这不是它的突出特征,排除C。故选D。

**2. D 【解析】**本题考查科举制。根据题干并结合所学可知,白居易的“唯秉至公以为取舍”意在说明在选拔人才时,应秉持公正无私的原则;唐宣宗的“有司考试,只在至公”则强调了考试机构在执行考试时应保证公正性。结

合所学可知,科举制通过考试选拔官员,平民子弟可凭才能入仕,一定程度上保证了公平,所以题干中的这种制度指的是科举制。科举制公正的选拔机制为来自不同社会阶层的人提供了进入官僚体系的机会,从而促进了社会阶层的流动。故选D。

**3. C 【解析】**本题考查唐太宗。据“倡导和鼓励进谏”“贞观年间谏诤成风”并结合所学可知,材料中的这位皇帝是唐太宗李世民,他在位时勤于政事,虚心纳谏,从善如流,进一步完善三省六部制,开创了“贞观之治”。故选C。

**4. B 【解析】**本题考查隋文帝和唐玄宗统治的共同特点。据“可供应全国五六十年”“小邑犹藏万家室”可知,当时粮食储备丰富,体现出农业的发展,故共同特点是农业发展。故选B。

**5. A 【解析】**本题考查安史之乱。结合所学知识可知,持续八年之久的安史之乱,使唐朝的国势由盛转衰;安史之乱对社会经济造成极大的破坏,尤其是北方地区损失严重;中央权