

第 13 课 辽宋夏金元时期的对外交流

刷教材·刷基础

1. **D** 【解析】本题考查元代的交通。根据“人迹所及，皆置驿传，使驿往来，如行国中”可知，元朝广设驿站，交通发达。故选 D。
2. **A** 【解析】本题考查市舶司。根据材料可知，市舶机构岗位设置专业，职责内容也十分具体，体现了市舶司管理的规范性。故选 A。
3. **A** 【解析】本题考查影响宋代海外远洋贸易的因素。根据“必须利用冬夏两季季风”可知，自然条件影响宋代海外远洋贸易。故选 A。
4. **A** 【解析】本题考查泉州。根据“(泉州)乃不少船舶辐辏之所，诸船运载种种货物至此”“若以亚历山大运赴西方诸国者衡之，则彼数实微乎其微，盖其不及此港百分之一也”可知，元代泉州海上贸易繁荣，远超西方，表明泉州是当时重要的商港。故选 A。
5. **C** 【解析】本题考查中外文化的广泛交流。根据“中国的创造发明……传到亚洲其他国家和欧洲”“西方的药物、天文、历法、数学等也传到中国”可知，材料体现了中外文化的广泛交流。故选 C。

刷地图

6. **D** 【解析】本题考查宋元时期的对外交往。据地图可知，宋元时期的对外交往可以到达阿拉伯地区、非洲，D 正确。仅凭材料地图不能得出 A、B、C 项结论，排除。故选 D。

刷中考·刷模拟

1. **D** 【解析】本题考查宋代海上丝绸之路更为活跃的政治原因。结合所学可知，相比汉唐，宋代海上丝绸之路进一步活跃，出现这一变化的政治原因是北方战乱，而南方相对稳定，为海上丝绸之路的发展提供了重要的环境，D 正确。崇文抑武方针强调重视文官、轻视武将，与材料所述海上丝绸之路的发展没有直接关系，排除 A；经济重心南移和商品经济繁荣，是出现材料所述变化的经济方面的原因，排除 B、C。故选 D。
2. **C** 【解析】本题考查宋朝的海外贸易。根据

关键点拨

宋朝时，广州、泉州是闻名世界的大商港。中国商船的踪迹，近至朝鲜、日本，远达阿拉伯半岛和非洲东海岸。朝廷鼓励海外贸易，在主要港口设立市舶司加以管理。宋元时期的外贸税收所得，在财政收入中占有重要地位。

题干图示“两宋市舶司收入”可知，从 977 年到 1159 年，市舶司的收入大大增加。根据所学可知，市舶司设立在港口，管理外贸等方面的内容。因此图示反映了两宋时期海外贸易的繁荣发展，C 正确。材料未体现宰相权力、纸币、商标广告，排除 A、B、D。故选 C。

3. **B** 【解析】本题考查宋元时期的海外贸易。根据表格可知，宋元时期泉州港的对外商贸活动区域非常广泛，涵盖了东、南、西三个方向，与多个国家和地区有商贸往来，体现了宋元时期海外贸易范围广。故选 B。

刷素养

4. (1)宋代海路形成了多条航线，可通往朝鲜、日本、东南亚、印度、阿拉伯等国家和地区；南宋在明州、泉州、广州设立了市舶司；南宋同东南亚地区的贸易路线众多等。(4 分)
- (2)收取关税；管理海外贸易；缉私；宣扬朝廷贸易政策。(4 分)
- 【解析】(1)本问考查宋代海外贸易。根据“宋代海路交通路线图”和所学知识，归纳的历史信息有：宋代海路形成了多条航线，可通往朝鲜、日本、印度、阿拉伯等国家和地区；南宋在明州、泉州、广州设立了市舶司；南宋同东南亚地区的贸易路线众多等。
- (2)本问考查市舶司的设立目的。

材料	>>>对应答案
“泉州市舶司上奏：大食商人蒲啰辛，造船 1 只，船载乳香投泉州，市舶计抽解价钱 30 万贯”	收取关税
“朝廷批准泉州市舶司依广南市舶司体例，每年于遣发蕃舶之际，支破官钱 300 贯文，排办筵宴，宴设诸国蕃商，以示朝廷招徕远人之意”	宣扬朝廷贸易政策
“诏泉州、广州、明州、秀州市舶司，若走私铜钱未被查出，主管官员连坐”	缉私
“今后诸蕃物货既经征榷之后，有往他地者，召保后经市舶司确认给据，允许在福建路各州军兴贩”	管理海外贸易

第 14 课 辽宋夏金元时期的科技与文化

刷教材·刷基础

1. **B** 【解析】本题考查活字印刷术。根据材料可知,这些资料与活字印刷术的发明和传播有关,体现其对中国、朝鲜、欧洲等的影响。故选 B。
2. **B** 【解析】本题考查指南针。“舟师”“阴晦观指南针”“用指南浮针,以揆(kuí,度量)南北”表明北宋时期指南针已经用于航海。故选 B。
3. **B** 【解析】本题考查火药。

材料分析	“在此地出土的铁雷中装填的火药能把超过 1 厘米的铁壁炸裂,与南宋史料中记载的铁火炮、震天雷一致”	出土文物可以为南宋火药武器的使用提供实物证据。故选 B
错项分析	唐朝末年火药开始运用于军事领域,排除 A;材料未涉及中国火药的对外传播与影响,排除 C、D	

4. **B** 【解析】本题考查郭守敬。根据材料可知,郭守敬不仅创制和改进了多种天文仪器仪表,还建立多个观测站,开展实地测量活动,并对实测结果进行精密计算和综合研究。这些体现了郭守敬具备科学实证精神。故选 B。
5. **C** 【解析】本题考查理学。根据材料及所学知识可知,朱熹简化“六礼”为“三礼”,并认为贫富老疾的客观差异不构成实行家礼的阻碍。这说明朱熹简化婚礼仪式,使之通俗易懂,目的是在更大范围内推行礼仪教化,让社会底层人民也能接受礼仪教化,C 正确。材料并未上上升到重构儒家传统礼教体系的高度,排除 A;材料中简化的是婚礼仪式,不是宗教仪式,排除 B;维护理学正统地位与材料主旨不符,排除 D。故选 C。
6. **D** 【解析】本题考查宋词。根据“北宋的雅词,多写风花雪月、风光见闻等,而南宋的壮词在题材上多涉及家国之事、人生感慨等”并结合所学可知,北宋灭亡之后,动荡的社会时局使南宋的壮词在题材上多涉及家国之事、人生感慨等,抒写出人们的家国情怀。这一

易错易混

火药开始运用到军事领域是在唐末,火药武器广泛用于战争是在宋元时期。

知识拓展

郭守敬
郭守敬,字若思。邢州邢台县人。中国元朝天文学家、数学家、水利专家、仪器制造家。郭守敬在天文、历法、水利和数学等方面都取得了卓越的成就,在世界科学技术史上地位崇高。1970 年,国际天文学会以郭守敬的名字将月球上的一座环形山命名为“郭守敬环形山”。1977 年,国际小行星中心将小行星 2012 命名为“郭守敬小行星”。中科院国家天文台也将国家重大科技基础设施 LAMOST 望远镜命名为“郭守敬天文望远镜”。

词风变化反映了当时社会时局的变动。故选 D。

7. **C** 【解析】本题考查元曲。根据“元曲的主人公开始平民化,内容上则开始反映普通人的生活”可知,元曲的平民化反映了市民阶层的文化需求,说明其拥有广泛的群众基础,C 正确。元曲是一种综合性的艺术,但材料未体现,排除 A;得到统治者的重视与题意不符,排除 B;《窦娥冤》揭露了社会的黑暗,但其他元曲不一定都在揭露社会的黑暗,排除 D。故选 C。
8. **D** 【解析】本题考查《资治通鉴》。根据所学可知,《资治通鉴》是由北宋著名史学家、政治家司马光主持编写的一部编年体通史巨著,记述了从战国到五代共 1 300 多年的历史。宋太祖杯酒释兵权发生在北宋时期,因此不能在《资治通鉴》中查阅到。故选 D。

刷中考·刷模拟

1. **C** 【解析】本题考查宋元时期的科技与中外交通。根据材料和所学可知,活字印刷术发明于北宋;北宋末年,中国的海船上开始使用指南针,后指南针传到世界其他国家和地区,促进了世界远洋航海技术的发展;火药在唐末开始运用于军事领域,宋元时期广泛用于战争;宋元时期,中外交通有了很大发展,其中海上丝绸之路进入鼎盛时期是在元朝。因此,与之最相符的主题是宋元科技与中外交通,C 项符合题意。A、D 项的时间不符,排除;B 项说法不全面,排除。故选 C。
2. **C** 【解析】本题考查古诗词中的家国情怀。根据材料可知,唐诗常把时空背景转换为秦汉,宋词也经常提及具有家国情怀的中国西北地区,这些都说明诗词中蕴含着超越时空的深厚家国情怀。故选 C。
3. **A** 【解析】本题考查司马光和《资治通鉴》。根据“司马光在编纂《资治通鉴》的过程中吸取了纪传体的优点”“不再分见于多处,因此赋予编年体以新的生命力”及所学可知,司马光编写的《资治通鉴》为编年体史书,但其吸收了纪传体的优点,并有所优化和创新,体现司马光注重传承与创新。故选 A。

第二单元综合集训

刷素养

4. (1) 优点: 排版自由灵活、易于修改、一字多用等。(2分) 人物: 毕昇。(2分)

(2) 【示例】选择素材: 素材 1、素材 2。(2分)
主题: 印刷术的发明与发展。(2分) 阐述: 雕版印刷术发明以前, 书籍全靠人工抄写, 并发展出专职的抄书职业——佣书。随着佛教的兴盛和科举制度的推行, 人们对书籍的需求大增。抄写不仅费时费力, 而且容易出现错漏, 在短时间内也很难传抄出大量复本, 已无法满足当时社会的需要。中国古人从印章和拓印的方法中获得灵感, 发明了雕版印刷术。雕版印刷术至少在唐朝前期已出现, 它开创了纸张印本书籍的先河。人类社会从此淘汰了笨重的竹简书、昂贵的帛书, 告别了手抄本书, 开启了规范、轻便、快捷的印刷书籍时代。北宋时的匠人毕昇发明了活字印刷术, 包括胶泥活字制作、排版、活字存储、印刷等一套完整的工艺, 这在北宋著名科学家沈括所著的《梦溪笔谈》中有详细介绍。此后, 能工巧匠们又发明了木活字。元代著名的科学家王桢对木活字技术作了系统的总结并有所创新, 发明了转轮排字法。元朝中期, 出现了锡活字。印刷术的发明和发展, 促进了人类文明的传播和发展, 丰富了人们的生活, 为我们保留和传承了思想文化。(6分)

(3) 到图书馆查阅相关资料、通过网络搜索相关资料、咨询专业技术人员等。(4分)

【解析】(1) 本问考查活字印刷术的优点与发明者。第一小问, 根据图示及所学可知, 活字印刷术有排版自由灵活、易于修改、一字多用等优点。第二小问, 根据所学回答即可。

(2) 本问考查活字印刷术。本问为开放性试题, 答案只要符合题意即可, 所选素材必须与确定的主题匹配。

(3) 本问考查了解历史的途径。本问为开放性试题, 言之有理即可。

归纳总结

澶渊之盟与宋夏和约的异同点

(1) 异: 北宋与辽议和, 双方皇帝以兄弟相称; 西夏向北宋称臣。

(2) 同: 宋辽、宋夏议和都结束了双方大规模的战争状态, 客观上有利于双方和平相处; 北宋都要给予辽、西夏钱物。



刷章测

1. D 【解析】本题考查崇文抑武方针。

材料分析	“……文臣……若肯改换武职……母亲骂他有损书香门第声誉”	题干反映了在崇文抑武方针的影响下, 宋朝社会上盛行尚文轻武的风气。故选 D
错题分析	材料未涉及民族之间的友好往来与社会等级界限, 排除 A、B; “君臣平等得以实现”表述错误, 排除 C	

2. B 【解析】本题考查王安石变法。根据所学可知, 王安石变法触犯了大地主、大官僚的利益, 因此遭到了大地主、大官僚的代表司马光的强烈反对。故选 B。

3. C 【解析】本题考查辽、西夏与北宋并立。根据材料中的信息可知, ①处是辽、西夏与北宋并立时期, 结合所学可知, 北宋与辽签订澶渊之盟, 保持了长时间和平, C 项正确。隋炀帝时科举制创立, 排除 A; 唐朝中后期形成藩镇割据局面, 排除 B; 南宋时经济重心南移完成, 排除 D。故选 C。

4. C 【解析】本题考查民族交融。

材料分析	“辽宋夏金时期, 主要少数民族都模仿汉字自行创造了本民族文字”	辽宋夏金时期, 主要少数民族政权受到汉文化的影响, 仿照汉字创制了本民族文字, 体现了当时民族文化的多样性和交流的频繁。故选 C
错题分析	辽宋夏金时期民族政权并立, 国家未实现完全统一, 排除 A; 汉字发展的包容性与主要少数民族仿照汉字创制文字的主旨不符, 排除 B; 题干中文字的创制体现的是民族交融, 与少数民族审美趋势世俗化无直接关系, 排除 D	

5. D 【解析】本题考查岳飞。金军南下攻宋, 给当时的百姓带来了很大灾难。而岳飞坚持抗金符合南宋人民渴望生活安定的要求, 符合

广大人民利益。他领导的岳家军纪律严明，得到人民的支持和拥护，D 正确。岳飞最终被宋高宗和权臣秦桧以“莫须有”的罪名杀害，但这不是他被后人尊敬的主要原因，排除 A；岳飞率领岳家军抗击的是金兵，不是辽兵，排除 B；岳飞抗金没有扭转宋金对峙的局面，排除 C。故选 D。

6. D 【解析】本题考查元朝的统一。根据图示并结合所学可知，1206 年，铁木真建立蒙古政权；1227 年，蒙古灭西夏；1234 年，蒙古灭金，此后降服吐蕃各部，消灭大理政权；1271 年，忽必烈改国号为大元，次年定都大都；1276 年，元军占领临安，南宋灭亡；1279 年，元军攻灭南宋残部，完成了全国的统一。所以图示反映的是元朝的统一。故选 D。

7. B 【解析】本题考查行省制度。

选项	解读	判断
A	元朝时，今山东、山西和河北等地直属中书省管辖，A 项说法错误	×
B	元朝设宣政院管理全国宗教和西藏地区军政事务，故选 B	✓
C	元朝行省制打破了山川形便，采取犬牙交错的原则划分行省辖区	×
D	元朝形成的新民族是回回，它是我国回族的前身	×

8. C 【解析】本题考查元朝对边疆的管理。根据“《元史》虽有《外夷传》，但所记的只是高丽、安南等与元朝有贡属关系的诸国，而不记境内各民族”和所学可知，《元史》不再为境内各民族立传，说明元朝对边疆的控制加强，实行了有效管理，因此不需要再立传。故选 C。

9. D 【解析】本题考查宋朝的农业发展。根据“帝以江、淮、两浙稍旱即水田不登……取占城稻三万斛……命转运使揭榜示民”可知，政府为缓解旱情带来的影响，引进占城稻，让转运使宣传占城稻种植方法，指导农民学习种占城稻，这体现政府重视生产。故选 D。

10. D 【解析】本题考查宋代瓷器。根据材料并结合所学知识可知，宋瓷分布广泛、享誉世界，D 正确。材料未直接体现工艺高超，排

除 A；材料未体现 B、C，排除。故选 D。

11. C 【解析】本题考查宋代经济的发展。根据题干卡片内容并结合所学可知，江南地区农业、手工业发展水平领先，南方人口在总量和增长速度方面都超过了北方，社会经济长期稳定，政府的财政收入和粮食供应都依靠江南地区。南宋时，我国经济重心南移完成。故选 C。

12. B 【解析】本题考查海上丝绸之路。根据“14 世纪”“泉州港是世界大港之一”“在这里装船的瓷器可以销售到印度，甚至远到西亚、北非等地”并结合所学可知，材料反映了 14 世纪时，中国的海外贸易兴盛，海上丝绸之路繁荣，B 正确。材料没有涉及元朝疆域，排除 A；907 年，唐朝灭亡，时间与题干不符，排除 C；海上丝绸之路开通于汉代，排除 D。故选 B。

13. C 【解析】本题考查南宋时期的海外贸易。根据“与外洋通航的外贸港口至少有 20 个”并结合所学可知，南宋政府鼓励海外贸易，海外贸易日益繁盛。故选 C。

14. A 【解析】本题考查宋代的科技成就。根据“这座受到国际上高度评价、蜚声中外的‘水运仪象台’，是当时世界上最先进、技术综合程度最高的大型机械装置”可知，“水运仪象台”体现了宋代科技有较高的世界地位。故选 A。

15. C 【解析】本题考查《资治通鉴》。

材料分析	“按时间先后顺序叙述史事，其内容以政治、军事和民族关系为主，展示历代政治兴衰，使君主借鉴”	《资治通鉴》的内容以历代政治、军事和民族关系为主。题干表明司马光编写《资治通鉴》的主要目的是总结经验教训，供后人借鉴。故选 C
错项分析	彰显历代王朝的文治武功、展示历史事件的来龙去脉，与“展示历代政治兴衰，使君主借鉴”不符，排除 A、B；《春秋》是我国第一部编年体史书，排除 D	

关键点拨

南方水稻产量增长的原因

(1) 苏湖一带重视水利，为农业生产发展创造了良好的灌溉条件。

(2) 当时所采用的精耕细作生产方式，提高了粮食产量。

(3) 新稻种在这一地区的推广，促进了粮食产量的提高。

(4) 政府对农业的重视，也推动了苏湖一带的农业发展。

16. (1)军事上:解除禁军高级将领的兵权;任用文官管理军务;经常调换军队将领,定期换防。政治上:在地方,派文臣担任各地州县的长官,并实施三年任期制;设置通判,以分知州的权力。经济上:取消节度使收税的权力。(6分)
(2)关系:为了管辖辽阔的疆域,元朝实行了行省制度。(4分)影响:加强了中央集权,提高了行政效率;有利于统一多民族国家的巩固与发展;行省制是我国古代地方行政制度的重大改革,成为我国省制的开端。(4分)

【解析】(1)本问考查宋太祖加强中央集权的措施。根据材料“惟稍夺其权,制其钱谷,收其精兵,则天下自安矣”可知,宋太祖分别在政治、军事和经济上采取措施,解决“节镇太重”的问题,加强中央集权。结合所学回答问题即可。

(2)本问考查行省制度。第一小问:

材料	对应答案
“北逾阴山,西极流沙,东尽辽左,南越海表”	元朝疆域广阔
“其总政务者曰中书省……在外者,则有行省,有行台”	元朝采取行省制度

故二者的关系是为了管辖辽阔的疆域,元朝实行了行省制度。第二小问,结合所学可以得出答案。

思维延伸

宋元时期科技成就如此高的原因是什么?
(1)社会相对稳定。
(2)经济持续发展提供了物质前提。
(3)各族人民互相学习,促使各族文化共同发展。
(4)宋元时期相对开放,中外交流频繁。
(5)隋唐文化的高峰为宋元科技发展奠定了基础。

17. (1)类型:材料一属于文献史料;材料二属于实物史料。(4分)史实:毕昇发明活字印刷术。(2分)
(2)促进了世界远洋航海技术的发展;推动教育的进步;推动了欧洲社会的变革;促进了人类文明的发展。(写出三点即可,6分)
(3)可信的史料是研究历史的重要依据;科技促进社会发展;中国古代的科技发明推动了世界文明的发展。(4分)

【解析】(1)本问考查史料的分类与活字印刷术。根据所学可知,材料一、二所属的史料类型分别是文献史料、实物史料。材料一反映的史实是毕昇发明活字印刷术。

(2)本问考查中国古代重大发明对世界的影响。根据“指南针打破了欧洲中世纪闭塞的状态,为以后哥伦布‘发现’美洲大陆和麦哲伦船队的环球航行奠定了基础。造纸术和印刷术的发明与传播,改变了当时欧洲只有僧侣才能读书和受高等教育的状况。火药对资产阶级战胜封建贵族及在欧洲大陆的胜利起了重要作用”并结合所学可知,中国古代的重大发明对世界的影响有:促进了世界远洋航海技术的发展;推动教育的进步;推动了欧洲社会的变革;促进了人类文明的发展等。

(3)本问考查史料、科技的重要性。综合上述材料,从中可以得出的历史结论为:可信的史料是研究历史的重要依据;科技促进社会发展;中国古代科技发明推动了世界文明的发展等。

期中测试 (一)



刷速度

1. A 【解析】本题考查大运河开通的影响。根据“扬州位于邗沟入长江之处……通济渠与邗沟、江南河、长江在附近交汇沟通,扬州遂成为全国漕运枢纽和重要的水路交通中心”可知,扬州成为全国漕运枢纽和重要的水路交通中心,与大运河的开通密不可分。大运河的开通带动了沿线城市发展,A正确。故选A。
2. D 【解析】本题考查科举制。吉语花钱上的文字是“状元及第”,状元是科举考试中殿试的第一名。隋炀帝时创立进士科,标志着科

举制的正式确立。唐朝时,科举制进一步完善。故选D。
3. B 【解析】本题考查唐朝经济繁荣。根据“瓷器上还有广告语,如卞家的碗写‘卞家小口天下第一’,许家的瓶写‘许家绝上一升茶瓶好’”可知,瓷器上出现的诗作和广告语反映了唐朝制瓷技术有较大提升,从而可以佐证唐朝经济繁荣发展,B正确。材料未体现A、C、D项,排除。故选B。
4. C 【解析】本题考查安史之乱。根据“寂寞天宝后,园庐但蒿藜。我里百余家,世乱各东西。……四邻何所有,一二老寡妻”并结合所

学可知,材料中描述的是安史之乱,安史之乱给社会经济造成了极大破坏,尤其是北方地区损失严重。故选 C。

5. C 【解析】本题考查五代十国的阶段特点。

材料分析	“五代十国是我国历史上一个混乱、动荡、黑暗的历史时期,本质上是唐末藩镇割据的继续和发展”	五代十国时期是唐末藩镇割据的继续和发展,体现了五代十国时期是政权分立的时代
	“这一时期一直都存在着统一的因素,而且统一因素在不断增长”	五代十国时期孕育有统一的因素。故选 C
错项分析	A 项表述不完善,排除;材料没有涉及中华民族传统文化思想,排除 B;材料与经济发展的密切联系无关,排除 D	

6. B 【解析】本题考查史实和历史观点。根据“史实是指客观发生的历史事实,历史观点是对史实的认识”并结合所学知识可知,“唐蕃和亲促进了民族交融”是对唐蕃和亲的认识,属于历史观点,B 项正确。“618 年,李渊建立唐朝”“唐朝末年黄巢发动农民起义”“五代十国的开国君主都是武将”均是对相关历史事实的客观陈述,属于史实,排除 A、C、D 项。故选 B。

7. B 【解析】本题考查玄奘西行。根据所学知识可知,《大唐西域记》记载的是玄奘西行的经历和见闻。根据“暴风奋发,飞沙雨石,遇者丧没,难以全生”可知,玄奘西行时环境恶劣,困难重重。因此从中可以感悟玄奘西行的艰难过程,B 正确。西汉时张骞出使西域,与材料中的大唐不符,排除 A;唐太宗时文成公主入藏,与《大唐西域记》无关,排除 C;鉴真东渡日本传播佛法,不经过葱岭,排除 D。故选 B。

8. D 【解析】本题考查唐诗繁荣的原因。根据材料“唐以诗取士,故多专门之学”可知,严羽认为唐朝诗歌繁荣的原因是唐朝完善了科举制度,以诗赋取士。故选 D。

9. A 【解析】本题考查北宋崇文抑武方针。

关键点拨

宋朝政权的特点

(1)崇文抑武,文人治国。这是宋朝政治制度最明显的特点。

(2)分化事权,内外相制。“分权”是宋太祖制定政策基本原则之一,不仅分武将的权,也分文官的权,避免任何一个官员权力过大。

(3)强干弱枝,守内虚外。这有利于镇压地方和农民的反抗,但造成了边防空虚。这是宋朝在对辽、西夏等战争中屡败的原因之一。

关键点拨

唐诗繁荣的原因

(1)经济繁荣。

(2)国家统一,社会安定。

(3)各民族间及中外交往频繁。

(4)科举考试的推动。

材料分析	“唐朝河西节度使张议潮统军出行图”“北宋文官出行图”	唐朝尚武轻文,节度使权力很大。宋初统治者针对唐末以来武将专权、政权动荡的历史积弊,实行崇文抑武方针。故题干两幅图的变化反映的实质是尚武轻文向崇文抑武转变。故选 A
	错项分析	B 项表述错误,排除;唐朝武则天创立武举制度,明朝实行八股取士,排除 C;图片未反映文化专制,排除 D

10. B 【解析】本题考查澶渊之盟。根据“澶渊之盟后……(人们休养生息,牛羊遍布田野,白发老人都不认识打仗的武器了)”并结合所学知识可知,澶渊之盟的签订结束了辽宋之间几十年的战争,此后辽宋之间长期处于相对和平的状态。故选 B。

11. D 【解析】本题考查西晋和东晋与北宋和南宋的相同点。根据所学可知,西晋结束了三国鼎立的局面,实现大一统;西晋灭亡后,西晋皇族司马睿以建康为都城,建立东晋,偏安一隅。1127 年北宋灭亡,北宋皇室赵构逃到临安建立南宋,偏安一隅。因此与西晋和东晋类似的是北宋和南宋,D 正确。西汉和东汉都是大一统王朝,排除 A;曹魏和北魏统治区域都在北方,排除 B;隋和唐都是大一统王朝,排除 C。故选 D。

12. D 【解析】本题考查铁木真。根据材料并结合所学可知,1206 年,铁木真统一蒙古各部,建立蒙古政权,被尊称为“成吉思汗”。铁木真结束了蒙古草原长期混战的局面,创制蒙古文字,促进了蒙古族的发展壮大。铁木真率领蒙古军队进攻西夏,1227 年西夏灭亡。故题干材料反映的是铁木真的主要事迹,D 正确。女真首领阿骨打建立金,契丹首领耶律阿保机建立辽,元世祖忽必烈建立元朝,排除 A、B、C。故选 D。

13. C 【解析】本题考查地方行政模式的变迁。根据“《周代分封制度研究》”“《汉代郡县制的展开》”“《元代行省制度》”和所学可知,分封制、郡县制和行省制度都属于地方行政制度。因而该学习主题是地方行政模式的变迁。故选 C。

14. A 【解析】本题考查宋朝的商业发展。根据“街道上人流如织,店铺林立,商品种类丰富”可知,当时商品经济繁荣。故选 A。
15. C 【解析】本题考查宋代的对外贸易。根据“宋代”“收取 1/10 的进口税”“核发进出口贸易公文、引导外国船舶来华朝贡与通商”及所学可知,该机构是市舶司。市舶司的职责多样,比较全面,说明宋代对外贸易管理规范,C 正确。宋朝抑商政策有所松弛,且 A 项与材料主旨不符,排除;海上丝绸之路兴盛与材料主旨不符,排除 B;D 项在材料中未体现,排除。故选 C。
16. D 【解析】本题考查中国古代促进文化传播的政策或发明。秦始皇统一文字、蔡伦改进造纸术、毕昇发明活字印刷术、王祯发明转轮排字法都推动了社会的发展和进步,促进了文化的传播,D 正确。改进书写材料只符合②,排除 A;推动了汉字的演进只符合①,排除 B;提高了纸的产量只符合②,排除 C。故选 D。
17. (1) 理念:以民为本、重视人才、善于纳谏。(2 分)举例:关注民间疾苦,减轻百姓的田租和劳役负担,鼓励发展农业生产;广纳贤才,知人善任,如任用房玄龄、杜如晦等人;虚心纳谏。(任举一例,2 分)
- (2) 图 2:民族间的交流交融;图 3:开放的社会风气。(2 分)
- (3) 特点:民族政权并立,国家由分裂逐渐走向统一。(2 分)
- (4) 方式:战争、签订盟约、贸易往来。(2 分) 特点:有战有和,以和为主。(2 分) 正确认识:友好往来、和平交往是历史的主流;各民族之间的交融、交往、交流促进了中国古代的经济发展与社会进步等。(2 分)
- 【解析】(1) 本问考查唐太宗的治国理念。第一小问,根据材料可知,材料一反映唐太宗的治国理念是以民为本,材料二反映唐太宗的治国理念是重视人才,材料三反映唐太宗的治国理念是善于纳谏。第二小问,根据所

思维延伸

商业贸易的兴盛对社会生产和人们的生活有什么好处?

(1) 社会生产方面:商业贸易是商品交换的表现形式,是联系工业和农业、城市和乡村、生产和消费之间的桥梁。它的兴盛将有利于农副产品和手工业产品的交换,推动国内市场和海外贸易的发展,从而激活社会经济的发展。

(2) 社会生活方面:商业贸易使社会上的产品种类更多,人们生活也更加丰富,人们经济收入得到提高,从而改善人们的生活质量。

- 学回答即可。
- (2) 本问考查盛唐气象。结合所学知识可知,图 2 唐蕃会盟碑反映的是唐朝与吐蕃的友好关系,体现的是民族间的交流交融;图 3 唐女子骑马俑反映的是唐朝开放的社会风气。
- (3) 本问考查辽宋夏金元时期的政权特点。图 5 反映的是辽宋夏金元时期,结合所学知识可知,这一时期的政权特点是民族政权并立,国家由分裂逐渐走向统一。
- (4) 本问考查宋与辽、西夏的关系。根据材料可知,这一时期民族交往的方式有战争、签订盟约、贸易往来。这一时期民族关系特点是有战有和,以和为主。结合所学知识可知,友好往来、和平交往是历史的主流;各民族之间的交融、交往、交流促进了中国古代的经济发展与社会进步等。
18. (1) 历史背景:商品经济的发展。(2 分) 原因:货币短缺;铁钱使用不便;巨富豪商的信用基础;印刷术的进步。(2 分)
- (2) 机构:市舶司。(2 分) 历史解释:两宋时期,海外贸易发达,海外贸易税收成为南宋国库重要财源。(2 分)
- (3) “重农抑商”本是我国古代农业生产水平低下的产物。宋代时,南方农业生产超过北方,出现了“苏湖熟,天下足”的景象;宋代土地兼并严重,失去土地的农民进入城镇,从事摊贩买卖和雇佣劳动,使商品经济繁荣起来;在民间和官府互相得利的前提下,宋代的经济政策趋向鼓励经商、自由买卖。在国家财政紧张的情况下,政府顺势而为发展商业,这是时代发展进程的必然抉择。所以,宋代商品经济发达。(4 分)
- 【解析】(1) 本问考查交子。

材料		对应答案
第一小问	“北宋初,生产得到恢复和发展,商品贸易活动日益繁荣,市场对钱币的需求量骤增”	商品经济的发展

续表

材料		对应答案
第二小问	“以致宋朝从一建立就面临着货币供给不足及地区间货币流通被分割的局面”“铁钱既笨重……而流通受阻”	货币短缺；铁钱使用不便
	“当地一些既有信用又有大量财富的巨富豪商，为交子在成都的最初发行提供了信用基础”	巨富豪商的信用基础
	“先进的印刷术，也为交子的印刷创造了便利的条件”	印刷术的进步

(2)本问考查宋代海外贸易。第一小问，根据所学可知，宋朝鼓励海外贸易，在主要港口设立市舶司加以管理。第二小问，根据所学可知，两宋时期，海外贸易发达，海外贸易税收成为南宋国库重要财源。

(3)本问考查宋代商品经济发展。本问为开放性试题，结合相关史事回答，言之有理即可。

思维延伸 19. (1)打通了北方和西北阻断的陆路交通线，建立了与中亚、西亚及东欧等地区的联系。元朝时，海上丝绸之路进入鼎盛时期，中国与阿拉伯、波斯以及东非之间有大量的商船往返。元朝时与中国有贸易关系的国家和地区达到 140 多个。(6 分)

(2)宋代因陆路交通的阻塞，国家大力提倡、鼓励海上贸易，加上造船术的改进、指南针的应用等技术因素的推动，海外贸易得到较大发展。(4 分)

(3)促进了中外经济文化交流和友好关系，推动了社会发展和进步等。(2 分)

【解析】(1)本问考查元朝海路、陆路的交通。根据所学回答即可。

(2)本问考查宋元时期海上丝绸之路发展的原因。

材料	对应答案
“宋代因陆路交通的阻塞”	陆路交通的阻塞
“国家大力提倡、鼓励海上贸易”	国家政策的鼓励
“加上造船术的改进、指南针的应用等技术因素的推动”	科学技术的提高

(3)本问考查古代海陆交通发展产生的影响。本问为开放性试题，可以从经济、社会发展等方面作答，言之有理即可。

期中测试（二）

刷速度

1. **C** **【解析】**本题考查隋朝的统一。据所学可知，581 年，北周外戚杨坚夺取北周政权，建立隋朝，杨坚就是隋文帝。589 年，隋朝灭掉了南方的陈朝，结束了长期分裂的局面，统一全国。隋文帝统治时期社会稳定，经济发展，史称“开皇之治”。故选 C。
2. **C** **【解析】**本题考查唐太宗和唐玄宗统治的共同点。唐太宗的言论表达了重视人才以及善用人才的思想；唐玄宗的言论表达了任用生性刚直、犯言直谏的韩休是为了国家社稷的思想，可见两者都重视选贤任能。故选 C。
3. **A** **【解析】**本题考查曲辕犁。根据图示可知，图片反映了从直辕犁到曲辕犁的改进。结合所学可知，唐朝时期，农民改进了犁的构造，制成曲辕犁。曲辕犁适于精耕细作，大大提

高了耕作的效率和质量，体现了唐朝农业生产技术的进步。故选 A。

4. **B** **【解析】**本题考查藩镇割据。

材料分析	“河朔割据型、中原防遏型(防遏河朔)” “当时的 48 个藩镇中，北方的河朔割据型 7 个”	北方河朔藩镇割据形势严峻，说明北方局势更为动荡。故选 B
错项分析	材料反映的是河朔藩镇割据，说明中央集权有所削弱，排除 A；材料未体现 C、D 项内容，排除	

5. **B** **【解析】**本题考查唐朝的民族交往与交融。据“贵族及士民好为胡服、胡帽”“贵人御饌，尽供胡食”可知，当时汉族在服饰和饮食上都受到少数民族的影响，说明当时民族交融有

所加强,B项正确。A、C、D项在材料中没有体现,均排除。故选B。

6. B 【解析】本题考查唐朝的对外交流。根据“不仅以博大的胸怀接纳来自西亚、中亚、南亚等地的文化,也以积极态度向周边国家输出自身文化”可知,唐朝的对外交流是双向的,既大胆接受外来文化,也积极向外传播自身的文化。故选B。

7. D 【解析】本题考查赵匡胤。根据所学可知,960年,后周大将赵匡胤在陈桥驿发动兵变,黄袍加身当了皇帝,建立了北宋。故选D。

8. A 【解析】本题考查王安石变法。

材料分析	“征收役钱,用来雇人到官府服役;原先不服役的官僚,也要交纳役钱”“核实土地,按土地的多少、好坏平均征税”	实行募役法的目的是限制权贵的特权,增加政府收入;实行方田均税法的目的是使官僚和大地主不能隐瞒土地、逃避赋税,增加国家赋税收入。故共同目的是增加政府收入。故选A
错项分析	王安石等希望通过变法,摆脱统治危机,实现富国强兵,实行方田均税法的目的并非减轻农民负担,排除B;王安石变法中实行的保甲法增强了国家的军事力量,排除C;崇文抑武方针提高了文官的地位,排除D	

9. B 【解析】本题考查辽受中原文化的影响。根据“辽墓”“茶道工具”“包括碾茶、煎茶诸环节在内的完整的备茶过程”可知,契丹民族的生活习惯受到了中原饮茶文化的影响,B正确。民族间隔阂已消除的说法错误,排除A;题干未进行比较,无法说明辽茶道技艺领先全国,排除C;仅从辽墓的饮茶壁画,无法得出辽社会经济高度繁荣的结论,排除D。故选B。

10. A 【解析】本题考查岳飞。岳飞是著名的抗金英雄。1140年,岳飞在郾城大败金军主力。岳飞坚持抗金,赢得了人民的支持。宋高宗和秦桧害怕抗金力量不断壮大,危及自己的统治,以“莫须有”的罪名杀害了岳飞。故选A。

11. C 【解析】本题考查元的统治。根据“从未

见元代有大筑长城的记载”并结合所学可知,修筑长城是为了抵御北方少数民族南扰,而元朝是蒙古人建立的,他们本身就是游牧民族,北方草原本就是他们生活的地方,所以几乎见不到元代大筑长城的记录,C正确。史书没有记载不代表元代史学水平差,排除A;史书没有元代大筑长城的记载与“民族关系比较融洽”没有直接关系,排除B;材料没有体现国力强弱,排除D。故选C。

12. B 【解析】本题考查元朝对西藏地区的管辖。根据“封他的儿子奥鲁赤为西平王,将吐蕃地区委付给他……世袭封地,有权同宣政院一起处理当地的军政事宜”可知,这一做法使元朝加强了对西藏地区的管理与控制。故选B。

13. A 【解析】本题考查宋代农业的发展。根据表格内容可知,诗句反映了土地资源的利用效率提升。两宋时期,耕作技术提高,对土地资源的利用得到提升。故选A。

关键点拨 **14. B 【解析】**本题考查经济重心的南移。根据“唐、宋时期人口占比分布情况”可知,从图一到图二可以明显看出长江流域的人口占比显著上升,而黄河流域的人口占比相对下降,这种人口分布的变化往往与经济重心的转移相关,因为人口增长通常伴随着经济活动的繁荣,B正确。从图中可以看出人口数量是增长的,而非减少,排除A;图中反映的是人口分布情况,与中央集权的强化没有直接关系,排除C;图片主要关注的是人口数量和地理分布,民族交融不断加强在图中并没有体现,排除D。故选B。

15. A 【解析】本题考查元代中外科技交流的特征。根据材料可知,中国的重大科技发明传到西方,对西方的科技进步产生了深远影响;西方的各类书籍传入中国,对中国影响颇深。这说明元代中外科技交流的特征是双向交流,A正确。B项说法错误,元代中外科技交流所涉领域众多,排除;C项说法错误,应该是往来密切,排除;D项材料未体现,排除。故选A。

16. B 【解析】本题考查《资治通鉴》。根据“借以展示历代君臣治乱、成败、安危之迹”可

经济重心南移
(1)时间:从唐朝中期开始的经济重心南移,到南宋时最后完成。
(2)表现:中央的财政收入和粮食供应都依靠江南地区。

知,人们可以从《资治通鉴》中看到王朝的兴衰。故选 B。

17. (1) 标准:注重门第(门第高低)。(1分)制度:科举制。(1分)

(2) 标准:注重才学(注重考察人才的学识)。(2分)积极作用:相对公平,有利于广泛选拔人才;扩大了统治基础;加强了中央集权;推动了教育的发展(或加强了皇帝在选官和用人上的权力;扩大了官吏选拔的范围,使有才学的人能够参政)。(4分,答出两点即可)
(3) 变化趋势:唐朝宰相中进士出身者所占比例不断上升。(2分)主要原因:唐朝时,科举制度不断完善,如增加考试科目、鼓励士人报考、创立殿试制度等,科举取士在选官中的作用增强。(2分)

【解析】(1)本问考查科举制度创立的背景。依据材料一可知,魏晋时期的选官标准注重门第和出身,导致许多出身低微但有真才实学的人无法做官。隋朝为改变这个弊端,创立了科举制度,以考试成绩作为选官的主要依据,扩大了封建统治的基础,这是古代选官制度的一大进步。

(2)本问考查科举制的选官标准与积极作用。依据材料二可知,这一“新的制度”即科举制度,其选官标准是注重才学(注重考察人才的学识)。据“采取考试办法,相对公平些,多少可以把更广泛的地主阶级中的有用人才选拔出来”可知,科举制相对公平,有利于广泛选拔人才;据“扩大了隋朝政权的阶级基础”可知,科举制扩大了统治基础,加强了中央集权;再结合所学知识可知,科举制推动了教育的发展等。

(3)本问考查科举制在唐朝的发展。依据材料三“唐朝宰相中进士出身者所占比例图”可知,唐朝宰相中进士出身者所占比例不断上升。结合所学知识,从唐朝科举制度不断完善方面分析原因即可。

18. (1) 变化:唐朝时期市场位于固定的区域,市坊分立,经营活动有严格的时间和空间限制;随着经济的发展,北宋时期市场分散,市坊界限被打破,出现早市和夜市。(2分)

关键点拨

我国古代选官制度呈现出的发展趋势

(1)由以家世、门第为选拔标准,逐渐演变为以学识、才能为选拔标准。

(2)由地方评议推荐的方式逐渐演变为以考试作为选拔的主要依据。

(3)选拔方式趋向制度化,更加体现公平、公正、客观原则。

关键点拨

辽宋夏金元时期的时代特点:多个民族政权并立;民族交融进一步加强。

(2) 唐朝时期传播本土文化的史实:鉴真东渡。唐朝时期吸收外来文化的史实:玄奘西行。(2分)共同影响:鉴真与玄奘都展现了百折不挠的毅力;都为中外文化交流作出重大贡献。(2分)

(3) ①处政权:辽;②处政权:金。(2分)历史发展特征:从政权分立到国家统一。(2分)

(4) 主流:国家分裂是短暂的,国家统一是历史趋势。(2分)

【解析】(1)本问考查从唐朝到北宋的城市格局的变化。依据材料一中的“唐、北宋都城平面示意图”,比较图一、图二并结合所学,得到由唐朝到北宋的城市格局的变化有:唐朝时期市场位于固定的区域,市坊分立,经营活动有严格的时间和空间限制;随着经济的发展,北宋时期市场分散,市坊界限被打破,出现早市和夜市。

(2)本问考查唐朝的中外交往。依据材料二中的“把先进的文化传播到周围的国家 and 地区,让世界开始了解中国”并结合所学可知,唐朝高僧鉴真六次东渡日本,传播了佛经、医药、文学、书法、建筑、绘画等,为中日文化交流作出了卓越的贡献,所以唐朝时期传播本土文化史实有鉴真东渡。依据材料二中的“中国也积极地吸收和利用外来的文化,大大丰富了我国古代的物质文明和精神文明”并结合所学可知,贞观初年,高僧玄奘西行天竺取经,根据他的口述,由其弟子记录成书的《大唐西域记》,是研究中外交流史的珍贵文献。所以唐朝时期吸收外来文化的史实有玄奘西行。鉴真东渡与玄奘西行的共同影响是二人都展现了百折不挠的毅力;都为中外文化交流作出重大贡献。

(3)本问考查辽宋夏金元时期的政治局面。依据材料三中的图片并结合所学可知,960年赵匡胤建立北宋,916年耶律阿保机建立辽,1038年元昊建立西夏,所以①处政权是辽。1115年阿骨打建立金,1127年赵构建立南宋,所以②处政权是金。结合所学知识可以归纳出该阶段的历史发展特征是从政权分立到国家统一。

(4)本问考查统一是历史发展的趋势。依据材料反映的唐宋元的更替并结合所学可知,国家发展的主流是国家分裂是短暂的,国家统一是历史趋势。

19. (1)③;②;①;④。(4分)

(2)唐朝发明了曲辕犁,操作时可以自如地控制入土深浅,回转省力,适于精耕细作,提高了农业生产效率。宋代匠人毕昇发明了活字印刷术;用胶泥刻字,用火烧制,使字模变硬;制版时,在一块四周有框的铁板上撒上松脂、石蜡等,将烧制好的字模在铁板上排成版,用火将铁板上的松脂融化,将字版压平,就可以印刷了;印刷完将松脂融化,泥字拆开,可以再次进行排版。宋代开始用人造磁铁制作指南的工具。人们将带有磁性的钢针放在碗沿,或用线将针悬起,钢针就可以灵活地指向南方;这为欧洲的远洋航行技

知识拓展

曲辕犁

使用畜力牵引的耕犁从春秋战国才开始逐渐在一些地方普及使用。唐朝时出现一种轻便的短曲辕犁,又称江东犁。它最早出现于唐代后期的江东地区,它的出现是中国古代耕作农具成熟的标志。

术的进步和地理大发现提供了重要条件。因此,唐宋时期技术创新独具匠心。(列举两个史实并论述,8分)

(3)创新是推动人类社会进步和社会经济发展的重要因素;创新是一个民族进步的灵魂等。(2分)

【解析】(1)本问考查古代封建王朝的文化创新。观察示意图并结合所学回答即可。

(2)本问考查唐宋时期的技术创新。本问为开放性试题。根据要求以唐宋时期技术创新独具匠心为观点来阐述即可。

(3)本问考查创新的重要性。综合唐宋时期的创新都推动社会进步和经济发展、唐宋时期的创新是中华民族不断进步的重要因素可知,创新是推动人类社会进步和社会经济发展的重要因素,创新是一个民族进步的灵魂等等。

第三单元 明清时期(至鸦片战争前):统一多民族封建国家的巩固与发展

第15课 明朝的统治



刷教材·刷基础

1. A 【解析】本题考查明朝的建立。根据所学

可知,1368年,朱元璋称帝,以应天府为都城。应天府位于今江苏南京,朱元璋就是明太祖,所以要想参观朱元璋的陵墓应到南京。故选A。

2. A 【解析】本题考查朱元璋废除丞相制度。

根据所学可知,明太祖朱元璋为加强皇权,废除丞相制度,权分六部。故选A。

3. A 【解析】本题考查明朝强化皇权。图示中

皇帝直接统领六部,还有锦衣卫和东厂、西厂,据此可知这是明朝的中央政治机构示意图。明朝废除丞相、设置内阁、设置特务机构,这些都是皇权加强的体现。故选A。

4. A 【解析】本题考查东厂。明太祖为加强君主专制,特别设立锦衣卫。明成祖时,又设立特务机构东厂。东厂和锦衣卫是专制皇权加强的产物,只对皇帝负责。故选A。

关键点拨

朱元璋建立明朝的意义

(1)结束了元朝对全国的腐朽统治。

(2)使老百姓过上了安定的生活。

(3)推动了中国历史的发展。

5. C 【解析】本题考查中国古代中央集权的加强。根据图片中的“郡县制”“设置通判”“行省制度”“地方设‘三司’”并结合所学可知,以上均为中国古代中央对地方加强控制的措施,反映出中央集权不断加强的趋势。故选C。

6. C 【解析】本题考查八股取士。明政府规定,

科举考试题目必须来自“四书”“五经”;考生对题目的理解必须以《四书章句集注》等为标准,不得随意发挥;答题的文章必须分成八个部分,后四个部分各有两股对仗文字,因此称为“八股文”。这体现了思想专制的加强,C正确。故选C。

7. D 【解析】本题考查明朝的民族关系。根据

材料并结合所学可知,明政府与蒙古之间的互市加强了双方之间的联系,有利于明政府北部边防的稳定,D正确。明朝和蒙古部落的贸易不属于海外贸易,排除A;材料未体现B项内容,排除;政治认同主要建立在制度学习和思想传播上,排除C。故选D。

刷中考·刷模拟

1. B 【解析】本题考查明朝强化皇权。根据材料内容可知,这一记载可以用于研究明初大大强化皇权,结合所学知识可知,明太祖朱元璋为了加强君权,设立了由皇帝直接指挥的特务机构锦衣卫,专门负责侦察官民言行,因此朱元璋能够掌握大臣的一举一动,B符合题意。A、C、D项材料没有体现,排除。故选B。

2. C 【解析】本题考查明朝强化社会控制。

材料分析	“增加了充军、枭令、夷族、刺字、凌迟等刑,不仅使传统的肉刑复活,而且将五代以来最残酷的凌迟入律”	明朝时期增加了刑罚种类,说明统治者强化了对社会的控制。故选C
错项分析	明清时期社会经济持续发展,“社会经济失去了活力”说法错误且与材料无关,排除A;“刑罚种类的增加”并不代表传统礼教作用削弱,排除B;D项与史实不符,排除	

3. C 【解析】本题考查明朝君主专制的加强。材料反映出孟子提倡的“民贵君轻”思想受到朱元璋的打压,这主要是因为这种思想不利于朱元璋加强君主专制统治,C项正确。A项与材料主旨不符,排除;材料中朱元璋的做法不是完善科举制度,排除B项;崇文抑武方针是在宋朝实行的,排除D项。故选C。

4. A 【解析】本题考查八股取士制度。由材料“只强调儒家价值观,以牺牲科学、技术、商务和工业等知识为代价,奖赏在文学和人文领域上的成就”可知,明朝的八股取士严重阻碍了科学技术的发展和社会的进步。故选A。

刷素养

5. (1)朱元璋。(1分)中央:废除丞相制度和中书省,提升六部职权,使六部直接向皇帝负责;地方:废除行省,将其权力一分为三,设立“三司”。(4分)

思维延伸

如何评价明太祖加强君权的措施?

(1)君权的加强,在一定时期、一定程度上巩固了明王朝的统治,创造了比较安定的政治局面,加强了多民族国家的统一。

(2)给明朝的统治埋下了隐患。明朝是君主专制空前强化的一个朝代,而君主专制的强化又是中国封建社会逐步衰落的体现。

关键点拨

中国古代帝王加强思想专制的措施

- (1)秦始皇焚书坑儒。
- (2)汉武帝尊崇儒术。
- (3)明朝实行八股取士。

(2)锦衣卫。(1分)

(3)加强皇权。(2分)

【解析】(1)本问考查朱元璋及其加强中央集权的措施。第一小问,结合所学可知,这位皇帝是朱元璋。第二小问,结合所学回答即可。

(2)本问考查锦衣卫。根据所学可知,朱元璋设立了由皇帝直接指挥的锦衣卫,掌管侍卫、缉捕、刑狱诸事。

(3)本问考查朱元璋加强皇权。明太祖采取以上措施的目的是加强皇权。

大概念一 科举制度的产生与发展

刷专题

1. B 【解析】本题考查科举制。据“根据分科考试的成绩选拔人才并进行任官”并结合所学可知,该制度是科举制。隋炀帝时设置进士科,标志着通过考试选拔人才的科举制的创立。故选B。

2. D 【解析】本题考查建立科举制的目的。题干材料反映的是隋朝创立的科举制。隋朝创立科举制的根本目的是维护封建统治,巩固政权,D正确。A项是隋朝建立科举制的直接目的,不是根本目的,排除;B、C都是科举制的影响,不是隋朝建立科举制的根本目的,排除。故选D。

3. A 【解析】本题考查唐朝科举制。根据材料“唐高宗颁布诏令,确认进士科考词科,将诗歌创作引入科举考试。从此,诗赋成为衡量才华的重要标准,更多的流行体裁,尤其是七言律诗,在宫廷受人瞩目”可知,唐代将诗歌创作引入科举考试,促进了诗歌的发展,体现了制度创新推动文化繁荣。故选A。

4. A 【解析】本题考查科举制的影响。

材料分析	“半数以上的进士来自平民家庭”	题干表明,南宋时期录取的进士中,平民出身的人所占比例较高,这有利于社会阶层间的流动。这是科举制度带来的影响。故选A
------	-----------------	---

续表

关键点拨

郑和具有海权思想和忧患意识。故选 D。

错项分析	B 项不是材料主旨,排除;材料未涉及文学艺术的创作,C 排除;明清时期的八股取士阻碍了科学技术的发展,且题干没有涉及科举取士对科技的影响,排除 D
------	---

郑和下西洋与西方航海活动的区别
(1)郑和下西洋与西方的航海活动相比,时间早,规模大。
(2)两者的性质有着本质的区别。郑和下西洋以和平交往为目的,致力于人类文明的传播和交流,而西方航海家的航海活动带有侵略和掠夺的性质。

2. D 【解析】本题考查郑和下西洋的影响。

材料分析	“这一天是为了纪念明朝时期中国航海史上的一次壮举”	1405—1433 年,郑和七次下西洋,促进了中国同亚非国家和地区的了解和友好往来,郑和七下西洋是中国航海史上的壮举。故选 D
错项分析	海上丝绸之路在西汉时期已经开通,排除 A;新航路的开辟将世界连成一个整体,排除 B;郑和下西洋未到达日本,不能促进中日文化交流,排除 C	

5. D 【解析】本题考查科举制的意义。据题干信息并联系所学可知,科举制加强了皇帝在选官和用人上的权力,加强了用人上的中央集权。故选 D。

6. D 【解析】本题考查八股文。根据“明朝状元赵秉忠的答卷”并结合所学可知,明朝实行八股取士,内容上,考试的题目必须来自“四书”“五经”;考生对题目的解释,必须是以朱熹的《四书章句集注》等为标准,不得随意发挥;答卷文体格式上,要求答卷由八个部分组成,其中后四个部分各有两股对仗的文字,被称为“八股文”,D 正确。八股文不允许自由发挥,因此标新立异、想象丰富是不可能的,排除 A、C;明朝规定,考生对题目的解释须以《四书章句集注》等为标准,不可能囊括百家之言,排除 B。故选 D。

7. A 【解析】本题考查八股取士的弊端。依据材料“举子们追求应试的学问,‘心思耳目,俱用于揣摩剿袭之中’,而有关兵、农、礼、乐及‘切于民生日用’的实用书籍,却‘荡为荒烟野草’”可以看出,黄宗羲旨在揭露八股取士的弊端,A 正确。材料未涉及中央对地方的管理,排除 B;材料强调八股取士束缚人们思想,未呼吁政府刊刻实用书籍,排除 C;材料并未涉及知识分子的地位,排除 D。故选 A。

第 16 课 明朝的对外关系

刷教材·刷基础

1. D 【解析】本题考查郑和的海权思想和忧患意识。根据“欲国家富强,不可置海洋于不顾。财富取之海洋,危险亦来自海上”可知,郑和认为要想国家富强,就要重视海洋。海洋带来财富的同时,也会带来危险。这说明

3. A 【解析】本题考查中国古代的对外交往。丝绸之路、遣唐使来华、设立市舶司管理海外贸易、郑和下西洋都反映了历代王朝的对外交往。故选 A。

4. B 【解析】本题考查戚继光抗倭的性质。明朝中期以后,海防松弛,倭患严重,明政府派遣戚继光等抗倭。戚继光组建了一支作战勇敢,纪律严明的“戚家军”,1561 年在台州地区九战九捷,荡平浙东地区的倭寇;此后又率军开赴福建,与广东地区的抗倭将领率军一起消灭当地的倭寇,使东南沿海的倭患基本解除。因此戚继光领导的抗倭战争的性质是反侵略战争。故选 B。

5. A 【解析】本题考查戚继光。根据“彼以何器,我必求长于彼”可知,戚继光注重武器更新。故选 A。

6. A 【解析】本题考查援朝战争。根据所学可知,明朝的抗倭援朝战争使得明朝的国力受到削弱。故选 A。

7. B 【解析】本题考查戚继光抗倭与葡萄牙人攫取在澳门的租住权。依据所学可知,戚继光抗倭和葡萄牙人攫取在澳门的租住权反映的是中外冲突,说明明朝中后期中外冲突加剧。故选 B。

刷地图

8. C 【解析】本题考查戚继光抗倭。根据“倭寇侵扰路线”“戚家军反击路线”并结合所学可知,材料反映的是明朝时戚继光抗倭的史实。

戚继光抗倭捍卫了国家的主权。故选 C。

刷中考·刷模拟

1. A 【解析】本题考查郑和下西洋的影响。根据材料“自郑和下西洋后,中国到南洋(今东南亚地区)去的人日益增多,把中国进步的生产技术和手工业品带到南洋各地”可知,郑和下西洋对南洋的开发起了巨大作用。故选 A。
2. D 【解析】本题考查郑和下西洋的影响。根据“使得中华文明与东南亚、南亚、非洲的沿岸国家形成一个关联网络,是世界航海史上的伟大壮举”并结合所学可知,这是郑和下西洋的影响。故选 D。
3. D 【解析】本题考查戚继光的精神品质。根据“一年三百六十日,多是横戈马上行”“封侯非我意,但愿海波平”等可知,这些诗句抒发了戚继光不追求个人名利、以国家和民族安危为己任的爱国情怀。故选 D。
4. B 【解析】本题考查戚继光抗倭。结合所学可知,明朝时期,戚继光率领“戚家军”抗击倭寇,在台州九战九捷,平定了浙东地区的倭患;随后,戚继光又平息了福建、广东地区的倭患,使东南沿海的倭患基本解除,B 项正确;为人类航海事业作出伟大贡献的是郑和,排除 A 项;从荷兰殖民者的手中收复台湾的是郑成功,排除 C 项;促使签订中俄《尼布楚条约》的是康熙帝,排除 D 项。故选 B。

刷素养

5. (1) 丝绸、瓷器、茶叶、漆器等。(任答两种,4 分)
(2) 提高明朝在国际上的地位和威望,“示中国富强”;用中国的货物去换取海外的奇珍。(4 分)
(3) 增进了中国与亚非国家和地区的了解和友好往来;为人类航海事业作出了伟大贡献。(4 分)
【解析】(1)本问考查郑和下西洋的相关知识。根据所学回答即可。
(2)本问考查郑和下西洋的目的。根据“慷慨送礼,展现大国风度;发展相互间的友好关系”“访问当地首领,赠送物品,表达通好的意愿,邀请使者回访;与当地居民交易”并结合所学可知,郑和远航的目的是提高明朝在国

关键点拨

戚继光抗倭斗争胜利的原因
(1)戚继光抗倭是一场反侵略的正义战争,符合人民的利益,赢得了广大人民群众的支持。
(2)戚家军训练有素、纪律严明、能征善战。
(3)戚家军与其他爱国军民联合作战,体现了一种同仇敌忾的民族向心力。
(4)戚继光具有卓越的军事韬略和指挥才能。

易错易混

灭亡明朝的是李自成率领的农民起义军,而不是清军;清军是在明朝灭亡后才入关的。

际上的地位和威望,“示中国富强”;用中国的货物去换取海外的奇珍。

(3)本问考查郑和下西洋的意义。据卡片 1、卡片 2 并结合所学可知,郑和下西洋增进了中国与亚非国家和地区的了解和友好往来;为人类航海事业作出了伟大贡献。

第 17 课 明朝的灭亡和清朝的建立

刷教材·刷基础

1. B 【解析】本题考查明朝末年的统治。由题干材料“共六百八十万,谓之辽饷。后来又加练饷剿饷,先后共加赋一千六百七十万”可以看出,明朝末年,朝廷赋税沉重。故选 B。
2. C 【解析】本题考查明末农民起义的原因。

材料分析	“(明朝后期)旧征未完,新饷已催,额内(原有的赋税)难缓,额外复急”	朝廷不断加派赋税
	“一年无雨,草木枯焦。八九月间,民争采山间蓬草而食”	赋税沉重加上自然灾害,最终导致明末农民起义的爆发。故选 C

3. B 【解析】本题考查李自成。根据材料及所学可知,明朝末年政治腐败,财政危机深重,统治者不断加派赋税,民众不堪重负。对此,李自成提出了“均田免粮”的口号,顺应了明末农民提出的平分土地、减免繁重赋役的要求,有助于调动农民参与起义的积极性。故选 B。
4. B 【解析】本题考查明朝灭亡。根据材料“闯王”“1644 年”“朱明终”可知,材料说的是明朝末年李自成起义,推翻了明朝统治,导致明朝灭亡。故选 B。
5. D 【解析】本题考查满洲兴起。女真人改变自己族名和国号的目的是更好地创建统一多民族国家,早日实现国家统一。故选 D。
6. C 【解析】本题考查清朝对全国的统治。根据“清军入关打败李自成,迁都北京”并结合所学可知,清军打败李自成后,于 1644 年进入北京。清朝统治者以北京为都城,逐步消灭了明朝政权的残余势力和各地反清的力量,逐步建立起对全国的统治,完成了政权的更迭。故选 C。

刷地图

7. B 【解析】本题考查明末农民起义。根据“明末农民起义形势图”并结合所学可知,明末农民起义军曾建立过政权,如李自成建立大顺政权,张献忠建立大西政权,B正确;明末农民起义军主要活动于长城以南,排除A;明末农民起义有的爆发于黄河流域,排除C;农民军最南到达长沙,排除D。故选B。

刷中考·刷模拟

1. C 【解析】本题考查明末农民起义爆发的根本原因。根据“明朝末年,政治腐败日益严重,国家财政危机深重,朝廷不断加派赋税,饥民遍野,阶级矛盾异常尖锐”可知,明末农民起义爆发的根本原因是政治腐朽激化了社会矛盾,C正确。材料主要强调明末腐败的朝政激化了社会矛盾,A、B、D与之不符,排除。故选C。
2. B 【解析】本题考查对李自成起义失败原因的认识。据材料可知,随着研究视角的拓展,对李自成起义失败原因的认识趋于全面。故选B。
3. D 【解析】本题考查明朝灭亡带来的启示。根据所学可知,明朝的覆亡留给后世深刻的历史警示包括要励精图治,营造良好政治生态;要重视民生,确保百姓生存无忧;要轻徭薄赋,确保百姓安居乐业。不包括要管好地方,防止地方做大生乱,D符合题意。故选D。
4. C 【解析】本题考查清朝对全国的统治。多尔袞大张旗鼓地为明朝皇帝和皇后发丧,并赞扬在动乱中丧生的明朝官员。他这样做是为了赢得汉人的拥护和信任,树立清朝的正统地位。故选C。

刷素养

5. (1)明太祖废除了以往长期存在的丞相制度,提升吏、户、礼、兵、刑、工六部的职权,使六部直接向皇帝负责。(2分)朱元璋将原来行中书省的权力一分为三,设立“三司”,互不统属。他还先后分封诸子为王,驻守各地,监控地方。(2分)影响:使皇权高度集中,君主专制大为加强。(2分)
- (2)大顺。(2分)
- (3)政治腐败、农民起义等。(4分)

【解析】(1)本问考查明太祖加强中央集权的

措施。根据材料一“明太祖废宰相、改动中央官制”并结合所学可知,明太祖朱元璋建立明朝后,为加强君主专制,改革行政机构。在中央,朱元璋进一步集中权力,废除了以往长期存在的丞相制度,提升吏、户、礼、兵、刑、工六部的职权,使六部直接对皇帝负责。在地方,设立“三司”,将原来行中书省的权力一分为三,互不统属。他还分封诸子为王,令他们监控地方。朱元璋这些措施使皇权高度集中,君主专制大为加强。

(2)本问考查李自成起义。根据材料二“十七日,农民军围攻北京城”“崇祯帝”并结合所学可知,材料二中的“农民军”指的是李自成的起义军。1644年,李自成在西安建立政权,国号大顺。

(3)本问考查明朝灭亡的原因。根据材料并结合所学可知,明朝末年,政治腐败,阶级矛盾异常尖锐,最终导致农民起义爆发,明朝灭亡。

第18课 清朝的边疆治理

刷教材·刷基础

1. B 【解析】本题考查郑成功收复台湾。根据“台湾者,中国之土地也,久为贵国所踞”并结合所学可知,明朝末期,荷兰殖民者侵占台湾。1662年,郑成功打败荷兰殖民者,收复台湾。至此,被荷兰侵略者占据了38年的台湾,重新回到祖国的怀抱。郑成功是我国历史上的民族英雄,他收复台湾是正义之举。故选B。

2. B 【解析】本题考查郑成功收复台湾。结合所学知识可知,明朝末期,荷兰殖民者侵占我国宝岛台湾。1661年,郑成功率领战舰数百艘,从金门出发,进军台湾岛。在当地人民支持下,经过激烈战斗,郑成功的军队终于在1662年打败了荷兰殖民者,至此,被荷兰侵略者占据了38年的台湾,重新回到祖国的怀抱。此后,郑成功对台湾进行经营,加速了台湾地区社会经济的发展。因此,第二卷记载了郑成功收复台湾的历史。故选B。

知识拓展

虽然郑成功收复台湾发生在清朝前期,但郑成功的身份并不是清朝将领,而是在福建沿海一带坚持抗清的将领。因此郑成功收复台湾不代表清朝对台湾进行统治。

3. **B** 【解析】本题考查驻藏办事大臣。根据“《有泰驻藏日记》记载的是清朝大臣有泰两过宁羌州之所见所闻”并结合所学可知,1727年,清朝在西藏设置驻藏办事大臣,监督西藏地方政务。故选 B。
4. **C** 【解析】本题考查土尔扈特部回归祖国。根据“清朝政府于康熙、雍正年间曾两次派使团出使土尔扈特部”可知,土尔扈特部万里东归得益于中央政策的支持,C 正确。材料未提及 A、B,排除;回归路程中,土尔扈特部穿越了险峻山川、浩瀚沙漠,交通条件并不便利,且 D 项在材料中未体现。故选 C。
5. **A** 【解析】本题考查《尼布楚条约》。

材料分析	“《尼布楚条约》以国际法所确认的条约形式规定,俄国全部拆除在雅克萨及额尔古纳河南岸的据点,从而制止了俄国向中国黑龙江流域的扩张”	这一条约的签订有助于保障中国东北边疆的安定,遏制俄国对中国东北的侵略。故选 A
错项分析	《尼布楚条约》中,清政府同意将贝加尔湖以东原属中国的尼布楚的部分土地让给俄国,排除 B; C 项与材料主旨不符,排除;平定边疆少数民族叛乱与《尼布楚条约》的签订无关,排除 D	

6. **D** 【解析】本题考查清朝的疆域。根据所学可知,清朝全盛之时,疆域西跨葱岭,西北至巴勒喀什池,北接西伯利亚,东北至黑龙江以北的外兴安岭和库页岛,东临太平洋,东南到台湾及其附属岛屿,南至南海诸岛。故选 D。

刷地图

7. **B** 【解析】本题考查《尼布楚条约》。根据“《尼布楚条约》”并结合所学可知,《尼布楚条约》签订时,清朝在位的皇帝是康熙帝。故选 B。

刷中考·刷模拟

1. **B** 【解析】本题考查清朝设置驻藏办事大臣的相关史实。根据所学可知,清朝于 1727 年正式设置了驻藏办事大臣,加强了中央政府对西藏地区的管理,B 项正确。唐朝时期设置

安西都护府,排除 A;伊犁将军是 1762 年设立的,排除 C;澎湖巡检司是元朝在澎湖设置的机构,这是历史上中央政府首次在台湾地区正式设立行政机构,排除 D。故选 B。

2. **A** 【解析】本题考查《尼布楚条约》。根据所学知识可知,雅克萨之战后,1689 年,中俄双方代表在尼布楚进行谈判,经过平等协商,签订了第一个边界条约《尼布楚条约》。这个条约从法律上明确了黑龙江和乌苏里江流域包括库页岛在内的广大地区,都是中国的领土,A 正确。《尼布楚条约》没有割让大片领土给外国,排除 B 项;《尼布楚条约》签订后,中国在东北的主权并未丧失,排除 C 项;《尼布楚条约》是在清朝两次击败俄国入侵者的基础上签订的,D 项说法与史实不符,排除。故选 A。

3. **B** 【解析】本题考查清朝对边疆地区的治理。根据材料可知,表格内容为清朝时期我国对西藏、东北、西北地区的治理措施,这些治理措施促进了统一多民族国家的巩固,B 正确。材料加强的是中央集权,不是君主专制,排除 A;文学和艺术的高度繁荣与材料无关,排除 C;材料信息没有涉及内地管理方式的信息,无法得出边疆和内地管理方式一致的结论,排除 D。故选 B。

4. **D** 【解析】本题考查《尼布楚条约》。17 世纪中期,俄国的势力侵入我国黑龙江流域。1685 年和 1686 年,康熙帝命令清军两次进攻盘踞在雅克萨的俄军,最终迫使俄国政府同意通过谈判解决中俄两国东段边界问题。1689 年,中俄双方代表在尼布楚进行谈判,经过平等协商,签订了第一个边界条约《尼布楚条约》。故选 D。

刷素养

5. (1)皇帝:顺治帝。(2 分)作用:与达赖、班禅共同管理西藏政教事务,此外驻藏大臣还掌管地方军事、对外交往等事务。(2 分)
(2)英雄:郑成功。(2 分)内容:收复台湾。(2 分)
(3)新疆、西藏、台湾自古以来就是中国的领土。(3 分)

【解析】(1)本问考查清朝对西藏的管辖。根据所学可知,1653 年清朝顺治帝正式赐予五

关键点拨

对清朝加强边疆管辖和维护国家统一措施的基本认识

(1)清朝前期的统治者为加强边疆管辖、维护国家统一作出了很大的努力。

(2)历代对边疆地区的开拓与管辖都充满着艰辛。今天国家统一和民族团结的局面来之不易,我们应倍加珍惜。

(3)台湾、西藏、新疆自古以来就是中国领土不可分割的一部分。

世达赖“达赖喇嘛”封号。雍正帝于 1727 年设置驻藏大臣,驻藏大臣同达赖、班禅共同管理管理西藏政教事务,此外驻藏大臣还掌管地方军事、对外交往等事务。这加强了中央对西藏的管辖。

(2)本问考查郑成功收复台湾。根据材料三“开辟荆榛,千秋功业。驱除荷虏,一代英雄”并结合所学可知,材料三描写的“驱除荷虏”的英雄是郑成功。他的“千秋功业”指 1662 年打败荷兰殖民者,收复台湾。

(3)本问考查新疆、西藏、台湾自古以来就是中国的领土。结合以上史实可以得出答案。

第 19 课 清朝君主专制的强化



刷教材·刷基础

1. **B** 【解析】本题考查军机处。根据材料可知,材料反映的是军机大臣只能根据皇帝的旨意拟发谕旨,一切都服从皇帝的意志,B 正确。军机大臣不可能与皇帝“共治国事”,排除 A;军机处的设置加强了皇权,排除 C;军机大臣没有丞相职权,也不能替皇帝处理政事,只能传达皇帝的旨意,排除 D。故选 B。

2. **D** 【解析】本题考查军机处。依据材料并结合所学知识可知,军机大臣跪受笔录,辅佐皇帝处理政务,相当于“木偶”,权力集中在皇帝手中。由此可见军机处服务于君主专制统治。故选 D。

3. **A** 【解析】本题考查中国古代的思想文化控制。根据示意图及所学可知,秦始皇“焚书坑儒”,禁锢了人们的思想言论;汉武帝实行尊崇儒术的政策,使儒家忠君守礼思想成为大一统政权的精神支柱;明朝八股取士,脱离实际,禁锢思想;清朝制造文字狱,禁锢了人们的思想,严重阻碍了思想、学术的发展和进步。故该示意图的主题是加强思想文化控制。故选 A。

4. **A** 【解析】本题考查文字狱的危害。表格内容描述的是清朝实行的文字狱。文字狱造成了社会恐慌,摧残了人才,禁锢了人们的思想言论,严重阻碍了思想、学术的发展和进步。故选 A。

5. **B** 【解析】本题考查清朝不断加剧的社会矛盾。据材料“嘉庆皇帝继位后,和珅被赐死,家产被查

知识拓展

军机处的设立可以提高朝廷的办事效率,巩固清王朝的统治。但是,它 also 造成君主的独断专行,使国家的兴衰成败取决于君主个人品质的优劣和能力的高低。同时,权力的过度集中,更容易滋生腐败,进一步激化社会矛盾。

关键点拨

文字狱是封建专制制度下思想文化领域衰落的反映,清朝统治者通过实行文字狱,强化了君主专制,造成了万马齐喑的局面。

抄,数额巨大,当时流传‘和珅跌倒,嘉庆吃饱’的说法”并结合所学可知,乾隆后期,官场贪风更盛,严重影响了国家财政收入,清朝的官僚体制从整体上呈现出日益腐败的趋势。这说明康乾盛世下危机初显现。故选 B。

6. **D** 【解析】本题考查封建制度的落后。根据所学可知,郑和下西洋主要是为了提高明朝在国际上的地位和威望,是为维护封建统治服务的,缺乏经济利益的驱动。到了清代,统治者担心沿海人民同外国人交往,会危及自身统治,实行闭关政策。从经济上看,我国古代小农经济发达,能够自给自足,且历代政府奉行重农抑商政策,导致其不够重视向海外发展。从思想上看,明清时期专制主义中央集权制度发展到顶峰,统治阶级对思想文化领域的控制极大加强,人们缺乏向外探险的活力,且清代长期实行闭关政策,人们无法了解外部的发展,仍然固守“天朝上国无所不有”的观念。这些因素共同导致郑和下西洋后再无大型的航海活动。因此“竟无第二之郑和”的根本原因是封建制度的落后。故选 D。

7. **C** 【解析】本题考查闭关政策的消极影响。根据“内地贩洋商船,亦多有停驾不开者……是中外均无裨益”并结合所学可知,闭关政策使外商向中国出口的货物减少,中国国内市场的洋货价格陡增,国内一些贩卖洋货的商船也开始停运,这不利于经济发展,说明闭关政策危害颇多。故选 C。



刷中考·刷模拟

1. **B** 【解析】本题考查军机处的相关知识。根据材料“由军机处拟就,经皇帝裁定后直接密封发出,不再经过内阁”“绕过内阁,由军机处审定直送皇帝”及所学可知,清朝雍正帝设立军机处,军国大事由皇帝决断,军机大臣只负责上传下达。军机处的设立便于皇帝独掌朝政,使皇帝具有至高无上的权威。“廷寄”“奏折”均绕过内阁,使得皇帝能够更直接、广泛地获取信息,进一步强化了君主专制。故选 B。

2. **D** 【解析】本题考查清朝文字狱的相关内容。根据材料“一些官员和文人因写下‘一把心肠

论浊清’这类诗句而蒙受牢狱之灾”可知,清朝统治者从思想领域严格控制知识分子。清朝康熙、雍正、乾隆时期,统治者经常从知识分子的诗词中摘取只言片语,加以曲解,借题发挥,制造了大批冤狱,即“文字狱”。故选 D。

3. B 【解析】本题考查闭关政策。根据“出海商人必须于三年之内回国”“严禁米粮、铁器的出口”及所学可知,清政府实行闭关政策,对出海人员和出口商品作严格限制。故选 B。

4. D 【解析】本题考查清朝固守天朝上国观念。根据“1816 年,英国派使团访华,因使臣不愿叩头行礼,嘉庆皇帝拒绝接见并令其即日回国”可知,清朝统治者认为英国使臣不愿叩头行礼是对天朝不敬,这体现了清朝统治者固守“天朝上国”观念,D 正确。故选 D。

刷素养

5. (1)机构:军机处。(2 分)影响:标志着我国封建君主专制的进一步强化。(2 分)

(2)政策:文字狱。(2 分)消极影响:这种文化专制的政策造成了恐怖气氛。许多知识分子不敢过问政治,不敢研究现实,严重阻碍了中国社会的发展和进步。(4 分)

(3)目的:维护清朝统治。(2 分)现实情况:自给自足的自然经济使清政府对洋货依赖较小。(2 分)

【解析】(1)本问考查军机处。第一小问,根据“自雍、乾后百八十年,威命所寄,不于内阁”可知,材料描述的是军机处。第二小问,根据所学回答即可。

(2)本问考查文字狱。第一小问,根据“在清朝残酷的文化压迫下,中华文化受到严重摧残”和所学可知,清朝实行文字狱。第二小问,根据所学回答即可。

(3)本问考查闭关政策。

材料		对应答案
第一小问	“曾是保存旧中国的首要条件”	维护清朝统治
第二小问	“夷货非衣食所急,何谓中国不可缺耶”	自给自足的自然经济使清政府对洋货依赖较小

大概念二 隋唐到明清君主专制的强化



刷专题

1. D 【解析】本题考查三省六部制。根据示意图并结合所学可知,中书省负责草拟皇帝的诏令;门下省负责审核诏令,有不妥者驳回;尚书省负责执行。三省之间既互相配合,又互相制衡,使中央决策更为科学可行,从制度上最大限度地避免政策失误,提高了行政效率,D 正确,A 排除。尚书省负责执行诏令,B 排除;门下省具有封驳权,C 排除。故选 D。

2. A 【解析】本题考查唐代君主专制的加强。

材料分析	“唐初,三省以尚书省为首,尚书令地位极高,较难控制其权力”“其官职时有空缺,久而久之尚书令演变成一个荣誉职衔”“唐高宗在位时下令废除尚书令一职”	皇帝先是架空、剥夺尚书令的权力,最后直接废除尚书令这一职位。这反映了君主专制得到加强。故选 A
错项分析	根据所学知识可知,明太祖废除了宰相制度,排除 B;C 在材料中没有体现,排除;材料信息反映的是君主专制加强,而非中央集权强化,排除 D	

3. D 【解析】本题考查宋朝崇文抑武方针。根据“他们不得不听命于手无缚鸡之力的文官”“抗击女真以及蒙古骑兵袭扰南方”并结合所学可知,这里的“生不逢时”主要是由于宋朝实行崇文抑武方针。为防止唐末武将专横跋扈的弊端重现,宋太祖有意使文官掌握军政大权。后继的宋太宗继续采取抑制武将、提升文官地位的政策,使文臣统兵的格局逐渐形成。武将受到多方面的牵制,带兵打仗要按照朝廷预授的“阵图”行军布阵,这严重束缚了将领的指挥权。故选 D。

4. B 【解析】本题考查行省制度。根据“以镇压新征服区域和搜刮财赋为基本宗旨”“以军事襟要的镇遏控制为重心”“以防范蒙古诸王、控制蒙古部众及供给军需为主要使命”并结合所学可知,元朝不同的行省担负的使命不

关键点拨

行省制度的影响

- (1)行省制度是秦以来郡县制的一大发展。
- (2)巩固了多民族封建国家的统一。
- (3)加强了中央集权。
- (4)开创了以省为单位的行政区划,是中国省制的开端,为我国如今省级行政区划奠定了基础,在历史上影响深远。

同。故选 B。

5. B 【解析】本题考查锦衣卫。据题干“直接向皇帝负责”“锦衣卫可以逮捕任何人……并进行不公开的审讯”并结合所学知识可知,锦衣卫的设立表明皇权空前加强,B 正确。锦衣卫直接向皇帝负责,是由皇帝直接指挥的特务机构,不属于行政机构,不能体现政府的行政效率提高和职权扩大,排除 A、C;材料没有涉及吏治腐败,排除 D。故选 B。

6. B 【解析】本题考查明朝加强君主专制的措施。根据“皆不鉴秦设相之患,相继而命之,往往病及于君国者,其故在擅专威福”可知,明太祖认为丞相容易专权,威胁皇权,因此废除丞相制度,权分六部。故选 B。

7. A 【解析】本题考查军机处。根据材料及所学可知,军机处便于皇帝独掌朝政,使皇帝具有至高无上的权威,从而使君主专制进一步强化。故选 A。

第 20 课 明清时期社会经济的发展

刷教材·刷基础

1. C 【解析】本题考查清代垦荒政策。根据“1661—1766 年我国耕地面积变化情况”并结合所学可知,1661—1766 年我国耕地面积不断扩大,产生这种变化的主要原因是清初推行垦荒政策,C 正确。“版图幅员辽阔”不是清初耕地面积不断扩大的主要原因,排除 A;“商品经济繁荣”促进了清初工商业的发展,不是清初耕地面积不断扩大的主要原因,排除 B;“引进外来作物”使粮食产量大幅度提高,不符合题意,排除 D。故选 C。

2. A 【解析】本题考查明清时期的农作物。根据所学可知,早在汉朝,张骞出使西域后就曾带回过胡桃种,A 项符合题意。故选 A。

3. D 【解析】本题考查农业生产的恢复和发展。清朝以前,江南盛产稻米,养鱼业很发达,被誉为鱼米之乡,有“苏湖熟,天下足”的谚语。到了清中期,江汉平原、洞庭湖和湘江沿岸地区,普遍推广玉米、甘薯等作物的种植,粮食产量有较大的提高。当时的湖广地区成为新

知识拓展

商帮
商帮是以地域为中心,以血缘为纽带,以会馆、公所为场所,自发形成的商人群体组织。

的商品粮基地,有“湖广熟,天下足”的谚语。因此两句谚语的变化说明明清时期引进并种植玉米、甘薯等高产作物,D 正确。经济重心南移已于南宋时完成,A 排除;B、C 在材料中未体现,排除。故选 D。

4. A 【解析】本题考查清朝手工业和商业的发展。

材料分析	“各自拥有织机五六百张,佛山镇经营棉织业的手工工场达 2 500 家,织工超过 50 000 人”	清朝手工业得到很大的发展。清朝前期,随着商品经济的发展,手工业逐渐发达,出现了颇具规模的手工业工场,出现了雇佣关系,产生了资本主义萌芽。 故选 A
错误项分析	我国古代商业产生于先秦时期,初步发展于秦汉时期,隋唐进一步发展,排除 B;材料未体现 C、D 项内容,排除	

5. B 【解析】本题考查商帮。根据材料并结合所学知识可知,清朝前期商业发达,在商业活动中,形成了一些大的商帮,如山西商人组成的晋商,主要贩卖粮食、食盐、绸缎等物品,后主要经营货币金融业务,在全国各地开设票号,便于货币流通。故选 B。

6. B 【解析】本题考查明清时期商业的繁荣。根据“外地经商”“商业网络”并结合所学可知,明清时期跨区域贸易日益繁荣,为了解决外地经商困难的问题,商人开始走向以地域、宗族关系、血缘关系或以行业为纽带的联合,从而形成一个个对内互助共济的商帮。这些商帮在其活动的范围内建立了会馆、公所。故选 B。

7. B 【解析】本题考查人口增长的消极影响。根据“清朝中期人口数量和人均耕地面积图”可知,材料反映了清朝中期人口增长,人均耕地面积减少,人地矛盾突出。故选 B。

刷中考·刷模拟

1. A 【解析】本题考查清代农业的发展。根据表格信息可知,清朝顺治年间全国耕地面积

不断增长,说明农业稳步发展,A 正确。耕地面积的增加与苛捐杂税繁重没有直接关系,排除 B 项;官僚机构臃肿与耕地面积增长无关,排除 C 项;表格反映的是农业的发展,与对外贸易无关,排除 D 项。故选 A。

2. A 【解析】本题考查清朝时期人口的增长。▶知识拓展

依据题干表格信息可知,清前期人均占有耕地亩数越来越少。清前期统治者采取一系列恢复社会经济的措施,使经济发展,国力增强,社会安定,人口快速增长,人地矛盾日益突出。因此人均占有耕地亩数变化的主要原因是人口快速增长。故选 A。

3. B 【解析】本题考查中国古代商品经济的发展。根据“当铺兴起于南北朝,在唐朝取得合法地位……宋代以后……开始进行经营性的放贷;到了清朝,有些当铺还兼营银票、钱票、会票发行及米谷典当”可知,题干材料反映了当铺的发展历程,体现了中国古代商品经济和金融业的发展。故选 B。

4. C 【解析】本题考查清朝时期工商业的发展。根据“吴江县的盛泽镇”“舟楫塞港,街道肩摩”“湖北的汉口镇”“人烟数十里,贾户数千家”及所学可知,清朝前期,陆路和水运商旅往来频繁,各地的商品贸易十分兴盛,工商业市镇快速发展。故选 C。

刷素养

5. (1)北民南迁带去了先进的生产工具,推动了南方农业的发展;有利于南方山地的开垦,增加了粮食产量;提高了农业的经济效益;推动了南方地区教育事业的发展。(4 分)

(2)特点:商业发达,商品贸易繁荣;形成了由农村集市、城镇市场、区域性市场和全国性市场组成的商业网;工商业市镇兴起;长途贸易兴盛,地域性的商帮崛起。(2 分)影响:促进了不同地区、不同国家之间的交流,大大丰富了人们的物质生活和精神生活;中国引进了国外的优良马匹、植物新品种、香料等;促进了中外经济文化的交流。(4 分)

【解析】(1)本问考查中国古代人口南迁的作用。

人地矛盾
由于农业人口与农业用地面积不成正比,人口不断增加,粮食需求量不断增加,土地资源不足以满足人口需求的现象称为人地矛盾。

归纳总结
商帮的兴起与商业发展之间的关系
(1)大型商帮的兴起是清朝商业繁荣的结果,商业的繁荣使得一些商人积累了巨额的财富,形成了资本雄厚的大商帮。
(2)这些资本雄厚的商帮网络遍及全国各地,经营着全国各地间的商业贸易,又进一步促进了清朝商业的发展。

材料	对应答案
“南迁的北方人带着先进的耕作技术和工具来到南方,推动了农业发展,提高了农业的经济效益”	北民南迁带去了先进的生产工具,推动了南方农业的发展;有利于南方山地的开垦,增加了粮食产量;提高了农业的经济效益
“唐朝时期,南方的教育水平开始有明显的提升,科举录取人数上,南方渐渐超过北方”	推动了南方地区教育事业的发展

(2)本问考查清朝前期商业的发展。

	材料	对应答案
特点	“清朝前期商业发达,各地商品贸易十分兴盛,形成了由农村集市、城镇市场、区域性市场和全国性市场组成的商业网”	商业发达,商品贸易繁荣;形成了由农村集市、城镇市场、区域性市场和全国性市场组成的商业网
	“一些农村地区发展为工商业市镇,成为地区贸易网络中心”	工商业市镇兴起
	“长途贸易和大宗贸易活动异常活跃,拥有雄厚商业资本的商帮,在全国进行商业活动”	长途贸易兴盛,地域性的商帮崛起
影响	“商业贸易的发展促进了不同地区、不同国家之间的交流,大大丰富了人们的物质生活和精神生活”	促进了不同地区、不同国家之间的交流,大大丰富了人们的物质生活和精神生活
	“引进了国外的优良马匹、植物新品种、香料等”	中国引进了国外的优良马匹、植物新品种、香料等
	“而中国的瓷器、茶叶等也流行于亚、欧、非三洲”	促进了中外经济文化的交流