



第一单元 隋唐时期：繁荣与开放的时代

第1课 隋朝统一与灭亡



刷教材·刷基础

1. **A** 【解析】本题考查隋朝的建立和统一。根据示意图并结合所学可知,589年,隋文帝灭掉陈朝,统一全国。隋的统一,结束了长期分裂的局面,顺应了民族交融的大趋势,A正确。B、C、D项材料未体现,排除。故选A。
2. **A** 【解析】本题考查隋朝的统治。据“人口有大幅度增长”“储备的物资可以供应全国五六十年”可知,隋朝人口数量增长,粮食储备充足。根据所学可知,当时国家统一,社会安定,因此出现了上述景象,A正确。纳谏和人才选拔是政治上的表现,材料主要体现的是经济方面的景象,排除B、C;材料未体现少数民族带来先进的生产技术,排除。故选A。
3. **D** 【解析】本题考查大运河开通的影响。题干反映的是对隋朝开通大运河的评价:汴水连接淮水的好处有很多,但对百姓来说既有利也有弊,整个东南四十三州,就是靠这条河把那里的民脂民膏搜刮尽了。故选D。
4. **A** 【解析】本题考查科举制。根据“它(科举制)是唯一没有被动摇过基础的制度,是在权威一再崩溃和颠覆中唯一能维持全面而广泛影响的制度”“是中国特有的制度,并持续了一千多年”并结合所学可知,科举制具有稳定性和延续性,一直延续了约1300年。故选A。
5. **C** 【解析】本题考查隋朝灭亡的原因。根据题干“征发大批劳动力营建东都洛阳……这一系列的徭役和兵役耗费大量人力、财力,严重影响人们正常的生产生活”可知,材料反映出隋炀帝过度役使民力,百姓无法正常从事生产劳动,民不聊生,社会矛盾激化,这是隋朝灭亡的主要原因。故选C。

轻巧记忆

隋朝大运河

运河开通常隋炀,古代世界它最长。两千七百多千米,运河中心是洛阳。连接五河^①经八省(市)^②,北至涿郡南余杭。

①连接五河:连接海河、黄河、淮河、长江、钱塘江五大水系。

②经八省(市):流经今浙江、江苏、安徽、河南、山东、河北六省以及天津、北京两个直辖市。

刷地图

6. **C** 【解析】本题考查隋朝大运河。根据图片中的“大兴”“洛阳”“永济渠”“通济渠”等可知,图片所示运河为隋朝大运河。大运河的开凿和贯通,带动了沿河城市的繁荣与发展,加强了南北地区政治、经济和文化上的交流,有利于国家统一和民族交融,C正确。大运河连接海河、黄河、淮河、长江和钱塘江五大水系,与珠江流域无关,排除A项;大运河以洛阳为中心,排除B项;589年隋文帝灭陈朝,结束了长期分裂局面,使中国重新统一,排除D项。故选C。



刷中考·刷模拟

1. **D** 【解析】本题考查隋的统一。隋朝修建众多粮仓,储存了大量粮食,说明隋朝社会稳定,经济繁荣发展,政府财政状况较好,D项正确。粮仓主要修建于隋朝完成统一后,排除A项;修建粮仓不属于政治制度创新,排除B项;粮仓主要反映农业的发展和赋税征收情况,无法直接反映商业发展的水平,排除C项。故选D。
2. **A** 【解析】本题考查隋文帝的功绩。由题干材料并结合所学可知,589年,隋文帝灭掉陈朝,统一全国,A正确。隋炀帝不恤民力,奢侈无度,最终导致隋朝灭亡,排除B项;开创科举取士制度的是隋炀帝,排除C项;隋炀帝修建运河,武则天开创殿试,排除D项。故选A。
3. **D** 【解析】本题考查开通大运河的影响。根据“为了整合长江和黄河这两条大河孕育的经济板块,杨广用举世无双的大运河打通了中国的任督二脉,弥合了高原—山脉圈内长时间存在的南方和北方的裂痕”可知,大运河的开通促进了南北经济交流,D项正确。修建大运河时,隋朝已经实现了统一,排除A项;大运河与内河航运有关,且题干未提及对外交流,排除B项;材料没有涉及隋朝灭亡的

原因,不能得出加速了隋朝的灭亡,排除 C 项。故选 D。

刷素养

4. (1)特点:大部分位于运河沿岸,集中于洛阳和大兴附近的北方地区。(2分)原因:洛阳是大运河的中心,便于管理;洛阳和大兴人口激增,粮食供不应求;选址位于运河沿岸,便于利用水路将南粮北运。(回答两点即可,4分)
- (2)完善了水陆交通网;促进了南北地区的经济文化交流;推动了中外交流的发展。(回答两点即可,4分)
- (3)这些工程见证了当时农业、商业等领域的发展,彰显出国家的富强;不仅是我国古代劳动人民伟大创造的见证,更是研究当时历史的重要实物史料。(2分)

【解析】(1)本问考查隋朝的粮仓分布。根据“隋朝粮仓分布图”并结合所学可知,隋朝时期国家粮仓的选址特点是大部分位于运河沿岸,集中于洛阳和大兴附近的北方地区。出现这一特点的原因有:洛阳是大运河的中心,便于管理;洛阳和大兴人口激增,粮食供不应求;选址位于运河沿岸,便于利用水路将南粮北运。

(2)本问考查大运河开通的作用。

| 材料 | 对应答案 |
|--|------------------------------------|
| “从空间上把彼此分隔的‘陆上丝绸之路’与‘海上丝绸之路’联系起来”“大运河因其在我国水陆交通网络中的关键地位与沟通作用,长时间成为‘东方世界主要国际交通路线’” | 完善了水陆交通网;促进了南北地区的经济文化交流;推动了中外交流的发展 |

(3)本问考查重大工程的历史价值。本问为开放性试题,言之有理即可。

第2课 唐朝建立与“贞观之治”

刷教材·刷基础

1. C 【解析】本题考查唐朝建立的过程。根据“太原留守”“进攻长安”“隋朝政权崩溃”“平定割据武装”并结合所学可知,题干反映的是唐朝建立的过程。故选 C。
2. D 【解析】本题考查对历史人物的评价。根据“亲历唐朝建立的温大雅……记述李渊是勇敢、刚烈和足智多谋的人”“而在后世《旧唐

知识拓展

2014年,第38届世界遗产大会宣布,中国大运河项目入选《世界遗产名录》。这条大运河到现在已经有2500多年的历史了。春秋时期,吴王夫差开凿了连接江淮的运河——邗沟。此后历代都有运河工程,其中隋朝的工程最为浩大。隋朝大运河首次贯通南北,沟通五大水系。元代时截弯取直,形成贯通南北的京杭大运河,全长1794千米,比经洛阳的大运河缩短了900多千米。明清两代又有不同规模的改造和修整。大运河的范围大,内涵广,包括古运河、隋唐大运河、京杭大运河等不同时代的发展演变过程。

书》《新唐书》的记载中,李渊却是碌碌无能、暮气沉沉且胸无大志之辈”可知,在不同的时期对同一个历史人物的评价是不一样的,这说明历史认识受时代变迁影响。故选 D。

3. C 【解析】本题考查唐太宗的治国理念。根据题干材料“任贤能,受谏诤,即可。何谓为难”并结合所学知识可知,材料反映出唐太宗的治国理念是虚心纳谏、任用贤才,C正确。吸取隋朝灭亡的教训、发展生产力和合并州县在材料中均没有体现,排除 A、B、D。故选 C。
4. B 【解析】本题考查三省六部制。根据“门下省”“中书省”“尚书省”并结合所学可知,图示反映了三省六部制,三省六部制中三省指中书省、门下省、尚书省,六部指尚书省下属的吏部、户部、礼部、兵部、刑部、工部。故选 B。
5. C 【解析】本题考查唐太宗重视农业生产。根据“他甚至把太子成年礼这一重大仪式,由农忙的二月改到十月举行;进攻突厥这样的重要战争,也放在十月到次年一月的冬闲时进行”可知,材料说明唐太宗重视农业生产。故选 C。
6. C 【解析】本题考查武则天的统治。根据“有文可以经邦国,武可以定边疆,蕴梁栋之宏才”并结合所学可知,武则天颁布的《求贤诏》表达了她求贤若渴的心情,此理念在其统治上表现为重视人才。故选 C。
7. C 【解析】本题考查武则天的统治。根据材料“有‘贞观遗风’之称,也为唐玄宗的‘开元盛世’打下了长治久安的基础”可知,这说明武则天的统治上承“贞观之治”,下启“开元盛世”,起到了承上启下的作用。故选 C。

刷中考·刷模拟

1. B 【解析】本题考查唐朝的治理措施。

| | | |
|------|--|--------------------------|
| 材料分析 | “‘增损隋律’,制定唐律,尽削前朝‘烦峻之法’,‘用法务在宽简’” | 唐朝吸取隋亡的教训,制定唐律,减轻刑罚。故选 B |
| 错题分析 | 加强吏治整顿主要体现在严格考察各级官吏,排除 A;注重经济发展主要体现在减轻人民的劳役负担,鼓励发展农业生产,排除 C;隋朝开创三省六部制,排除 D | |

2. C 【解析】本题考查唐朝建立。根据所学可知,一般王朝建立者的庙号称为“高祖”或“太祖”,李渊被称为“高祖”的原因是他起兵反隋,建立唐朝。故选 C。

3. A 【解析】本题考查唐太宗虚心纳谏。根据材料可知,魏征、戴胄等大臣对唐太宗的一些做法表示反对,反而得到唐太宗的赞许。这说明唐太宗虚心纳谏,胸怀宽广,A 正确。以民为本的意思是以人民为根本,与题干主旨不符,B 排除;材料不能体现唐太宗“勤于政事”“选贤任能”,C、D 排除。故选 A。

4. B 【解析】本题考查三省六部制。据题干“中书出诏令,门下掌封驳,日有争论,纷纭不决,故使两省先于政事堂议定,然后奏闻”可知,政事堂的设立提高了政府行政效率,B 正确。政事堂是中书省和门下省共同办公之所,材料没提到尚书省也在政事堂办公,排除 A;题干材料不能说明三省决策总是存在分歧矛盾,排除 C;三省六部制使三省之间互相牵制,加强了皇帝权力,排除 D。故选 B。

刷素养

5. (1) 治国理念:吸取隋亡教训,以民为本。(1 分)措施:励精图治,勤于政事,虚心纳谏;减轻百姓的田租和劳役负担,鼓励发展农业生产等。(4 分)

(2) 观点:武则天有治国之才。(1 分)理由:武则天统治时期,大力发展科举制,创立殿试,亲自面试考生,扩大了统治基础;推行减轻百姓负担的政策和措施;在她参与执政和在位期间,经济得以持续发展,社会相对安定,人口不断增长,为后来开元盛世局面的出现奠定了基础。(4 分)

(3) 我国历史上唯一的女皇帝;政启开元,治宏贞观等。(2 分)

【解析】(1) 本问考查唐太宗的治国理念。第一小问,根据材料一“以古为镜,可以知兴替”“夫人者国之先,国者君之本”可知,唐太宗的治国理念是吸取隋亡教训,以民为本。第二

小问,根据所学回答即可。
(2) 本问考查武则天。本问为开放性试题,言之有理即可。
(3) 本问考查武则天。根据所学回答其成就即可。

第 3 课 “开元盛世”

刷教材·刷基础

1. B 【解析】本题考查唐玄宗。

| | | |
|------|---|--------------------------------------|
| 材料分析 | “经常亲自考核县官”“有 40 多个县令因不合格而被撤职” | 唐玄宗重视对基层官员的考核,体现了他整顿吏治,注重考核官员政绩。故选 B |
| 错项分析 | 材料未体现 A、D 项内容,排除;武则天时期进一步发展科举,创立殿试,排除 C | |

易错易混 2. C 【解析】本题考查唐玄宗。根据所学可知,“调整政策呈开元,沉迷酒色误王国”体现了唐玄宗统治前期重用贤能、实行改革,唐朝国力达到前所未有的强大,出现盛世局面,史称“开元盛世”。而唐玄宗统治后期,他追求享乐,任人唯亲,沉迷酒色,致使朝政腐败,爆发了“安史之乱”,唐朝由强盛转向衰弱,C 正确。“贞观之治”说的是唐太宗,排除 A;“武周政治”说的是武则天,排除 B;D 项说的是隋炀帝,排除。故选 C。

3. B 【解析】本题考查唐朝出现盛世局面的共同原因。根据“在政治、法律、经济等方面推行一系列革新措施”“对税收、吏治、文教等制度进行一系列改革”可知,唐太宗即位后,在政治、经济、法律等方面推行了一系列革新措施,从而出现了贞观之治;唐玄宗即位后,大力整顿吏治,对财政制度、文教制度等进行一系列改革,实行合理的政策,所以唐玄宗统治前期出现了开元盛世。由此可得出贞观之治和开元盛世出现的共同原因是统治者实行与时俱进的政策。故选 B。

轻巧记忆 4. C 【解析】本题考查唐朝农业的发展。根据“唐朝”“轻便灵活”“提高耕作效率和质量”可知,材料说的是曲辕犁,C 正确。A 是汉代的

“开元盛世”局面出现在唐玄宗统治前期,并没有贯穿唐玄宗统治的整个历史时期。

农具革新曲辕犁,筒车灌溉是神器。丝织陶瓷技艺高,唐都长安数第一。

播种工具耒耜,排除;B是灌溉工具筒车,排除;D是祖冲之发明的指南车,排除。故选C。

5. B 【解析】本题考查唐朝手工业的发展。根据材料并结合所学可知,纺织业、制瓷业、造船业、矿冶业、造纸业等都属于手工业。故材料直接反映出唐朝手工业水平的高超。故选B。

6. B 【解析】本题考查唐朝经济的繁荣。根据材料“天下诸津(码头),舟航所聚……弘舸巨舰,千轴万艘,交贸往还,昧旦永日”可知,此记载描述了唐朝水路运输发达、商品交流繁盛的景象,B正确。材料强调的是唐朝商业的繁盛,对外开放、航海规模与造船技术跟材料主旨不符,排除A、C、D。故选B。

7. A 【解析】本题考查唐都长安。根据材料及所学可知,唐都长安的城市规划井然有序,城中有东、西两市,是主要的商业区,这里商铺林立。且唐朝实行坊市制度,商业活动空间界限尚未完全打破,店铺分布在商业区而不是住宅区,A项表述错误,符合题意。故选A。

刷中考·刷模拟

1. B 【解析】本题考查唐长安城。据图片并结合所学可知,唐朝长安城的城市规划井然有序,城中东、西两市是主要的商业区,城内所建的100多个坊是居民区。唐代长安城的建筑布局和城市规划独具特色,体现了布局严整对称,井然有序的美学内涵,B项正确。故选B。

2. A 【解析】本题考查“开元盛世”出现的原因。根据“唐朝人才云集,姚崇、宋璟、张说、张九龄等人先后任宰相”可知,材料反映出国家繁荣昌盛的关键在于重用人才。唐玄宗统治前期任人唯贤,唯才是举,出现了“开元盛世”的局面。故选A。

3. A 【解析】本题考查唐朝手工业的发展。根据材料“延续了秦汉以来彩塑的写实风格”可得出唐朝注重传承;根据材料“创造性地运用

关键点拨

唐朝前期经济繁荣的原因

(1)国家统一、强盛,为经济的发展提供了前提条件。

(2)唐朝前期的统治者多推行轻徭薄赋、劝课农桑的政策。

(3)交通发达,陆上和海上丝绸之路畅通。

(4)统治者实行开明的民族政策,国内各民族交往密切,互通有无。

(5)政府采取较为开放的对外政策,中外经济交流频繁。

了低温铅釉的绚丽、斑斓色彩和略带夸张的手法”可得出唐朝注重创新,A正确。故选A。

4. D 【解析】本题考查唐朝都城长安。根据“唐都长安约有百万人口,其中有……数千人。很多外商在西市开设货栈,买卖货物”可知,唐都长安城外商云集,大批外国人在中国经商、学习、居住,这说明长安是一座国际性的大都市,D正确。材料未体现A、B、C项内容,排除。故选D。

刷素养

5. (1)名称:唐朝三彩釉陶骆驼载乐俑。(2分)

历史主题:盛唐气象。(2分)

(2)特点:造型各异,栩栩如生。(2分)原因:唐朝国力强盛,经济繁荣,民族交融,社会风气开放。(任意回答两点,4分)

(3)陶俑雕塑艺术反映社会生活,社会生活是陶俑雕塑艺术的灵感来源。(4分)

【解析】(1)本问考查盛唐气象。观察图片并结合所学知识可知,图片是唐朝三彩釉陶骆驼载乐俑。它既体现了唐朝手工业水平的高超,又反映了唐都长安聚集了各地各族和各国的商人、艺人等,可确定其主题是盛唐气象。

(2)本问考查唐代陶俑雕塑艺术的特点。第一小问:

| 材料 | 对应答案 |
|---|-----------|
| “出行、歌舞、旅行、商贾劳作等尽入陶俑造型,男女老少、胡汉各族、文官武将、乐师舞娘呼之欲出,就连马、驼、驴、牛等动物也是栩栩如生” | 造型各异,栩栩如生 |

第二小问,根据所学可知,唐朝陶俑雕塑艺术的发展得益于唐朝国力强盛、经济繁荣、民族交融、社会风气开放等。

(3)本问考查艺术与社会生活的关系。根据所学可知,陶俑雕塑艺术反映社会生活,社会生活是陶俑雕塑艺术的灵感来源。

第4课 安史之乱与唐朝衰亡

刷教材·刷基础

1. C 【解析】本题考查安史之乱。根据材料并结合所学可知,唐玄宗统治后期,他追求享乐,任人唯亲,朝政日趋腐败。755年,安禄山和部将史思明一起发动叛乱,史称“安史之乱”。故选C。
2. D 【解析】本题考查安史之乱的影响。

| | | |
|------|---|--------------------------------------|
| 材料分析 | “唐玄宗统治前期,国家富裕程度已经和隋朝相差无几”“安史之乱后,社会状况又和隋炀帝时期差不多” | 安史之乱对唐朝的社会经济造成极大的破坏,成为唐朝由盛转衰的转折点。故选D |
| 错项分析 | 安史之乱与隋朝的兴亡没有关系,但与唐朝的兴亡有密切的关系,排除A;给唐朝统治以致命打击的是黄巢起义,排除B;安史之乱使唐朝由盛转衰,但未直接导致唐朝灭亡,此后唐朝仍然维系了一百多年的统治,排除C | |

3. C 【解析】本题考查唐朝后期藩镇割据。根据“文武将吏,擅自署置;贡赋不入于朝廷,虽称藩臣,实非王臣也”并结合所学可知,唐朝后期中央权力衰微,安史旧将和内地节度使拥兵自重,形成藩镇割据的局面。故选C。
4. C 【解析】本题考查黄巢起义的结果。根据所学可知,黄巢起义给唐朝统治以致命的打击,C正确。藩镇割据局面出现于黄巢起义爆发前,排除A;安史之乱使唐朝的国势由盛转衰,排除B;唐朝灭亡后形成五代十国分立格局,排除D。故选C。
5. B 【解析】本题考查五代十国更迭的相关知识。结合所学知识可知,唐朝灭亡后,北方黄河流域先后出现后梁、后唐、后晋、后汉、后周五个政权。故选B。
6. C 【解析】本题考查五代十国的概况。五代十国时期,虽然政权分立,但长期政治统一的历史影响和各地经济发展的密切联系,使统一始终是一个客观存在的必然趋势,C项正确。A项与史实不符,排除;B、D项与材料主旨不符,且南方地区经济得到一定发展,排

除。故选C。

刷地图

7. B 【解析】本题考查五代十国。结合所学可知,唐朝灭亡后,北方黄河流域先后出现后梁、后唐、后晋、后汉、后周五个政权,南方地区出现九个政权,再加上北方割据太原的北汉,史称“五代十国”。五代十国是唐末以来藩镇割据局面的延续,B正确。五代十国时期,各地经济、文化联系日益密切,各族交往进一步加强,统一因素不断增长,排除A;从地图中无法得出南方经济得到发展,排除C;西藏地区在元朝时正式归属中央政权,排除D。故选B。

刷中考·刷模拟

知识拓展

唐三彩
唐三彩多以含有大量高岭土的白色黏土为原料,先在1 000℃以上的窑温下烧制素坯,上釉后,在800℃左右低温下烧成。唐三彩大都是冥器,只有小部分为生活用具,器类主要有俑、动物、模型器、建筑构件四大类。唐玄宗时期,唐三彩艺术发展到巅峰。

1. A 【解析】本题考查唐朝的手工业发展。根据材料并结合所学可知,唐三彩兴于盛唐,它以造型生动、色泽艳丽和富有生活气息而著称。中唐、晚唐时,政局动荡,唐朝国力下降,人民生活水平极大下降,唐三彩这一象征繁荣盛世的工艺品也逐渐减少了,A正确;南方经济逐渐超过北方无法从材料中看出,排除B;民族交往促进文化交融与材料无关,排除C项;制瓷技术水平停滞不前与史实不符,也与题干所述现象无关,排除D。故选A。
2. A 【解析】本题考查东汉末年的军阀混战以及唐朝的安史之乱。东汉末年,天下大乱,诸侯纷起,军阀混战,这是东汉末年人口锐减的主要原因;唐朝安史之乱后社会动荡不安,藩镇割据,战争不断,盛唐以后的人口数出现剧烈下降。故选A。
3. B 【解析】本题考查黄巢起义。根据“起义军”“攻入长安”“给唐朝统治以致命的打击”并结合所学可知,唐朝末年爆发了大规模的起义。起义军在黄巢的领导下,攻入长安,建立政权,给唐朝统治以致命的打击,B正确。907年,朱温建立了后梁政权,唐朝灭亡,排除A、C;藩镇割据局面在唐朝中后期形成,排除D。故选B。
4. B 【解析】本题考查五代十国。据题干可知,五代十国时期的军阀混战,给人民带来了深

重的灾难,人民渴望统一,B符合题意。八王之乱发生在西晋时期,排除 A;题干材料没有体现政权更迭,排除 C;安史之乱发生在唐朝时期,排除 D。故选 B。

刷素养

5. (1)趋势:人口大幅减少。(2分)标志性事件:安史之乱。(2分)

(2)事件:黄巢起义。(2分)影响:给唐朝统治以致命的打击。(2分)

(3)朱温。(2分)后梁建立,唐朝至此灭亡。(2分)

(4)安史之乱的爆发、农民起义等因素综合作用的结果。(2分)

【解析】(1)本问考查安史之乱。材料一中755—760年唐朝的人口由5 292万锐减至1 699万,呈现的变化趋势是大幅减少。结合所学知识可知,在此阶段爆发了安史之乱,对社会经济造成极大的破坏,唐朝的国势从此由盛转衰。

(2)本问考查黄巢起义。依据材料二“贼巢僭位,国号大齐”可知,材料二记载的事件是黄巢起义。这一事件的影响是给唐朝统治以致命的打击。

(3)本问考查唐朝灭亡。依据所学知识可知,907年,朱温建立后梁政权,唐朝灭亡。

(4)本问考查唐朝衰亡的原因。综上所述可知,唐朝的衰亡与安史之乱的爆发、农民起义的打击等因素密切相关。

第5课 隋唐时期的民族交往与交融

刷教材·刷基础

1. A 【解析】本题考查唐太宗时期的民族交融。根据“文成公主入藏”并结合所学可知,641年,唐太宗在位时,文成公主入藏和亲,密切了唐蕃经济文化交流,增进了唐蕃之间的友好关系。故选 A。

2. A 【解析】本题考查文成公主入藏。根据“仰慕中华文化”“请求进入国学以学习《诗》《书》”并结合所学可知,文成公主入藏,密切了唐蕃经济文化交流,增进了唐蕃之间的友好关系。故选 A。

知识拓展

黄巢领导的唐末农民起义,率众几十万,转战十几省,是中国历史上一场空前宏伟壮烈的农民革命战争,在中国农民战争史上写下光辉的篇章。它沉重地打击了唐王朝的统治,表现了农民在改朝换代过程中的巨大力量。这支农民军首次提出了“均平”的战斗口号,建立了自己的政权,标志着农民战争发展到一个新阶段,对后世的农民斗争产生重大影响。

3. C 【解析】本题考查民族交融的趋势凸显。

| | | |
|------|---|--|
| 材料分析 | “‘天王’称号从周代就有……北朝时期的一些君主在称帝前先称‘天王’”“‘可汗’一词最早出现在鲜卑语中……西北各族首领尊称唐太宗为‘天可汗’,太宗欣然接受” | 材料反映了少数民族政权君主使用本为周天子的称号,而唐太宗则接受少数民族的尊号,这说明各民族对彼此文化的接受和认同,凸显了当时民族交融的趋势。故选 C |
| 错项分析 | A 项说法错误,各民族文化差异并没有消失,排除;B 项说法与材料主旨不符,排除;材料未体现 D 项内容,排除 | |

4. C 【解析】本题考查唐朝的民族交往。根据“在北方回纥地区,唐太宗设置……加强了与北方民族的联系”“但安史之乱后,安北都护府辖境内的民族与唐朝的关系渐渐疏远”及所学可知,唐太宗时期,唐朝强盛的国力是北方民族与唐朝关系紧密的保证,而安史之乱后唐朝渐渐衰弱,北方民族与唐的关系也渐渐疏远。这说明国力强盛边疆才能安定。故选 C。

5. C 【解析】本题考查唐朝的民族政策。根据“唐朝与周边民族交往表”可知,唐朝与周边少数民族的交往方式多样,既有战争,也有和亲、册封等,这说明唐朝处理民族关系具有灵活性,C 正确。材料未体现 A 项内容,排除;西汉时期就实行过和亲政策,“开创了和亲政策先例”说法错误,排除 B;D 项说法不全面,表格中既有战争,也有和亲、册封等和平方式,排除 D。故选 C。

6. A 【解析】本题考查唐朝时边疆地区的经济发展。根据“伴随唐和南诏交往增多,至中晚唐时期,南诏境内已普遍行用以正月为岁首的唐历”并结合所学可知,唐朝时期南诏政权逐渐推行更为准确的唐历,这有利于边疆地区的经济发展,A 正确。唐朝时期汉藏之间的交往主要指唐与吐蕃的交往,排除 B;材料未涉及民族政策,排除 C;南诏推行唐历与维护中央政权统一安定无直接关系,排除 D。故选 A。

7. **A** 【解析】本题考查唐朝的强盛与辉煌。根据所学可知,曲辕犁体现了唐朝农业生产工具的进步,唐三彩是唐朝手工业的发展成就,唐蕃会盟体现了唐朝的民族关系发展,唐朝疆域图体现了唐朝的版图和国力。综上所述,该同学的研究课题方向可能是唐朝的强盛与辉煌,A 正确。B 项只对应唐蕃会盟,C 项只对应曲辕犁和唐三彩,D 项只对应唐朝疆域图,均无法全面概括学习内容,排除。故选 A。

刷中考·刷模拟

1. **B** 【解析】本题考查文成公主入藏。根据题干材料中的“嫁给了吐蕃赞普松赞干布”并结合所学可知,文成公主入藏嫁给了吐蕃赞普松赞干布,B 项正确。王昭君出塞发生在汉朝,排除 A 项;武则天是一代女皇,与题意不符,排除 C 项;金城公主入藏嫁给的是尺带珠丹,排除 D 项。故选 B。

2. **D** 【解析】本题考查文成公主入藏和《步辇图》。据所学可知,阎立本的《步辇图》描绘了唐太宗接见松赞干布派来的求婚使者的场景,是汉藏两族友好关系的见证,D 项正确。故选 D。

3. **D** 【解析】本题考查唐朝的民族交往与交融。根据题干信息“东突厥归附唐朝者多达 10 余万人,先后入居长安者数千家,唐太宗均予以妥善安置,其酋长皆被授予将军、中郎将等官职”并结合所学可知,唐太宗的做法推动了民族交融,D 项正确。安置少数民族与促进阶层流动关系不大,排除 A 项;材料体现不出藩镇实力的削弱,排除 B 项;材料反映的是唐朝的民族关系,与中外交往无关,排除 C 项。故选 D。

4. **B** 【解析】本题考查唐朝的民族交往与交融。根据“封大祚荣为渤海郡王”“封回纥首领为怀仁可汗”“设置安西都护府和北庭都护府”“迎娶金城公主”可知,这些事件体现了唐朝与少数民族的交往交融。故选 B。

刷素养

5. (1) **特点:剿抚并用,和战相间;民族政策具有多元性和延续性。(2 分,答出一点即可)**
 (2) **带去了汉族先进的生产技术,促进了吐蕃经济和社会的发展;传播了汉族文化,促进了民族间的交流与交融。(4 分)**
 (3) **中华民族多元一体,是我国的一个鲜明特**

归纳总结

鉴真与玄奘的共同点

- (1) 都是生活在唐朝的著名僧人。
 (2) 都为中外友好交往和文化交流作出了贡献。
 (3) 都为完成自己的使命出生入死、历尽艰辛。
 (4) 都有一种顽强的毅力和百折不挠的精神等。

征,是先人留给我们的丰厚遗产,也是我国发展的巨大优势;中华民族多元一体是我国各民族在长期的交往、交流历史发展过程中形成的;中华民族多元一体的优势,使中华民族成为具有强大包容性、凝聚力和创造力的伟大民族等。(2 分)

【解析】(1) 本问考查唐朝前期的民族关系。根据“以远交近攻、以静制动、剿抚并用的策略来处理唐和周边各族的关系”“武力统一民族地区”“即其部落列置州县”可知,唐朝前期处理民族关系的特点有剿抚并用,和战相间;民族政策具有多元性和延续性。
 (2) 本问考查文成公主入藏对吐蕃社会发展的贡献。根据所学回答即可。
 (3) 本问考查对中华民族多元一体格局的认识。本问为开放性试题,言之有理即可。

第 6 课 隋唐时期的中外文化交流

刷教材·刷基础

1. **A** 【解析】本题考查日本派遣遣唐使的目的。材料“大唐国者,法式备定,珍国也,常须达”的意思是大唐的法律非常完善,是个不可多得的国家,需要常去学习。因此,唐朝时期日本派遣使者到中国来的目的是学习唐朝先进的文化。故选 A。

2. **C** 【解析】本题考查鉴真东渡。鉴真东渡日本,前后共用了 12 年,前 5 次东渡失败,但他矢志不渝,第 6 次终于成功。他在日本传授佛经,还传播中国的医药、文学等,为中日文化交流作出杰出贡献。故选 C。

3. **B** 【解析】本题考查鉴真对日本的贡献。题干材料的关键信息是“名医”,由此可知鉴真在医药方面对日本作出了杰出贡献。故选 B。

4. **A** 【解析】本题考查唐与新罗的交往。根据题干并结合所学可知,《周易》《尚书》《礼记》《春秋左氏传》都属于儒家经典,A 正确。仿唐制建立政治制度、人才选拔建立科举制度、以唐文化替代民族文化在题干中没有体现,排除 B、C、D 三项。故选 A。

5. **C** 【解析】本题考查唐与新罗的关系。根据题干材料可知,新罗学习唐朝的政治制度、科举制度,引入医学等科技成就,而新罗的音乐也传到中国,这体现了文化交流的双向性。故选 C。

6. B 【解析】本题考查《大唐西域记》。

| | | |
|------|-------------------------------|----------------------|
| 材料分析 | “记述了玄奘游历过的100多个国家和地区的概况,包括……” | 这些都是研究中外交史料的珍贵史料。故选B |
| 错项分析 | A、C、D项并非材料主旨,排除 | |

7. C 【解析】本题考查唐朝与大食的交往。根据“《酉阳杂俎》中记载了大量关于大食(阿拉伯帝国)草药的知识,由大食传入中国的乳香、苏合香等药材被中国医药界广泛采用”可知,由大食传入中国的乳香、苏合香等药材被中国医药界广泛采用,阿拉伯帝国的草药知识也在唐朝传播,这说明阿拉伯医学促进了中医学的发展。故选C。

刷地图

8. A 【解析】本题考查玄奘西行。根据所学可知,唐朝玄奘西行天竺求取佛经,与材料中的“唐”“天竺”“那烂陀寺”等关键词吻合,A正确。鉴真东渡日本,排除B;文成公主入藏(吐蕃),排除C;大运河示意图不符合材料中的“天竺”等信息,排除D。故选A。

刷中考·刷模拟

1. D 【解析】本题考查唐朝的时代特征。根据题干和所学可知,唐朝前期政治开明、经济发达,在民族关系、对外交流、科学技术、文学艺术等多方面都有很大的建树,呈现出繁荣、富强、开放的盛唐景象,D正确。文明起源于史前时期,动荡与变革是春秋战国时期的特征,排除A、B;唐朝实现了统一,排除C。故选D。

2. A 【解析】本题考查鉴真东渡的精神。根据所学可知,在唐朝与日本的文化交流中,最有影响力的人物是鉴真。他接受日本僧人的邀请,东渡日本,虽双目失明但矢志不渝,终于在754年抵达日本。他在日本传授佛经,还传播中国的医药、文学、书法、建筑、绘画等,为中日文化交流作出了卓越的贡献。故这次活动号召发扬的精神内涵主要是百折不回、播种友谊。故选A。

3. B 【解析】本题考查玄奘西行的相关知识。由材料“玄奘为了保证译著的质量,他审选版本,遇到疑义,便校多本以定。玄奘还将汉文译成梵文”可知,玄奘西行取经促进了中印两国

知识拓展

《大唐西域记》记载了玄奘亲身经历的110个和根据传闻得知的28个城邦、国家和地区的情况。该书内容丰富,包括了各地的交通、山川地形、气候、物产、民族、语言、历史、文化、宗教、风俗习惯等,成为研究古代中亚、南亚历史的重要文献资料,受到各国学者的重视。

间的文化交流,B正确。“传播了道家思想”不能完整概括材料,A排除;加速了民族交融、推动了国家统一与题干主旨不符,C、D排除。故选B。

4. B 【解析】本题考查鉴真东渡日本。根据材料并结合所学可知,鉴真东渡是受到日本僧人的邀请,他为中日文化交流作出巨大贡献,受到日本人的尊敬,B正确。鉴真东渡日本是在唐玄宗时期,玄奘西行是在唐太宗时期,排除A;鉴真东渡历经艰难险阻,第6次才成功到达日本,“风平浪静顺利成功”与史实不符,排除C;鉴真在754年到达日本,755年安史之乱爆发,排除D。故选B。

刷素养

5. (1)文献史料和实物史料。(4分)

(2)古代中外文化交流。(2分)

(3)第一个结论:佛教的传入丰富了中国文化。

史实:云冈石窟、龙门石窟。(2分)第二个结论:

唐朝文化对日本的影响深远。史实:日本仿效唐朝制度进行大化改新、鉴真东渡日本。(2分)

【解析】(1)本问考查史料的分类。根据所学可知,实物史料指各类文物、古迹、遗址、建筑、碑刻、雕塑和绘画等,这类史料虽然多为片断性的,但它却是历史的见证和历史知识的可靠来源,它既能比较真实地反映历史,又形象直观。文献史料是以文字形式记录的资料,如史书、传记、日记、报刊等。故材料一是文献史料,材料二是实物史料。

(2)本问考查中外文化交流。根据“佛教通过丝绸之路传入中国……唐朝时期,为了学习中国的先进文化,日本派遣使节到中国……”“河南洛阳白马寺”“日本的和同开珎”可知,兴趣小组研究的主题是古代中外文化交流。

(3)本问考查中外文化交流。

| 材料 | 对应答案 |
|--|---|
| “佛教通过丝绸之路传入中国,得到了上层统治阶级的扶持,逐步在社会上传播开来。佛教的传入,丰富了中国文化,在社会、思想、文学以及建筑、雕刻、绘画等方面产生了深远影响” | 第一个结论:佛教的传入丰富了中国文化。结合所学知识,史实有云冈石窟、龙门石窟等 |

续表

| 材料 | 对应答案 |
|---|---|
| “唐朝时期,为了学习中国的先进文化,日本派遣使节到中国”“对日本社会的发展产生了深远影响” | 第二个结论:唐朝文化对日本的影响深远。相应史实有日本仿效唐朝制度进行大化改新、鉴真东渡日本 |

第 7 课 隋唐时期的科技与文化



刷教材·刷基础

1. C 【解析】本题考查雕版印刷术。根据“是世界上现存最早有明确日期的雕版印刷品”可知,唐朝已经出现了雕版印刷品,C 正确。根据材料无法判断出“雕版印刷术开始出现”,排除 A;材料没有体现出唐朝各项科技领先世界,也无法推出佛教思想最受尊崇,排除 B、D。故选 C。
2. C 【解析】本题考查僧一行。根据所学可知,僧一行编制了《大衍历》,还组织实测地球子午线长度。故选 C。
3. D 【解析】本题考查唐朝中医药学的发展。根据“接受朝廷的邀请,与政府合作开展医学活动”“世界上第一部国家药典”可知,唐朝中医药学的发展得益于政府的支持。故选 D。
4. A 【解析】本题考查朴素唯物主义。根据“万物的生植与灾荒是自然现象,社会的治乱则是人事”“人不能干预自然但可以利用和改造自然”并结合所学可知,唐代杰出思想家柳宗元和刘禹锡均论证了人与自然的辩证关系,发展了朴素唯物主义。故选 A。
5. C 【解析】本题考查唐诗。根据所学可知,李白生活在盛唐时期,他的诗歌颂祖国山河的壮美,具有浓郁的浪漫情怀,抒发了昂扬进取的精神;杜甫生活在唐朝由盛转衰的时期,历经坎坷,他的诗风淳朴厚重,很多诗作反映了战争和政治腐败给人民带来的痛苦,抒发悲愤凄婉之情。故二者创作风格不同的主要原因是所处时代背景不同。故选 C。
6. C 【解析】本题考查唐朝的书法家。根据所学可知,唐朝时期书法名家辈出,代表人物有颜真卿、柳公权等。颜真卿的字端正劲美,雄浑敦厚;柳公权的字方折峻丽,笔力劲健。他

知识拓展

莫高窟
莫高窟,坐落于河西走廊的西部尽头的敦煌。它的开凿从十六国时期至元代,前后延续约 1 000 年,这在中国石窟中绝无仅有。它既是中国古代文明的一个璀璨的艺术宝库,也是古代丝绸之路上曾经发生过的不同文明之间对话和交流的重要见证。1987 年,莫高窟作为文化遗产被列入《世界遗产名录》。

们都以楷书见长。故选 C。



刷中考·刷模拟

1. C 【解析】本题考查唐诗。结合所学可知,杜甫生活在唐朝由盛转衰的时期,亲眼目睹了安史之乱后人们流离失所,家破人亡的场景,用诗歌反映当时的社会现实。因此,杜甫的诗被称为“诗史”。故选 C。
2. B 【解析】本题考查唐朝的文学艺术。结合所学知识可知,柳公权博采众长,别出新意,自成“柳体”。他的字方折峻丽,笔力劲健,B 项正确。李白是唐朝著名的诗人,有“诗仙”之称,他的诗飘逸洒脱,充满想象力和感染力,有“诗圣”之称的是杜甫,排除 A 项;吴道子的画落笔雄劲,风格奔放,代表作品有《送子天王图》,《步辇图》的作者为阎立本,排除 C 项;颜真卿创立了雄浑敦厚、端正劲美的新书体,人称“颜体”。柳公权博采众长,别出新意,自成“柳体”。他的字方折峻丽,笔力劲健,二人的书法合称为“颜筋柳骨”,排除 D 项。故选 B。

刷素养

3. (1)石窟:龙门石窟;云冈石窟等。(2 分)特点:历史悠久;数量多;规模大;艺术门类多等。(1 分)
- (2)事件:张骞通西域;(1 分)玄奘西行。(1 分)影响:加深中国与其他国家之间的了解,友好往来;加强中国与其他国家文化交流等。(1 分)
- (3)措施:党和国家实施大规模加固维修;出台《甘肃敦煌莫高窟保护条例》;采取数字技术手段等。(1 分)
- (4)宣讲词:来敦煌莫高窟感受历史的厚重与文化的碰撞;敦煌莫高窟不可再生,我们要用更智慧的途径加以保护,使传统文化焕发生

机;铭记一代又一代守护者,让古建筑重生,让中华优秀传统文化永不磨灭等。(1分)

【解析】(1)本问考查石窟艺术。第一小问,根据所学可知,我国除敦煌莫高窟外,还有河南洛阳的龙门石窟、山西大同的云冈石窟等。第二小问,特点:

| 材料 | 对应答案 |
|-----------------------------|---------------|
| “敦煌莫高窟始建于公元366年” | 历史悠久 |
| “莫高窟保存了735个洞窟,包含了……多种门类的艺术” | 数量多、规模大、艺术门类多 |

(2)本问考查张骞通西域和玄奘西行。第一小问:

| 材料 | 对应答案 |
|---|-------|
| “画作是西汉武帝时代的一位使臣,穿越广袤大漠到中国西边寻求盟友,共同对付匈奴族袭扰的故事” | 张骞通西域 |
| “敦煌壁画唐朝高僧西行取经图” | 玄奘西行 |

第二小问,张骞通西域、玄奘西行都加深了中国与其他国家之间的了解,加强了中国与其他国家文化交流等。

(3)本问考查莫高窟的保护措施。

| 材料 | 对应答案 |
|------------------------|-----------------|
| “新中国成立后,党和国家实施大规模加固维修” | 党和国家实施大规模加固维修 |
| “出台《甘肃敦煌莫高窟保护条例》” | 出台《甘肃敦煌莫高窟保护条例》 |
| “采用数字技术手段,对敦煌艺术进行保护” | 采取数字技术手段 |

(4)本问考查莫高窟的价值。根据所学,从敦煌莫高窟的文化价值、史学价值以及传统文化保护等方面,写出宣讲词即可。

第一单元综合集训

刷章测

1. D 【解析】本题考查开通大运河。据材料“这条当时世界上最长、空间跨度最大的人工运河”并结合所学可知,这是隋朝时开凿的大运河。为了加强南北交通,巩固隋王朝对全国的统治,隋炀帝征发几百万人,从605年起,

认识“贞观之治”的治世局面
(1)“贞观之治”是中国历史上少有的治世局面,为唐朝的强盛和中华文明辉煌时期的到来奠定了坚实的基础。
(2)唐太宗善于总结历史教训,虚心纳谏,重视人才,轻徭薄赋,调整统治政策,为后来的统治者树立了榜样。

陆续开凿了一条贯通南北的大运河,大运河全长2700多千米,是当时世界上最长的运河。故选D。

2. D 【解析】本题考查隋朝大运河。分析题干信息可知,隋朝大运河长度较长,且分为4段,工程规模大,从图中能直观看出其连接了海河、黄河、淮河、长江和钱塘江五大水系,加强了南北地区之间的交通。故选D。

3. B 【解析】本题考查秦朝与隋朝灭亡的原因。根据所学可知,秦朝和隋朝由于实行暴政,横征暴敛苛政黷武,秦朝到秦二世时灭亡,隋朝到隋炀帝时灭亡,都是短命王朝。故选B。

4. C 【解析】本题考查贞观之治。根据“魏征还经常劝诫他要居安思危,戒骄戒奢”并结合所学可知,唐太宗在位20多年,开创了贞观之治的局面。他吸取隋朝速亡的历史教训,勤于政事,虚心纳谏,从善如流。大臣魏征敢于直言,前后进谏200多次。魏征死后,唐太宗痛惜失去一面可以知得失的“镜子”。故选C。

5. C 【解析】本题考查科举制。根据所学可知,武则天创立殿试,亲自面试考生,进一步完善了科举制,属于浇水和施肥做得较好的皇帝,C正确。隋炀帝设立进士科,标志着科举制的正式确立,排除A;隋文帝废除前朝的选官制度,依才能取士,排除B;汉武帝在长安兴办太学,以儒家五经为教材,这与科举制无关,排除D。故选C。

6. A 【解析】本题考查唐朝经济的繁荣。根据题干图中“长安”“唐三彩”等信息可知,图片反映的是唐朝手工业发展情况,从空间分布看,图中所示手工业主要集中在运河沿岸,这说明交通因素影响手工业生产,A正确。图片不能体现抑商政策有所松弛、瓷器已成为外贸首选商品,排除B、C;南宋时期经济重心南移完成,排除D。故选A。

7. D 【解析】本题考查长安城。根据“有2市108坊,面积约87.27平方千米,城内百业兴旺,宫殿参差毗邻”“长安城有百万人口”可知,这主要显示出唐代长安城市规划建设水平较高。故选D。

8. D 【解析】本题考查安史之乱的影响。题干材料中的“天宝”是唐玄宗统治后期的年号。据所学可知,材料反映的事件是安史之乱。安史之乱

- 持续八年之久,对社会经济造成极大的破坏,尤其是北方地区损失严重。故选 D。
9. D 【解析】本题考查唐朝的衰亡。根据题干材料表格可知,中央与地方的力量对比失去平衡,中央权力衰微,地方势力强大,中央对地方控制力下降,D 正确。五代十国的更迭出现在唐朝灭亡后,排除 A;黄巢起义发生在安史之乱后,且 B 与材料主旨不符,排除;安史之乱后,逐渐形成藩镇割据局面,排除 C。故选 D。
10. B 【解析】本题考查五代十国。根据材料“五代十国的开国君主中有很多人曾经担任节度使”并结合所学可知,五代十国是唐末以来藩镇割据局面的延续,开国君主都是掌握兵权的武将,其获得政权的典型途径是通过所控制的藩镇势力武装夺权。故选 B。
11. B 【解析】本题考查文成公主入藏。根据“垦田种植,安设水磨,公主使乳变奶酪,从乳取酥油,制成甜食品”可知,文成公主入藏促进了吐蕃经济和社会的发展,B 正确。材料未体现唐朝学习吐蕃、吐蕃商业繁荣,排除 A、D;元朝时,中央政府对西藏正式行使行政管辖权,C 排除。故选 B。
12. B 【解析】本题考查鉴真东渡。根据“盛唐时期”“东渡日本”并结合所学可知,这位高僧是鉴真。故选 B。
13. B 【解析】本题考查雕版印刷术。根据“有人拿白居易诗歌的写本和印本在街头叫卖或换取酒茶”“四川和江淮一带民间已经每年‘以板印历日’”并结合所学可知,唐代雕版印刷已经相当发达。故选 B。
14. D 【解析】本题考查唐朝诗歌的特点。材料“唐朝诗人……有的描写地理、战争、农村、城市等,也有的关注历史、政治、各阶层人民的生活、妇女的遭遇”说明,唐朝诗歌的特点是题材广泛、内容丰富。故选 D。
15. A 【解析】本题考查敦煌莫高窟。根据“飞天壁画”并结合所学可知,敦煌莫高窟有大量精美的壁画和塑像,飞天壁画就是典型的代表。故选 A。
16. (1)造船技术的发展;交通发达;政府的重视等。(6 分)

关键点拨

唐朝对外交流频繁的原因

(1)唐朝国家统一、社会安定,为对外交往提供了良好的社会环境。

(2)唐朝国力强盛,政治、经济、文化发达,对周边国家产生了强大的吸引力。

(3)唐朝统治者推行开放的对外政策,鼓励各国商人到中国贸易,允许他们在中国长期居住,和中国人通婚或在中国做官。

(4)唐朝有四通八达的水陆交通,为中外文化交流提供了必要的客观条件。

- (2)特点:开放、活跃;具有双向性。(4 分)史实:玄奘西行;鉴真东渡等。(4 分)
- (3)对外开放促进了唐朝经济文化的发展,提升了唐朝的国际影响力等。(4 分)

【解析】(1)本问考查促进唐朝对外交往频繁的因素。据材料一的信息可知,材料分别从造船技术、交通情况以及政府设置的机构进行介绍,因此因素主要从这三个方面进行概括即可。

(2)本问考查唐朝时期中外文化交流的特点。第一小问:

| 材料 | 对应答案 |
|--|-----------------|
| “唐朝先进的经济、文化具有巨大的吸引力,使得当时的中外交流出现了盛况空前的局面” | 唐朝时期中外文化交流开放、活跃 |
| 根据“吸收外来文化的优秀成分”可知,唐朝学习外来优秀文化;结合所学可知,唐朝的制度、文化等广泛传播到其他国家和地区,并被吸收借鉴 | 唐朝时期中外文化交流具有双向性 |

第二小问根据所学回答即可。

(3)本问考查唐朝对外交往的影响。结合材料可知,唐朝的对外交往促进了唐朝经济文化发展,提升了唐朝的国际影响力等。

17. (1)唐玄宗(李隆基)。(2 分)
- (2)判断:同意。(2 分)理由:唐玄宗统治时期,进士科考试采取“作诗赎帖”的办法,提高了诗歌在科考中的地位,推动了应试者的诗歌创作热情,提升了诗歌创作的水平,是唐诗在中国诗歌发展道路上达到空前成熟和繁荣的重要原因。(8 分)

【解析】(1)本问考查唐玄宗。根据材料信息“天宝初年”并结合所学可知,允许考生“不考帖经,而以作诗代替”的是唐玄宗李隆基。

(2)本问考查唐诗与科举制。科举考试中的“作诗赎贴”推动了唐诗的发展,如果选择不同意,本问不得分。

第二单元 辽宋夏金元时期：民族关系发展和社会变化

第 8 课 北宋的政治

刷教材·刷基础

1. C 【解析】本题考查赵匡胤。根据“黄袍加身”“陈桥兵变”“杯酒释兵权”并结合所学可知,960 年,后周大将赵匡胤在陈桥驿发动兵变,他的部下把黄袍披在他身上,拥立他当皇帝。赵匡胤随即回师夺取后周政权,改国号为宋,以开封为东京,作为都城,史称北宋。赵匡胤就是宋太祖。故选 C。
2. B 【解析】本题考查北宋加强中央集权的措施。根据“北宋禁军(中央军)数量多、力量强,厢军(地方军)数量少、待遇差”可知,地方军事力量变弱,这更有利于中央加强对地方的控制,加强中央集权。故选 B。
3. A 【解析】本题考查通判的作用。根据“知府知州的公文命令必须经通判的联署方能生效,通判还可直接向朝廷奏事”并结合所学可知,通判的作用主要是监督制约地方长官,分化知州权力,加强中央集权,A 正确。宋朝通过设置转运使,将地方财赋收归中央,排除 B;从材料看,该举措并不利于地方行政效率的提高,排除 C;中书门下是中央机构,不是通判的牵制对象,排除 D。故选 A。
4. A 【解析】本题考查崇文抑武方针。

易错易混
北宋并没有完全统一中国,北宋的统一只是消除了五代十国分裂割据的状态,不是实现了全国的统一。北宋的统治区域,只有原来五代十国的范围,在北宋的北方有辽、西北有西夏、西南有吐蕃和大理等,这时的中国处于多个民族政权并立的状态。

5. D 【解析】本题考查王安石变法的背景。据材料“北宋的政治风气因循保守……与此同时,土地高度集中,农民起义此起彼伏”并结合所学可知,材料反映了北宋王安石变法的社会背景是政治风气因循守旧、阶级矛盾尖锐、财政出现危机等。故选 D。
6. B 【解析】本题考查王安石变法的内容。根据“增加国家的赋税收入,减少……隐瞒土地、逃避赋税现象的发生”及所学可知,方田均税法的内容是政府核实土地,按土地的多少、好坏平均征税。该项改革措施使官僚和大地主不能隐瞒土地、逃避赋税,增加了政府收入,与材料内容相符。故选 B。

刷地图

7. A 【解析】本题考查北宋的建立。两幅地图分别反映了五代十国的分裂局面和北宋的建立。960 年,后周大将赵匡胤发动陈桥兵变,夺取后周政权,建立北宋,赵匡胤就是宋太祖。北宋建立后,陆续消灭各地的割据势力,结束了五代十国的分裂局面。故选 A。

刷中考·刷模拟

1. A 【解析】本题考查北宋加强中央集权的相关内容。据材料“派遣文臣担任各地州县的地方官”“科举及第后即予授官,且升迁比其他出身者便捷”“宋太祖亲自主持殿试,并成为制度”及所学可知,北宋实行崇文抑武方针,削弱了武将的权力,增加了科举取士的人数,提高了文人的社会地位,扭转了五代十国时期尚武轻文的风气。故选 A。
2. B 【解析】本题考查宋朝中央集权的加强。根据材料关键信息“通判”并结合所学可知,北宋在各州府设置通判,以分知州的权力,加强了对地方的控制,B 项正确。材料反映北宋加强地方控制,未体现注重发展文教事业,排

| | | |
|------|----------------------|--|
| 材料分析 | “北宋枢密院(掌管军事)宰辅表(部分)” | 结合所学可知,掌管军事的枢密院宰辅中,武将出身官员越来越少,这一现象与崇文抑武方针相关。宋初统治者针对唐末以来武将专权、政权动荡的历史积弊,实行崇文抑武的方针,文官得到重用,掌握军政大权。故选 A |
| 错项分析 | | 材料未体现科举事业发展,排除 B;宋朝崇文抑武,主要是为了压抑武将,但不是轻视武备和军队,排除 C;崇文抑武方针导致军队战斗力减弱,且材料未体现军事力量,D 排除 |

除 A 项;明朝废除宰相制度,排除 C 项;清朝军机处的设置标志皇权达到顶峰,排除 D 项。故选 B。

3. A 【解析】本题考查宋代崇文抑武方针。据“北宋武举共开科取士 28 榜,取士 868 人,还不及一榜文举取士之多”并结合所学可知,针对唐末以来武将专权、政权动荡的历史积弊,宋代采用崇文抑武方针。故选 A。

4. D 【解析】本题考查王安石变法的影响。据“国家财政收入与宋英宗时相比增长了 4 倍……中央积蓄的钱粟,数十百巨万,作为户部的经费,可以支二十年之用”可知,这说明王安石变法使国家财政收入增加,缓解了财政困境, D 正确;“存在着许多弊端”“加强了皇权”“得到了统治者的支持”与材料主旨不符,排除 A、B、C 项。故选 D。

刷素养

5. (1)原因:宋太祖深知唐末以来武将专权的积弊,他担心手下的武将可能会威胁到自己的统治。(2 分)
(2)科举考试;进士的身份。(4 分)
(3)宋代的官阶与差遣(职务)分离,有官阶不一定有差遣,但朝廷也会支付俸禄给这些官员,造成官吏冗余、人浮于事,官员间相互推卸责任,行政效率低下。(4 分)

【解析】(1)本问考查杯酒释兵权。根据所学可知,宋太祖深知唐末以来武将专权的积弊,他担心手下的武将可能会威胁到自己的统治。为了解除禁军高级将领的兵权,宋太祖“杯酒释兵权”。
(2)本问考查宋代科举的发展。根据“经过十年寒窗苦读,我终于考上进士,被皇上赐予某中央官阶。虽然我知道我将来可能任一州之长,但还是会受到监督”可知,阿顺是通过科举考试,以进士的身份获得做官资格的。
(3)本问考查宋代的冗官。根据材料和所学

思维延伸

王安石变法带给我们的启示是什么?
(1)改革要讲究策略,要协调好与守旧势力之间的关系。
(2)改革过程充满阻力,必须要有坚定的信念。
(3)改革要善于用人,选拔德才兼备之人来推行改革。
(4)改革政策制定和实施要切实体现人民群众的利益。
(5)改革要有强大的力量支持。

可知,宋代的官阶与差遣分开,有官阶不一定有差遣,但朝廷也会支付俸禄给他们,结果造成官吏冗余、人浮于事,官员间相互推卸责任,行政效率低下。

第 9 课 辽、西夏与北宋并立



刷教材·刷基础

1. D 【解析】本题考查契丹族的相关知识。

| | | |
|------|--------------------------|---|
| 材料分析 | “诏大臣定治契丹及诸夷之法,汉人则断以《律令》” | “治契丹及诸夷之法”是指适用于统治契丹族和其他少数民族的法律,“汉人则断以《律令》”是指用汉族的成文法令统治汉人,故题干反映了契丹统治者实行蕃汉分治政策。故选 D |
| | 错项分析 | 材料反映的是用汉族的成文法令统治汉人,用其他法律统治契丹及其他少数民族,“接受汉族成文法令”表述片面,排除 A;“保持契丹民族风俗”说法与材料不符,排除 B;材料未体现采取民族分化政策,排除 C |

2. A 【解析】本题考查契丹族与党项族。图中的西夏货币和契丹货币说明党项族和契丹族都与中原保持着密切联系,都仿照中原政权创造文字、铸造货币, A 正确。题干材料不能说明党项族和契丹族都大力发展精耕细作农业、仿照中原王朝定立法律、与宋朝开展榷场贸易,排除 B、C、D。故选 A。

3. A 【解析】本题考查“澶渊之盟”。观察图片可知,①处的事件发生在辽与北宋之间。结合所学可知,宋真宗时(1004 年),辽军大举进攻北宋,宰相寇准力劝宋真宗来到澶州城,宋军士气大振,打退辽军。第二年北宋与辽议和,北宋每年送给辽钱物,这次盟约便是“澶渊之盟”。此后很长时间,辽宋之间保持和平局面。故选 A。

4. B 【解析】本题考查宋夏和约。根据“宋朝每年赐给西夏银 7 万两,绢 15 万匹,茶 3 万斤”可知,该和约加重了北宋财政负担,B 正确。材料是宋与西夏的和约,不能促进宋辽间的经济交流,排除 A;C 项夸大了和约的影响,排除;宋夏议和有利于减轻西夏民众的劳役负担,客观上有利于缓和西夏社会矛盾,排除 D。故选 B。

刷地图

5. B 【解析】本题考查辽、西夏与北宋的并立。根据所学可知,1038 年,党项首领元昊称大夏皇帝,定都兴庆府,史称西夏。916 年,契丹首领耶律阿保机统一契丹各部,建立政权,都城在上京,后版图扩大,改国号为辽。A、B 代表的政权分别是西夏、辽。故选 B。

刷中考·刷模拟

1. A 【解析】本题考查我国古代部分政权的统治措施。根据表格可知,西周时,“殷人治殷”;魏晋时期,刘汉政权实行“胡汉分治”;辽朝时期,“以国制治契丹,以汉制待汉人”,这些措施都体现了因地制宜的治理方式,A 正确。材料这些措施有利于缓和阶级矛盾,排除 B;材料无法得出改变了少数民族的游牧生活的结论,排除 C;政权并立指的是多个政权同时存在,材料未强调政权并立,且政权并立局面形成后,匈奴刘汉政权、辽朝实行这些措施,排除 D。故选 A。

2. B 【解析】本题考查辽、西夏、北宋时期的时代特征。由漫画中的三位人物的话语可知,他们各占一块地盘,建立了不同的政权,这反映的时代特征是民族政权并立,B 正确;A 项是隋唐时期的时代特征,排除;C 项是秦汉时期的时代特征,排除;D 项是夏商周时期的时代特征,排除。故选 B。

3. D 【解析】本题考查宋、辽、西夏、金的和战。通过表格可以看出,该时期各民族政权并立,有些政权力量增强或削弱,有的政权被灭亡,D 项正确。始终处于战争状态与材料不符,A 项排除;北宋 960 年建立,1127 年灭亡,实际超过了 100 年,B 项排除;南宋建立的时候,辽

思维延伸

正确认识宋辽、宋夏间的战与和。宋辽、宋夏之间有战有和,但“和”始终是民族关系发展的主流。宋辽、宋夏之间的战争只是中华民族大家庭内部的兄弟之争,无侵略与反侵略之说。战争给中原人民带来了深重的灾难,但客观上也促进了民族交融。

知识拓展

榷场
辽宋夏金时期各政权在彼此交界地带设置的互市市场。除战争时期外,通常会定期开设。榷场贸易受官方严格控制,官府有贸易优先权,并且对民间交易货物进行检查并收税,军用物资如马匹、铜、铁等皆在禁止交易之列。榷场贸易与民间走私贸易共同成为各政权之间经济交流的途径。

政权已经被金所灭,C 项排除。故选 D。

4. A 【解析】本题考查民族认同感。根据题干信息可知,无论政权如何分立,各方都认同彼此是中国的一部分,同属中华民族,体现了中华民族的认同感,A 正确。题干反映的是政权分立,排除 B;“儒家思想的正统性”与题意不符,排除 C;“民族隔阂完全消失”与史实不符,排除 D。故选 A。

刷素养

5. (1)既有阶段性的和好,也有阶段性的战争。(2 分)
- (2)促进经贸文化交流;丰富了民众的物质、文化生活;推动了民族交融(或加深各族人民间的相互了解)。(4 分,答出两点即可)
- (3)加强民族地区的经济建设;促进各民族共同团结奋斗;实现各民族共同繁荣发展;重视少数民族文化的保护和发展;坚持民族区域自治制度;坚持民族平等。(4 分,答出两点即可)

【解析】(1)本问考查我国古代民族关系的特点。根据材料一“既有阶段性的和好,也有阶段性的战争”可得出我国古代民族关系发展规律的特点。

(2)本问考查榷场。根据材料二“作为双方经贸文化交流的主渠道”可知,开设榷场有利于促进经贸文化交流;根据材料二“辽对宋朝的出口……大量中原书籍经由榷场流入辽”可知,榷场的开设丰富了民众的物质、文化生活;根据材料二“使其更接近中原汉族士民”可知,榷场的开设推动了民族的交融(或加深各族人民间的相互了解)。

(3)本问考查处理民族关系的方式。综合材料并结合所学知识可知,现今我们处理民族关系,应该加强民族地区的经济建设,促进各民族共同团结奋斗,实现各民族共同繁荣发展,重视少数民族文化的保护和发展,坚持民族区域自治制度,坚持民族平等。

第 10 课 金与南宋对峙

刷教材·刷基础

1. C 【解析】本题考查完颜阿骨打。根据材料

“改革女真部落”“女真势力迅速壮大”可知，材料说的是完颜阿骨打，11世纪末，他统一了女真各部，1115年，他建立女真政权，C正确。耶律阿保机是契丹首领，建立了辽；元昊是党项首领，建立了西夏；赵匡胤建立北宋，排除A、B、D。故选C。

2. C 【解析】本题考查金的建立。1115年，女真首领完颜阿骨打正式建立女真政权，国号大金，他就是金太祖。他模仿中原王朝制度，颁行女真文字，促进金政权进一步发展，同时推动了民族交融。故该题名碑体现了民族政权间的文化交流。故选C。

3. A 【解析】本题考查金灭北宋。结合所学可知，北宋时期，茶叶通过岁赐和贸易两条途径进入西夏。1127年，金灭北宋，北方的茶叶贸易渠道发生了变化，西夏的茶叶贸易开始依靠金朝的贸易渠道。故选A。

4. B 【解析】本题考查北宋灭亡的原因。根据题干材料“金军进攻到黄河岸边时，防守黄河的宋军望风而逃，金军渡河没有受到任何抵抗”可知，这反映了北宋在军事上的软弱无能。故选B。

5. A 【解析】本题考查岳飞。根据“一上战场，每战必身先士卒，义无反顾”可知，岳飞英勇抵抗金军，有不畏生死、视死如归的抗争精神。故选A。

6. A 【解析】本题考查南宋与金的对峙。

| | | |
|------|--|-----------------------------|
| 材料分析 | “南宋时，兴元府（今陕西汉中一带）因其特殊地理位置成为宋金对峙之前线。兴元幕府揽才，一时群贤汇聚，有陆游等幕僚。幕僚多文士，其间创作了大量诗词抒发感情” | 这一时期南宋与金对峙，体现政权并立促进文化繁荣。故选A |
| 错项分析 | 材料体现不出边境和平，排除B；材料未体现C、D项内容，排除 | |

关键点拨

宋金对峙局面形成的原因

(1) 连年的战争使金遭受很大损耗，在战场上难以轻松取胜。

(2) 南宋偏安江南，社会稳定，经济有了一定程度的发展。但南宋统治者不思进取，满足于现状，对金推行求和政策。

(3) 北方蒙古政权威胁金的安全。

送钱物，双方以淮水至大散关一线划定分界线，宋金对峙局面形成。观察题干形势图可知，宋金以淮水至大散关一线为分界线，D正确。西夏是党项族所建政权，排除A；金是女真族所建政权，排除B；南宋给金钱物，南宋向金称臣，排除C。故选D。

刷中考·刷模拟

1. D 【解析】本题考查金与南宋对峙。根据题干关键信息“建炎二年（1128年）十月”“因金兵占曲阜而未归，遂定居江南衢州”并结合所学可知，1115年，阿骨打正式建立女真政权，国号大金，因此，当时占领曲阜的“金兵”应该是女真人。故选D。

2. A 【解析】本题考查抗金名将岳飞。根据“精忠报国”“郾城大败金军”并结合所学可知，题干描述的人物是抗金名将岳飞。《满江红·写怀》是岳飞的作品，A正确；“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”是抗元名将文天祥的作品，排除B项；“封侯非我意，但愿海波平”是抗倭名将戚继光的作品，排除C项；“开辟荆榛逐荷夷，十年始克复先基”描述的是郑成功收复台湾，排除D项。故选A。

3. B 【解析】本题考查南宋偏安的相关知识。由题干信息“靖康耻”“山外青山楼外楼，西湖歌舞永不休”可知，材料讽刺的是南宋偏安江南，不思恢复中原。故选B。

刷素养

4. (1) 消极：加重宋朝人民的负担。(2分) 积极：和议促使宋和少数民族政权大致保持了百余年的和平局面；促进双方的经济文化交流；促进民族交融。(2分)
(2) 相同之处：学习和吸收汉文化和统治制度；同时保留自身文化传统。(4分) 主流：友好往来。(2分)

刷地图

7. D 【解析】本题考查宋金和议。根据所学可知，1141年，宋金达成和议，南宋向金称臣，并

【解析】(1)本问考查两宋时期的和议。

| | 材料 | 对应答案 |
|----|--------------------------------------|--|
| 消极 | “北宋每年送给辽钱物”“宋给西夏钱物” “南宋向金称臣,并送钱物” | 加重宋朝人民的负担 |
| 积极 | “宋辽之间保持着和平局面”“宋夏……关系一直较为稳定” | 和议促使宋和少数民族政权大致保持了百余年的和平局面;促进双方的经济文化交流;促进民族交融 |

(2)本问考查辽宋夏金时期的民族关系。第一小问,根据“辽、西夏、金等民族政权在承袭自身文化传统的同时,不断学习中原的汉文化和统治制度”可知,相同之处为学习和吸收汉文化和统治制度;同时保留自身文化传统。第二小问,根据材料并结合所学可知,我国古代民族关系发展的主流是友好往来。

第 11 课 元朝的建立与统一

刷教材·刷基础

1. B 【解析】本题考查成吉思汗的统治措施。

| | | |
|------|--|---|
| 材料分析 | “成吉思汗根据战争的需要和蒙古社会的特点,建立了一个生产、行政、军事三统一的‘领户分封’制的政权” | 成吉思汗根据战争的需要和蒙古社会的特点,建立了“领户分封”制的政权,体现了其政治能力。 故选 B |
| 错项分析 | 材料未体现 A 项内容,排除;成吉思汗并未统一全国,排除 C;成吉思汗建立了蒙古政权,忽必烈建立了元朝,排除 D | |

2. C 【解析】本题考查蒙古灭西夏。根据所学可知,成吉思汗率领蒙古军队进攻西夏,1227 年,西夏灭亡。虽然在蒙古进攻西夏时,成吉

思汗于六盘山去世,但这并没有阻止蒙古大军

的步伐。故选 C。
3. B 【解析】本题考查忽必烈采取的统治措施。根据题干并结合所学知识可知,他的这些举措有助于元朝统一全国。故选 B。

4. C 【解析】本题考查文天祥。根据所学可知,“文山功德世人颂,正气长留天地间”与文天祥有关。文天祥是领导武装抗元的南宋大臣,兵败被俘后,始终坚贞不屈,最后慷慨就义,C 正确。“应募西联大月氏,为击匈奴开丝路”与张骞有关,排除 A;“天子呼来不上船,自称臣是酒中仙”与唐代诗人李白有关,排除 B;“独自西行不辞劳,架起中印友谊桥”与玄奘有关,排除 D。故选 C。

5. C 【解析】本题考查中书省。根据所学可知,元朝把今山东、山西和河北等地称作“腹里”,直属中书省管辖。故选 C。

易错易混 6. C 【解析】本题考查澎湖巡检司。根据所学可知,元朝政府在澎湖设置巡检司,加强对台湾的管理,这是历史上中央政府首次在台湾地区正式建立行政机构。故选 C。

7. B 【解析】本题考查元朝的民族交融。

| | | |
|------|--|--|
| 材料分析 | “边疆各族大量迁入中原和江南”“来自中亚、西亚的人移居中国,同汉、蒙古、畏兀儿等人,长期杂居相处,形成一个新的民族——回回” | 元朝时期的民族交融进一步加强,这得益于元朝建立后的人口流动。 故选 B |
| 错项分析 | 元朝实行民族歧视政策,民族矛盾尖锐,排除 A、C;材料未体现 D 项内容,排除 | |

刷地图

8. C 【解析】本题考查行省制度的影响。根据所学可知,元朝统治者在划分行省时,打破了以往依山川形便划分行政区域的原则,采用“犬牙交错”的原则。这种做法的目的是削弱地方的经济、文化认同感,使行省官失去了扼险而守、割据称雄的地理条件。这样有利于加强中央对地方的政治和军事控制。故选 C。

刷中考·刷模拟

1. B 【解析】本题考查行省制度。1271 年,忽必

烈建立元朝。为巩固统治,忽必烈创立行省制度,B正确。故选B。

2. A 【解析】本题考查文天祥。根据“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”“激励了后世众多为理想而奋斗的仁人志士”并结合所学可知,1276年元军占领临安,南宋灭亡后,文天祥等人继续抗元。文天祥在兵败被俘后坚贞不屈,表现出崇高的气节和英勇不屈的民族精神。故选A。

3. D 【解析】本题考查元代政治相关知识。根据材料可知,元朝行省制度下,官员是由蒙古人、色目人、汉人交参任用,在决策上需集体参与,并以押署的形式定议,这体现了元代在权力架构上注重分权制衡,D项正确;元代实行民族歧视政策,“实行各民族平等的政策”说法错误,排除A项;确保了官吏队伍廉洁在材料中并未体现,排除B项;行省制度便利了中央对地方的管理,对于加强中央集权,特别是调整好中央与地方的关系,具有重要的意义,“中央难以有效控制地方”说法错误,排除C项。故选D。

4. B 【解析】本题考查元朝对边疆地区的管理。根据“巡检司负责管辖澎湖和琉球”可知,元朝通过设立澎湖巡检司,加强了对台湾地区的管理。故选B。

5. (1) 现象:元朝疆域空前辽阔。(2分)拓展:元朝疆域超越汉、唐,今天的西北、西南、东北广大地区和台湾及南海诸岛,都在元朝的统治范围之内。(2分)

(2) A:中书省。B:行省。(4分)

(3) 机构:澎湖巡检司。说明:台湾自古以来就是中国的领土,台湾在元朝时正式归属中央政府管辖。(4分)

【解析】(1)本问考查元朝疆域。根据材料一“然幅员之广,咸不逮元”可以看出,元朝疆域空前辽阔;结合所学可知,元朝疆域超越汉、唐,今天的西北、西南、东北广大地区和台湾及南海诸岛,都在元朝的统治范围之内。

(2)本问考查行省制度。根据材料二并结合所学知识可知,元朝实行行省制度。中书省是全国最高行政机构,掌管全国行政事务;地

关键点拨

宋朝海外贸易兴盛的原因

(1)农业、手工业的发展为海外贸易的兴盛提供了物质基础。

(2)契丹、党项、女真等北方少数民族的兴起与强大,使宋朝和外国的陆路往来中断,宋朝不得不通过海路与外国发展贸易关系。

(3)宋朝拥有高度发达的造船和航海技术,如指南针的运用,能够支持远洋航行。

(4)宋朝政府鼓励海外贸易,调动了中外商人的积极性。

方设行省,在行省之下,设置路、府、州、县,加强中央集权。

(3)本问考查澎湖巡检司。根据所学知识可知,元朝时期在澎湖设置巡检司,负责加强对台湾的管理,这是历史上中央政府首次在台湾地区正式建立行政机构,说明了台湾自古以来就是中国的领土,台湾在元朝时正式归属中央政府管辖。

第12课 辽宋夏金元时期经济的繁荣



刷教材·刷基础

1. D 【解析】本题考查宋朝农业的发展。根据所学可知,宋朝时,水稻产量跃居粮食作物首位。当时,长江下游和太湖流域一带成为丰饶的粮仓。故选D。

2. B 【解析】本题考查宋朝农业的发展。据题干“秧马……既可减轻弯腰曲背之苦,又能提高劳动效率”“复种是农业史上的重大变革,使耕地的利用率提高,大大增加了粮食产量”可知,这说明科学技术是推动农业发展的重要因素。故选B。

3. C 【解析】本题考查宋朝纺织业的发展。据题干可知,宋代南方丝织业、棉纺织业发达,C正确。经济重心转移至南方是在南宋时期,宋仁宗是北宋的皇帝,排除A;题干材料不能说明人口南迁带来大量劳动力,排除B;题干材料仅反映了南方纺织业的发展,未涉及北方纺织业,排除D。故选C。

4. B 【解析】本题考查宋朝造船业的发展。“海船”“船上设置了水密隔舱”说明了宋代造船业的发达,也从侧面反映了宋代海外贸易的发达,①③正确。故选B。

5. B 【解析】本题考查宋朝商业贸易的繁荣。货币发行量的增长,一定程度上说明商品贸易繁荣,市场对货币的需求量上升。由此可知,宋朝年度铸币额的大幅上升,体现了宋朝商品贸易繁荣。故选B。

刷地图

6. C 【解析】本题考查经济重心的南移。观察地图可知,在南宋时期,制瓷业和丝织业集中在中国的南方,这折射出这一时期经济重心的南移,C正确。A、D项从材料中无法得出,排除;材料未体现B项内容,排除。故选C。



1. **B** 【解析】本题考查宋朝经济重心南移。根据材料可知,北宋初期到南宋中期处于寒冷期,南方气温变化幅度小于北方,南方农业有了较快发展;南宋中后期处于温暖期,南方自然条件优越,耕作水平又有很大提高。气候条件 and 生产水平都出现了有利于南方农业发展的变化,所以题干可以用来研究经济重心南移的条件。故选 B。

2. **C** 【解析】本题考查交子的相关知识。根据“谓之交子,富民十六户主(主持发行)之”“转运使薛田、张若谷请置益州交子务,以榷(专营)其出入,私造者禁之”并结合所学知识可知,交子是世界上最早的纸币,最初由私人发行,后来转变为官办专营,C 正确。交子最早出现于北宋时期的四川地区,排除 A 项;交子的出现,并没有完全取代金属货币,因此“结束了长期以来金属货币的流通”说法错误,排除 B 项;题干材料并未表明杭州出现了草市,且纸币的出现也不是杭州出现草市的主要原因,排除 D 项。故选 C。

3. **D** 【解析】本题考查中国古代经济重心南移。观察示意图可知,从汉代至宋代,主要经济区由北向南转移。结合所学知识可知,从唐朝中期开始的经济重心南移,到南宋时最后完成,D 项正确。从图中可以看出,唐后期开始,政治中心与经济重心不再重合,排除 A 项;“中原王朝疆域持续扩大”与史实不符,排除 B 项;“自然条件决定了经济发展状况”说法错误,且在中国古代,自然条件优越的南方地区经济发展曾长期落后于北方,排除 C 项。故选 D。

刷素养

4. (1)北宋经济重心的转移为边疆地区商业的发展奠定了基础;改变了少数民族以往的物物交换的贸易模式;为少数民族地区带去了丰富的劳动力和先进的生产技术,大大推动了民族地区经济的发展。(4 分)

(2)经济重心南移的过程中,南北方民族之间的交流、交往、交融(答出交融即可);宋代市民阶层的兴起;南宋社会经济的发展;南方相对安定的社会环境;政府的鼓励和推动等。(答出两点即可,4 分)

归纳总结

经济重心南移的过程

我国经济重心以秦岭—淮河为界,其南移过程可分为三个时期:

(1)东汉后期,江南地区经济开始得到发展。

(2)南朝时,北方人口大量南迁,江南经济得到进一步发展。

(3)从唐朝中期至两宋时期,南方的战乱较少,北方人口大量南迁,带去了先进生产技术,使南方经济发展速度加快,逐渐超过北方。南宋时,经济重心的南移最终完成。

(3)民族交融促进了各地区经济上相互补充,共同发展;各民族互相学习、借鉴,有利于文化繁荣,促进了中华文化多元一体的发展;民族交融是中华民族自我完善与发展的强大推动力,有利于统一的多民族国家的巩固和发展。(答出两点即可,4 分)

【解析】(1)本问考查北宋经济重心转移的影响。根据材料一“随着北宋经济重心的逐渐转移,南方地区商业化程度不断提高……基础”可得出北宋经济重心的转移为边疆地区商业的发展奠定了基础;根据材料一“经济重心的转移使得北宋纸币相继顺延至东南及西南少数民族地区,基本上颠覆了他们以往的物物交换的贸易模式”可得出改变了少数民族以往的物物交换的贸易模式;根据材料一“同时还为周边少数民族地区带去了丰富的劳动力和先进的生产技术……发展”可得出为少数民族地区带去了丰富的劳动力和先进的生产技术,大大推动了民族地区经济的发展。

(2)本问考查南宋时期民间体育发展的原因。根据材料二“如盛行于中原及北方民族的摔跤运动在南宋有了充分的发展……逐渐影响了中原南迁人口的体育形式和活动习惯”可得出经济重心南移的过程中,南北方民族之间的交流、交往、交融;根据材料二及所学知识可得出原因还有宋代市民阶层的兴起、南宋社会经济的发展、南方相对安定的社会环境、政府的鼓励和推动等。

(3)本问考查民族交融。根据材料一“随着北宋经济重心的逐渐转移,南方地区商业化程度不断提高……同时还为周边少数民族地区带去了丰富的劳动力和先进的生产技术,大大推动了民族地区经济的发展”可得出民族交融促进了各地区经济上相互补充,共同发展;根据材料二“中原地区的民族民间体育活动和体育文化影响了南地的体育活动和项目变迁,南方体育日益中原化和统一化”可得出各民族互相学习、借鉴,有利于文化繁荣,促进了中华文化多元一体的发展;据所学可知,民族交融是中华民族自我完善与发展的强大推动力,有利于统一的多民族国家的巩固和发展。