

It is one of the best tourist villages in the world. It is really beautiful. And it is more than 700 years old. The village is famous for its *tulou*, which are large round houses made of earth. These buildings are strong and beautiful. And you can see the old stone path.

Guanyang Village also has lovely natural

views—green hills and clear rivers. People there live a peaceful life. You can enjoy local food, watch traditional puppet shows, and learn about folk culture.

I hope you can visit it one day!

Yours,

Li Hua

Unit 5 Nature's Temper

A 课时同步训练

Section A What happens during a natural disaster?

Period 1 1a—2d

刷基础

1. earthquake 2. flood(s)

3. warned

4. wave 5. nearly

6. drought 分析句子可知,此处应用名词作主语,drought 意为“干旱”,符合语境,结合空后的 makes,故填 drought。

7. possibly 空处修饰动词 started,应用副词,possible 的副词形式 possibly 符合语境。

8. was interviewing 根据时间状语 At that time 可知本句用过去进行时,主语 the reporter 是第三人称单数,故填 was interviewing。

9. reported 此处描述过去发生的事,应用一般过去时。故填 reported。

10. roofs 由句子中的 old buildings 可知,此处应填 roof 的复数形式 roofs。

11. was doing chores/housework

12. cleaned up;neighbourhood/neighborhood

13. lost his temper

14. has trouble/difficulty preparing for/in preparing

15. At the time of

刷能力

1. Who's that speaking/... 根据上句和答语可知,此处是接电话后询问对方是谁。

2. What did you do yesterday/... 根据下文

链接狂 K  
warn 的详细讲解见狂 K 重点 P28。

链接狂 K  
report 的详细讲解见狂 K 重点 P29。

答语可知,此处询问对方昨天做了什么。

3. Yes, it did/... 结合上文的问句和下文可知,此处应作肯定回答。

4. I'm sorry to hear that/... 根据上文可知,听到不好的消息应表示遗憾。

5. What's the weather like now/How is the weather now/... 根据答语可知,此处询问现在的天气状况。

Period 2 3a—3d

刷基础

1. relatives 2. truck 3. hit

4. trouble 5. landed

6. preparation(s) 分析句子结构可知,此处作 made 的宾语,应用名词;prepare 的名词形式是 preparation,其在此处既可作可数名词,又可作不可数名词,空前无限定词,故填 preparation(s)。

7. supplies 分析句子结构可知,此处作 bring 的宾语,应用名词。空前有 many,此处应用可数名词复数形式,故填 supplies。

8. were driving 根据句中 when 引导的时间状语从句可知,主句用过去进行时,主句主语为复数,故填 were driving。

9. awfully 分析句子结构可知,此处应用副词修饰动词,故填 awfully。

10. found 主句时态是过去进行时,when 引导的时间状语从句用一般过去时。故填 found。

11. was raining 根据语境并结合所给词可知选 rain;根据 yesterday morning 和 when 引导的时间状语从句可知主语用过去进行时,主句主语为 It,故填 was raining。

12. covered 根据语境并结合所给词可知选 cover;本句描述过去发生的事,应用一般过

- 去时,故填 covered。
13. nearly 句意为:他太累了,以至于他差点在课堂上睡着了。根据语境并结合所给词可知,此处表示“几乎;差不多”,故填 nearly。
14. typhoon 句意为:由于台风要来了,他们告诫人们待在室内。根据空前的 the 可知,空处填名词;结合 was 及所给词,故填 typhoon。
15. safe 根据语境和所给词可知选 safe, keep safe 意为“保持安全”,符合题意。故填 safe。
16. were coming 17. got into
18. not really 19. moved; off
20. stored; for

刷能力

阅读理解·语篇导读 本文讲述了莫莉和母亲在暴风雨来临前的准备以及在暴风雨来临时的经历。

快速对答案	1—3	C	A	D
-------	-----	---	---	---

1. C 细节理解题。根据 Molly's mother was going to buy some batteries in the corner store 可知,莫莉的母亲去街角商店是为了买电池。故选 C 项。
2. A 细节理解题。根据“Even Dudu, the cat, was staying quietly under the sofa.”可知选 A 项。
3. D 推理判断题。根据 Molly thought it wasn't necessary 可知,莫莉开始认为不需要为暴风雨做准备,应是对此毫不在意;根据“‘I'm scared,’ Molly said to her mother.”可知,莫莉感到害怕;根据“‘What about dinner?’ asked Molly worriedly.”可知,莫莉担心晚饭的问题;根据“Although it was a scary time, I did have fun.”可知,莫莉享受这次经历。故选 D 项。

阅读还原·语篇导读 本文主要介绍了几种自然灾害以及人们在自然灾害发生时可以做的事情。

快速对答案	4—8	G	F	A	D	B
-------	-----	---	---	---	---	---

4. G 上句介绍自然灾害能够给人和环境造成很大的损害,结合下文可知,选项 G(然而,当自然灾害发生时,人们可以做一些事情。)符

链接狂 K  
nearly 的详细讲解见狂 K 重点 P29。

链接狂 K  
过去进行时的详细讲解见狂 K 重点 P33。

- 合语境。
5. F 上句介绍汶川地震带来的伤亡,下句介绍地震来临时我们应该远离窗户和重物,故此处应是说地震带来的危害大,选项 F 符合语境。
6. A 上句介绍大雨会造成洪灾,下句介绍它们冲走房子和桥,故此处应是说洪水造成的影响,选项 A 符合语境。
7. D 上句介绍台风会吹倒树木,破坏房屋,下句介绍我们需要在台风临近时关好窗户,待在室内,故此处与台风来临时所做的准备有关,选项 D 符合语境。
8. B 下句介绍我们不能阻止自然灾害的发生,但是我们能够学习如何保护自己,故此处应是对全文进行总结,选项 B(总之,自然灾害总是在我们身边。)符合语境。

Period 3 Grammar Focus

刷语法

1. soundly 2. power 3. thick
4. beat 5. hid
6. was playing 句意为:昨天那个时候,他正在弹钢琴。根据 At that time yesterday 可知,句子时态应为过去进行时;主语为 he,故填 was playing。
7. was reading 根据语境可知,此处描述过去某个时间正在进行的动作,应用过去进行时;主语为 Jack,故填 was reading。
8. was running 根据 While 及语境可知,此处应用过去进行时,从句主语为 the man,故填 was running。
9. was walking 句意为:当暴风雨来临时,我正在街上步行回家。根据语境可知,此处应用过去进行时,主语是 I,故填 was walking。
10. was watching 根据 while 及语境可知,此处应用过去进行时,从句主语为 my brother,故填 was watching。
11. What were; doing
12. weren't singing; wasn't
13. was preparing for
14. He was taking a shower when the phone rang. / The phone rang when he was taking a shower.
15. While/When; was raining

刷能力

语法填空·语篇导读 文章讲述了汤姆和莉莉去公园玩,途中天气突变,他们及时回家避雨的故事。

- 1. **to play** want to do sth 意为“想要做某事”,是固定搭配。故填 to play。
- 2. **were eating** 主句时态是一般过去时,结合语境可知,While 引导的从句用过去进行时,从句主语是 they,故填 were eating。
- 3. **those** 空后是复数名词,故用 that 的复数形式 those。
- 4. **A** 此处泛指一场暴风雨,应用不定冠词,storm 的发音以辅音音素开头,且设空位于句首,故填 A。
- 5. **go** had better do sth 意为“最好做某事”,此处应用动词原形。
- 6. **heads** 空前是 their,故此处用 head 的复数形式。
- 7. **quickly** 句意为:他们很快收拾好东西,开始往家走。分析句子结构可知,此处修饰动词,应用副词;结合语境,故填 quickly。
- 8. **When/As/After** 句意为:当他们到家时/他们到家后,他们的妈妈给了他们干净的衣服和热可可。根据语境可知,此处表示“当……时/在……之后”,且设空位于句首,故填 When/As/After。
- 9. **for** 由空后的 about twenty minutes 可知,此处应用介词 for。
- 10. **came** 根据语境可知,此处时态为一般过去时,故填 came。

Section B What can we do to prepare for the worst?

Period 4 1a—1e

刷基础

- 1. **refused**
- 2. **guards** 3. **strange** 4. **worst** 5. **rushed**
- 6. **screamed** 此处描述的是过去发生的动作,应用一般过去时,故填 screamed。
- 7. **was enjoying** 主句时态是一般过去时,结合语境可知,While 引导的从句用过去进行时,从句主语为 I,故填 was enjoying。
- 8. **Thankfully** 分析句子结构可知,此处应用

知识拓展

notice sb do sth 注意某人做某事(强调全过程/习惯性动作)  
notice sb doing sth 注意到某人正在做某事(强调动作正在发生)

副词修饰整个句子,且设空位于句首,故填 Thankfully。

- 9. **shocked** 分析句子结构可知,此处缺少形容词作表语,shocked 意为“震惊的”,符合语境。
- 10. **heroes** Those 后跟复数名词,故填 heroes。
- 11. **nearby** 分析句子可知,此处缺少形容词作 shop 的定语;结合语境及所给词,故填 nearby。
- 12. **noticed** 分析句子可知,此处缺少谓语动词,根据语境并结合所给词可知选 notice;句子用一般过去时,故填 noticed。
- 13. **security** 分析句子结构可知,此处作 provide 的宾语,应用名词形式;secure 的名词形式 security 意为“保障”,为不可数名词,符合语境。
- 14. **impossible** 分析句子可知,此处应用形容词作表语,结合语境及所给词可知选 possible;由后一句可知此处应用其反义词表示“不可能的”,故填 impossible。
- 15. **thinking** 此处作主语,应用名词形式,thinking 符合语境;空后的谓语动词是第三人称单数形式,故填 thinking。
- 16. **was preparing for**
- 17. **something important to**
- 18. **wide knowledge of/about**
- 19. **except for**
- 20. **as soon as**

刷能力

完形填空·语篇导读 本文讲述了彼得和玛丽经历的一次地震。

快速对答案	1—5	A	D	A	C	B
	6—10	B	C	D	C	B
	11—15	A	D	C	A	B

- 1. **A** 下句叙述彼得意识到发生了地震,所以此处表示突然他感到身体在摇晃。故选 A 项。
- 2. **D** 由下文的 heard the shouting 可知选 D 项。
- 3. **A** 由上文可知,发生了地震,所以玛丽听到了喊声,迅速拿上急救箱,跑进了浴室。故选 A 项。
- 4. **C** 由上下文可知,房子摇晃得更厉害了。故选 C 项。
- 5. **B** 根据下文的“ He started to dig with the

链接狂 K  
refuse 的详细讲解见狂 K 重点 P30。

- kitchen knife.”可知选 B 项。
6. **B** 根据语境可知,彼得试图沿着墙跑去帮助玛丽。故选 B 项。
7. **C** 根据语境可知,房子倒塌了,许多东西从上面掉下来。故选 C 项。
8. **D** 上句叙述玛丽被埋在里面,所以她感到呼吸困难。故选 D 项。
9. **C** 由下文可知,玛丽试图站起来但没有成功。故选 C 项。
10. **B** 由下句可知,玛丽听到了短促的呼吸声,所以此处指几分钟后地面变得安静下来。故选 B 项。
11. **A** 由语境可知,玛丽对彼得喊叫,但没有回应。故选 A 项。
12. **D** 下文提到他们都相信会有办法逃生,故此处指夫妻俩互相鼓励。故选 D 项。
13. **C** 根据语境可知,他们都相信会有办法出去。故选 C 项。
14. **A** 由下文可知,彼得发现他们离得很近,故选 A 项。
15. **B** 根据语境可知,此处指彼得摸到了玛丽的手。故选 B 项。

阅读理解·语篇导读 本文主要介绍了 2025 年 1 月初在洛杉矶发生的一场大火。

快速对答案	16—19	C	D	B	C
-------	-------	---	---	---	---

16. **C** 细节理解题。根据 “In early January 2025, a huge fire broke out in Los Angeles, California.” 可知选 C 项。
17. **D** 细节理解题。根据 “Without them, animals lost their homes and food.” “The air became dirty too.” 和 “The soil also got into big trouble.” 可知, A、B、C 选项均有提及。故选 D 项。
18. **B** 推理判断题。文章第一段介绍了 2025 年 1 月初洛杉矶发生大火这一事件;第二、三、四段分别描述了火灾对动物、土壤和空气造成的影响;第五段进行总结。故选 B 项。
19. **C** 主旨大意题。根据文章内容可知,本文主要介绍了 2025 年 1 月初洛杉矶发生的一场大火及其造成的影响,故选 C 项。

阅读表达·语篇导读 本文讲述了一个名叫比尔的男孩挽救了村庄的故事。

链接狂 K  
sudden 的详细讲解见狂 K 重点 P31。

链接狂 K  
unlucky 的详细讲解见狂 K 重点 P31。

20. **He lived in a village close to the sea.** 根据 “He lived in a village close to the sea.” 可知比尔住在靠近大海的一个小村庄里。
21. **He shouted for help.** 根据 “All of a sudden, he saw a hole in the wall, from which the sea water was running. Bill shouted for help but no answer came.” 可知答案。
22. **He felt cold and hungry.** 根据 “It was getting dark, but Bill rushed on and on. He felt cold and hungry.” 可知答案。
23. **Yes, he did.** 根据 He remembered his father’s words 和第三段中比尔的父亲说过的话可知,此处应作肯定回答。
24. **Because he saved the village.** 根据 “‘You saved the village,’ they praised Bill. All the villagers called him ‘Bill the Guard’ from then on.” 可知这是因为他挽救了村庄。

Period 5 2a—3d



1. **alarms** 空后的谓语动词是原形,故主语为复数形式。
2. **terribly** 此处用副词修饰动词 cried,故填 terribly。
3. **was volunteering** when 引导的从句的时态是一般过去时,由语境可知,主句用过去进行时;主语是 Jack,故填 was volunteering。
4. **unlucky** 分析句子可知,此处用形容词作表语,根据语境可知,错过最后一班车是不幸的,故填 unlucky。
5. **rescued** 从句时态是过去进行时,根据语境可知,主句用一般过去时。故填 rescued。
6. **manpower** 空前有 a lot of 修饰,此处应填名词;manpower 意为“人力”,为不可数名词,符合语境。
7. **heartbeat (s)** 空前为形容词性物主代词 his,此处应用名词;heartbeat 意为“心跳(声)”,符合语境;其既可作可数名词,又可作不可数名词,空前无限定词,故填 heartbeat (s)。
8. **southwestern** 空后为名词 part,应用形容词修饰,southwestern 意为“西南部的”,符合语境。
9. **safeguarded** 此处应用动词作谓语;根据时间状语 last night 可知,时态为一般过去时,动词用过去式;safeguard 意为“保护”,符合语

- 境,故填 safeguarded。
10. **rainstorm** 空前有 a heavy 修饰,此处应用单数名词;rainstorm 意为“暴风雨”,符合语境。
11. **The alarm clock went off all of a sudden/suddenly.**
12. **After running for so long, he was out of breath.**
13. **He was too careless, and as a result, the machine went wrong.**
14. **By the time we arrived, everything had been ready.**
15. **When I woke up yesterday morning, the birds were singing.**

刷能力

短文填空·语篇导读 本文讲述了甘肃积石山发生地震后,一些亲历者的真实经历。

1. **sudden** 分析句子可知,空处应用形容词修饰名词,sudden 意为“突然的”,符合语境。
2. **sorry** 空前是系动词 was,空处应用形容词作表语;be sorry for 意为“为……感到难过”,符合语境。
3. **got** 固定短语 get a phone call 意为“接到电话”,符合语境;此处时态为一般过去时,故填 got。
4. **to check** ask sb to do sth 意为“请求某人做某事”,check on 意为“查看……的情况”,均为固定短语,符合语境。故填 to check。
5. **late** 空前是系动词 was 和副词 too,故空处应用形容词;根据“All four members in the house had lost their lives.”可知,此处指太迟了,故填 late。
6. **review** 根据空前的 a 和 final 可知,空处应用单数名词;根据语境并结合备选词可知,do a final review 意为“进行最后的复习”,符合题意。
7. **without** 根据语境可知,此处指没有穿鞋或外套,without 意为“没有”,符合题意。
8. **quickly** 分析句子可知,空处应用副词修饰动词,结合语境及备选词,故填 quickly。
9. **myself** 分析句子可知,此处应用反身代词表示“我自己”,故填 myself。
10. **Life** 根据“There’s hope as long as people are

链接狂 K  
go off 的详细讲解见狂 K 重点 P31。

链接狂 K  
check 的详细讲解见狂 K 重点 P9。

alive.”可知,此处指生命是最重要的,应选 life。空后有 is,且设空位于句首,故填 Life。

大单元话题与写作



刷写作

- 第1阶 高分词句储备
1. **earthquake** 2. **preparation** 3. **worst**
4. **thankfully** 5. **volunteer**
6. **go wrong** 7. **wake up**
8. **all of a sudden**
9. **If you make good preparations, you will overcome the difficulty easily.**
10. **The bedroom light went out after a moment/while.**
11. **Thanks to our hard work, we can finish the task on time.**
12. **By the time the workers got there, the water had already covered the whole town.**

第4阶 实战演练

【参考范文】

In recent years, there have been many disasters, such as floods, earthquakes, fires, sandstorms and so on.

When there is a flood, we should get to high ground and make sure not to walk through the flood water. If an earthquake happens, we can hide under a strong desk and stay away from windows. If a fire happens, we can use a wet towel to cover our mouth and nose and stay low to the ground.

Of course, we should take action to prevent future disasters. We can plant more trees and protect wild animals. We can also share some related information with others.

Hope we can have a better world in the future.



外刊·时文阅读速递



刷外刊·刷时文

阅读理解·语篇导读 本文主要介绍了洪水的形成、危害以及应对洪水的安全措施。

快速对答案	1—4	A	D	C	B
-------	-----	---	---	---	---

1. **A** 词义猜测题。根据 including clearly marked evacuation routes 以及 always evacuate immediately if told to do so 可知,evacuation 指



- 的是离开危险区域的行为。故选 A 项。
2. D 细节理解题。根据“**Avoid using generators indoors under any circumstances due to carbon monoxide risks, which can be fatal within minutes.**”可知,原因是在室内使用发电机会产生有害气体。故选 D 项。
3. C 细节理解题。根据 **always wait for officials to officially declare it safe before returning** 可知,洪水过后应等待官方确认安全后再返回。故选 C 项。
4. B 主旨大意题。全文围绕洪水的预防、应对和灾后安全展开,强调“准备、行动和保持安全”的重要性。故选 B 项。

**阅读还原·语篇导读** 文章介绍了欧洲的强烈热浪,并探讨了气候变化的原因及应对措施。

快速对答案	5—9	B	C	G	F	F
-------	-----	---	---	---	---	---

5. B 首句介绍了欧洲正遭遇强烈的热浪,下一句介绍西班牙的气温达到了 43℃,结合选项可知,B 项(在德国,气温接近 40℃。)符合语境。
6. C 上文提到热浪导致西班牙的农民死亡,下文介绍医院人满为患,此处应提到热浪的直接影响,C 项符合语境。
7. G 下文提到气温升高的速度是地球上大部分地区的两倍,结合选项可知,G 项(气候科学家警告,欧洲变暖的速度比世界上任何其他地区都快。)符合语境。
8. E 结合上文的 First 和下文的 Third 可知,此处介绍气温升高的第二个原因,E 项符合语境。
9. F 根据本段第一句可知,此处与采取行动应对气候变化有关,F 项符合语境。

**阅读表达·语篇导读** 本文讲述了一个女孩在地震发生时帮助了身边的人。

10. Because they often felt small earthquakes. 由文章第一句可知答案。
11. By reading books in the town library. 由“**She spent a lot of time in the town library, reading books about earthquakes and how to stay safe.**”可知答案。
12. She quickly dropped to the ground and hid under a strong tree bench for safety. 由“**But Sara remembered what she**

知识拓展

share sth with sb 与某人分享某物

知识拓展

此处的 worry 作名词,意为“忧虑;担心”;worry 也可作动词,意为“担心;发愁”,worry about 意为“担心;烦恼”。

had learnt and quickly dropped to the ground, hiding under a strong tree bench for safety.”可知答案。

13. Yes, she did. 由第四段第一句可知,此处应作肯定回答。

14. I would make posters with simple safety steps and share them in public places to remind everyone to be prepared. 开放性试题,言之有理且无语法错误即可。

Unit 5 听力专项

刷听力

快速对答案	1—5	A	C	C	B	B
	6—10	C	B	C	B	C
	11—15	B	C	A	B	B

单元限时检测

刷速度

**完形填空·语篇导读** 本文讲述了作者在夜间飞往纽约的航班上遭遇暴风雨的经历。

快速对答案	1—5	B	A	B	D	B
	6—10	A	C	A	D	C

1. B 根据 **I could see that nearly all the passengers were worried and afraid** 可知,此处表示环顾四周,应用 around。故选 B 项。
2. A 根据 **if they would make it through the storm** 可知,此处表示乘客们想知道是否能安全度过这场暴风雨,wonder(想知道)符合语境。故选 A 项。
3. B 根据上下文可知,此处表示突然看到一个小女孩,应用 suddenly。故选 B 项。
4. D 根据“**She sat on her seat reading a book.**”可知,小女孩完全不受暴风雨影响,nothing(没有事)符合语境。故选 D 项。
5. B 根据“**Sometimes she closed her eyes, and then she would read again**”和 **or fear in her eyes** 可知,worry(忧虑)符合语境,故选 B 项。
6. A 根据 calm 和 and 可知,此处表示小女孩不害怕,应用 unafraid。故选 A 项。
7. C 根据 **all the passengers were hurrying to come out** 可知,这是作者发现的事实,故选 C 项。
8. A 根据前文可知,作者一直在观察小女孩,

- 应用 watch。故选 A 项。
9. D 根据 she had not been afraid 和 “My daddy is the... and he is taking me home.” 可知, 此处 在询问小女孩不害怕的原因, 应用 why。故选 D 项。
10. C 根据语境和 he is taking me home 可知, 小女孩的爸爸是飞行员, 故选 C 项。

阅读理解 A · 语篇导读 本文主要介绍了 2025 年广西干旱的相关信息。

快速对答案	11—15	B	A	C	C	B
-------	-------	---	---	---	---	---

11. B 细节理解题。根据 “From the beginning of December 2024 to mid May 2025, there was hardly any heavy rain here.” 可知, 广西的干旱大约持续了 5 个半月。故选 B 项。
12. A 推理判断题。根据 “A weather event called La Niña sent strong winds from the north over Guangxi.” 可知, 该段主要介绍了广西干旱的原因。故选 A 项。
13. C 细节理解题。根据 did cloud seeding many times 和 buying water tools 可知, C 选项未被提及。故选 C 项。
14. C 词义猜测题。根据 “Just when we think we’ve understood him well enough, he suddenly shows us something we haven’t expected.” 可知, 自然界总是向我们展示一些我们意想不到的东西, 因此画线词表示 “未预见的”。故选 C 项。
15. B 主旨大意题。通读全文可知, 本文主要介绍了广西的一次干旱。故选 B 项。

阅读理解 B · 语篇导读 本文介绍了无人机和社交媒体等现代技术在灾难救援中的应用。

快速对答案	16—20	C	D	B	D	A
-------	-------	---	---	---	---	---

16. C 词义猜测题。根据 “Very often the buildings are too dangerous for rescue teams to get in, but they can make the drone fly into the buildings to search for those who are still alive first.” 可知, they 指代的是前文提到的 rescue teams。故选 C 项。
17. D 细节理解题。根据 “For example, live-streaming helped raise a lot of money for Henan after the flood in 2021.” 可知, 作者提到直播是为了说明社交媒体可以帮助筹集救灾资

beat 的详细讲解见狂 K 重点 P30。

alive 的详细讲解见狂 K 重点 P23。

- 金。故选 D 项。
18. B 细节理解题。根据 but they can make the drone fly into the buildings to search for those who are still alive first 可知, 无人机可以用于搜寻幸存者。故选 B 项。
19. D 主旨大意题。通读全文可知, 本文主要介绍了无人机和社交媒体等技术在灾难救援中的作用, 故选 D 项。
20. A 推理判断题。通读全文可知, 第一段引入主题, 第二段和第三段分别介绍无人机和社交媒体在灾难救援中的作用, 最后一段总结全文。故选 A 项。

短文填空 · 语篇导读 本文主要叙述了作者在暴风雨夜帮助邻居清理倒塌树木的经历。

21. forget 根据语境并结合备选词可知, 这里指无法忘记, 应选 forget; couldn’t 后接动词原形, 故填 forget。
22. first at first 意为 “起初”, 为固定搭配, 符合语境。故填 first。
23. sudden 固定短语 all of a sudden 意为 “突然”, 符合语境。
24. beating 根据语境并结合备选词可知, 这里指雨正在拍打窗户, 应选 beat; 根据 was 可知时态为过去进行时, 故填 beating。
25. neighbour’s 句意为: 令我惊讶的是, 我可以看到邻居花园里的一棵树倒了。根据语境并结合备选词可知, 这里指邻居的花园, 应用名词所有格形式修饰 garden, 故填 neighbour’s。
26. myself 根据语境并结合备选词可知, 这里指 “我自己”, 故填 myself。
27. minutes 句意为: 雨下得很大, 以至于几分钟后我就完全湿了。根据语境并结合备选词可知, 这里指几分钟, 应选 minute; a few 修饰可数名词复数, 故填 minutes。
28. best try one’s best to do sth 意为 “尽某人最大努力做某事”, 为固定搭配, 符合语境。故填 best。
29. came 句意为: 过了一会儿, 我的一些邻居也出来帮忙。根据语境并结合备选词可知, 这里指出来帮忙, 应选 come; 此句时态为一般过去时, 动词用过去式, 故填 came。
30. was 根据语境并结合备选词可知, 此处应用 be 动词; 结合 but I felt good that I had done something to help 可知此句时态为一般

过去时,主语为 It,故填 was。

31.【参考范文】

My name is Daming. In my city, there was a snowstorm yesterday evening.

My mother was cooking dinner in the kitchen when it started. My father was watching TV, and my little sister was playing with her toys. I was doing my homework in my room.

Suddenly, the wind howled loudly, and the snow fell heavily. We were all scared because it was unexpected. Luckily, the storm didn't last long.

After it ended, we checked everything and felt relieved that we were all safe and sound. And I learnt that we should stay indoors during bad weather.

Unit 6 Crossing Cultures

A 课时同步训练

Section A How different are our cultures?

Period 1 1a—2d

刷基础

- 1. cheeks 2. formal 3. kisses 4. fists
- 5. bowed
- 6. embarrassed felt 后应接形容词,且此处描述人的感受,结合 tripped and fell 可知,此处表示“尴尬的”,故填 embarrassed。
- 7. uncommon 分析句子结构可知,此处应填形容词作表语;结合“How amazing!”可知,此处表示“不常见的”。故填 uncommon。
- 8. forks fork 意为“叉子”,是可数名词。根据 guests 可知,这里要用 fork 的复数形式。故填 forks。
- 9. hugged 根据 when she saw him after a long separation 可知,该句时态为一般过去时,动词要用过去式。故填 hugged。
- 10. shake hands
- 11. rude of you to
- 12. rub noses 13. press their/the palms

刷能力

快速对答案	1—5	D	G	E	A	F
-------	-----	---	---	---	---	---

1. D 根据上文“Hi, Frank. Guess what?”可知,此处与发生在自己身上的事有关。选项 D (我要去英格兰学习英语。)符合语境。故选 D 项。

易混辨析

embarrassed 用于描述人的感受,表示“尴尬的”,强调人的主观情绪。

embarrassing 用于描述事/物的特征,表示“令人尴尬的”,强调事/物具有导致人尴尬的特性。

易混辨析

“It's+adj. +for sb to do sth”表示“对某人来说做某事是……的”;“It's+adj. +of sb to do sth”表示“某人做某事是……的”。

2. G 根据上文“Why are you nervous?”可知,此处要回答紧张的原因,选项 G (因为我对那里的礼仪一无所知。)符合语境。故选 G 项。
3. E 根据下文“Well, it's important to be on time when you're invited to dinner.”可知,此处应询问英格兰人的规矩,选项 E (英格兰人有什么规矩?)符合语境。故选 E 项。
4. A 根据下文“After the meal is over, don't leave in half an hour...”可知,此处应询问饭后停留的时间,选项 A (我应该待多久?)符合语境。故选 A 项。
5. F 根据语境可知,此处与主人接下来的一些安排有关,选项 F (主人经常计划一些饭后活动。)符合语境。故选 F 项。

Period 2 3a—3d

刷基础

1. elbows 2. proper 3. hosts 4. knives
5. serving
6. chopsticks chopstick 意为“筷子”,作可数名词,空前无限定词,故填 chopsticks。
7. to turn 句意为:当你离开教室时记得关灯。remember to do sth 是固定用法,表示“记得去做某事(还未做)”,符合语境。故填 to turn。
8. manners 句意为:当有人帮助你时,说“谢谢”是良好的礼仪。manner 意为“礼仪”时常用作复数形式 manners,故填 manners。
9. confusing 分析句子结构可知,此处应用形容词,且修饰物;根据 so I asked my dad for help 可知,此处表示“令人困惑的”,故填 confusing。