

personal information a secret and not making bad friends. Third, if an earthquake happens, we must hide under the table and not jump out of the building so that we can keep ourselves safe. Also, we are supposed to eat healthily

and safely. Besides, we shouldn't crowd each other when we go upstairs or downstairs at school.

In short, we need to learn how to protect ourselves and stay away from danger.

Unit 3 Growing Up

A 课时同步训练

Section A What makes you upset?

Period 1 1a—2d

刷基础

- 1. shocked/surprised 2. lonely
- 3. control 4. upset 5. presents
- 6. not to be advise sb not to do sth 意为“建议某人不要做某事”。故填 not to be。
- 7. emotions 根据 many 可知, 此处要用 emotion 的复数形式。故填 emotions。
- 8. forgave 根据 broke 可知, 该句时态是一般过去时, 所以要用动词的过去式, 故填 forgave。
- 9. hurtful 根据 when she saw Lily's tears 和所给单词可知, 此处表示她意识到自己的话是伤人的, 要用形容词作表语, 故填 hurtful。
- 10. anger 根据 Jack's 可知, 此处要用名词形式, angry 的名词形式 anger 意为“怒气; 愤怒”, 符合语境。故填 anger。
- 11. finds fault with
- 12. deal with
- 13. cleared the air
- 14. leave me alone/don't bother me

刷能力

- 1. What's wrong/What's the matter with you/What's the trouble with you/What's up/... 根据 “You look upset.” 可知, 此处询问对方怎么了。
- 2. Why is he angry with you/Why/... 根据 “Because I forgot to tell him there was an important meeting today.” 可知, 此处询问格林先生生气的原因。

易混辨析

alone 强调客观状态, 不带感情色彩; lonely 更侧重于表达内心的感受, 指感到孤独、寂寞, 带有较强的情感色彩。

知识拓展

deal with 与 how 搭配; do with 与 what 搭配。

- 3. Why don't you call him up/Why not call him up/... 根据 “Call him up?” 可知, 此处建议约翰给格林先生打电话。
- 4. It sounds like a good idea/Sounds like a good idea/Good idea/... 根据 “I'll have a try.” 可知, 约翰认同贝蒂的建议。
- 5. You're welcome/That's all right/Not at all/It's my pleasure/... 根据 “Thanks for your advice.” 可知, 此处表示 “不用谢” 或 “别客气”。

Period 2 3a—3d

刷基础

- 1. awards 2. pressure 3. pretty
- 4. messages 5. realized/realised

快速对答案	6—10	C	A	D	A	D
-------	------	---	---	---	---	---

- 6. C 句意为: 风猛烈地吹着, 下午天气甚至会变得更加糟糕。根据句子结构可知, 第一空应用副词修饰前面的动词 blowing; 结合空前的 even 可知, 第二空应为比较级, 表示天气还会变得更糟糕。故选 C 项。
- 7. A 句意为: 我的父母总是对我很严格, 这让我感到有压力。be strict with sb 为固定搭配, 因此第一空用介词 with; 系动词 feel 后接形容词, 故选 A 项。
- 8. D 句意为: 下面哪一个是循环利用的标志? A 选项表示将垃圾扔进垃圾桶; B 选项是医院的标志; C 选项是自行车道的标志; D 选项是循环利用的标志。故选 D 项。
- 9. A 句意为: ——恐怕我不得不放弃中国象棋了。在过去几周里我几乎没进步。——为什么不多练习呢? 熟能生巧。根据 “I am afraid I have to give up Chinese chess.” 可知, 此处指在中国象棋上没什么进步, 且 progress 为不可数名词; why not do sth 为固定搭配, 符合语

境,故选 A 项。

10. **D** 句意为:——多么糟糕的一天!我今天得了重感冒,咳嗽得很厉害。——听到这个消息我很难过。你最好去医院。根据“I caught a bad cold and coughed a lot today.”可知,对方生病了,此处应该表示同情,故选 D 项。

11. **standards** 根据语境可知,standard(标准)符合题意;由 meet them 可知用其复数形式,故填 standards。

12. **Although** 前半句与后半句之间存在让步关系,although(尽管)符合语境;句首单词首字母应大写,故填 Although。

13. **clearly** 此处修饰动词 wrote,应用副词;clear 的副词形式 clearly(清晰地)符合语境,故填 clearly。

14. **grades** 形容词性物主代词 my 后接名词。由 in all subjects 及所给词可知 grade(成绩)符合语境;由 all subjects 可知应用复数形式 grades。

15. **to compare** ask sb to do sth 意为“要求某人做某事”;由 British English with American English 及所给词可知,“compare...with...(将……与……进行比较)”符合语境。故填 to compare。

16. **get; across** 17. **argue with**

18. **happy/satisfied/pleased with**

19. **something strange** 20. **so that**

21. **In future**

刷能力

阅读理解·语篇导读 本文讲述了一个小女孩与母亲争吵离家后,得到一位饺子店老妇人的帮助,最终意识到母爱的故事。

快速对答案	1—4	B	C	C	C
-------	-----	---	---	---	---

1. **B** 细节理解题。根据第四段内容可知选 B 项。

2. **C** 细节理解题。根据“The girl was surprised and went back home at once.”可知选 C 项。

3. **C** 推理判断题。根据“Her mother was waiting for her for supper. The girl burst into tears again.”可推知,小女孩因意识到母亲的爱而感动落泪。故选 C 项。

4. **C** 词义猜测题。结合 a little girl left her home 和第六段小女孩说的话可知,quarrel 与 argument 同义,表示“争吵”。故选 C 项。

知识拓展
although/
though 意为“虽然;尽管”,不与 but 连用。

温馨提示
so that 表示“为了;以便于”,强调目的或原因。

知识拓展
shut 的过去式和过去分词均为 shut。

阅读还原·语篇导读 本文就如何和父母沟通给出了几点建议。

快速对答案	5—9	C	E	B	D	A
-------	-----	---	---	---	---	---

5. **C** 根据“The way you talk can influence how well parents understand you.”可知,孩子和父母之间的沟通不仅取决于父母,还取决于孩子,选项 C 符合语境。故选 C 项。

6. **E** 根据前一句可知,清晰表达自己的观点和感受能帮助父母理解,选项 E 符合语境,故选 E 项。

7. **B** 根据“If you’re always honest, parents will believe what you say.”可知,本段建议与父母沟通时应该诚实,选项 B 符合语境。故选 B 项。

8. **D** 根据“Telling parents you understand their views and feelings helps them be glad to see yours too.”及备选项可知,要直接表达自己的观点,选项 D 符合语境,故选 D 项。

9. **A** 根据“Arguing can’t solve your problem.”可知,争吵解决不了问题,选项 A 符合语境,故选 A 项。

Period 3 Grammar Focus

刷语法

1. **purpose** 2. **apologized/apologised**

3. **reduce**

4. **plenty** 5. **lastly**

6. **Although** 此处表示让步关系,且设空位于句首,单词首字母应大写,故填 Although。

7. **but** 句意为:琳达每天练习钢琴,但在表演前仍然感到紧张。结合语境可知此处表示转折,故填 but。

8. **until** 句意:直到老师详细解释后,他们才意识到这个项目有多重要。结合语境及所给词可知,“not... until...(直到……才……)”符合语境。故填 until。

9. **so that** “买新自行车”是“省钱”的目的,所以 so that(以便;为了)符合语境。

10. **If** 句意:如果你不定期复习笔记,考试前可能会忘记重点。此处表示条件,应用 if 引导条件状语从句。设空位于句首,单词首字母应大写,故填 If。

11. **Instead of**

12. **in order that** 13. **on purpose**

14. **put ourselves in their shoes**

15. **shut; away**

刷能力

语法填空·语篇导读 本文主要讨论了愤怒这种情绪的表现、影响以及如何正确处理愤怒。

- 1. **an** 此处泛指“一场重要的比赛”，用不定冠词，且 important 是发音以元音音素开头的单词，故填 an。
- 2. **breaks** 根据 borrows 和 and 可知，此处时态为一般现在时，主语为 a friend，动词用第三人称单数形式。故填 breaks。
- 3. **faster** 根据 than 可知应用 fast 的比较级。故填 faster。
- 4. **quietly** hide 为动词，应用副词修饰；quiet 的副词形式 quietly (悄悄地) 符合语境。故填 quietly。
- 5. **in** hide sth in 意为“把某事/物藏在……”。故填 in。
- 6. **when/if** 此处可用 when 引导时间状语从句，表示“当……时”；此处还可表示条件，用 if 引导条件状语从句。故填 when/if。
- 7. **yourself/yourselfes** 此处表示不要伤害他人或你(们)自己，应用反身代词。故填 yourself/yourselfes。
- 8. **helpful** 分析句子成分可知，空处用形容词作表语。help 的形容词形式 helpful 意为“有帮助的”，符合语境。故填 helpful。
- 9. **feelings** those 后跟可数名词复数。故填 feelings。
- 10. **are** 根据 some other things you can do 可知，此处时态为一般现在时，主语为复数，be 动词用 are。故填 are。

Section B How can we stay positive?

Period 4 1a—1f

刷基础

- 1. **entered/enters** 2. **hard** 3. **bit**
- 4. **everybody** 5. **scores**

快速对答案 6—10 C A C C D

- 6. **C** 句意为：卡拉正在隔壁房间拉二胡。她是一位优秀的二胡演奏者。表示演奏乐器时，乐器名称前应有定冠词；根据“*She is... good erhu*

易混辨析

pride 作名词，意为“骄傲；自豪”，take pride in sb 表示“为某人感到骄傲”；proud 作形容词，意为“自豪的；骄傲的”，be proud of sb 表示“为某人感到自豪”。

知识拓展

blue 在此处意为“忧郁的；悲伤的；沮丧的”；其还可意为“蓝色(的)”。

player.”可知，此处表示泛指，且 good 的发音以辅音音素开头，应用 a。故选 C 项。

- 7. **A** 句意为：我和妈妈正在做蛋糕时，手机响了。根据 when I was making a cake with my mother 可知，主句应用一般过去时。故选 A 项。
- 8. **C** 根据 last term 可知此处用一般过去时。故选 C 项。
- 9. **C** 句意为：——杰克，你敢试试蹦极跳吗？——完全不敢。我害怕待在高处。dare to do sth 意为“敢于做某事”，为固定短语，故选 C 项。
- 10. **D** 句意为：三名航天员在太空生活了六个月并安全返回。每个中国人都为他们感到骄傲。根据“The three astronauts lived in space for six months and came back safely.”可知，此处指为他们感到骄傲。故选 D 项。
- 11. **spirits** 由 her pet was sick 可知，短语 in low spirits (情绪低落) 符合语境。故填 spirits。
- 12. **coaches** 由 taught us how to pass the ball during training 可知此处表示“教练”，应用 coach；空前有 two，应用可数名词的复数形式。故填 coaches。
- 13. **solution** 此处表示这道数学难题的解法，应用 solution，空前有 a，故填单数形式 solution。
- 14. **smiles** 句意为：收到生日礼物时，我妹妹立刻笑容满面。结合语境及所给词可知，all smiles (满脸笑意) 符合语境。故填 smiles。
- 15. **repeated** 此处表示老师把解题步骤重复了三遍，应用 repeat；根据 understood 可知，句子的时态为一般过去时。故填 repeated。

16. **take back** 17. **pull together**

18. **felt blue/down/upset**

19. **on top of the world**

20. **letting him down** 21. **Even though/if**

刷能力

完形填空·语篇导读 本文通过两个朋友之间的故事说明当朋友因我们表现更好而嫉妒时，我们给予理解、空间和时间是维护友谊的关键。

快速对答案	1—5	B	A	D	A	C
	6—10	D	A	B	C	A
	11—15	C	A	D	D	C

- 1. B 此处表示她打算参加这部戏的试演,mean to do sth 表示“打算做某事”。故选 B 项。
- 2. A 由设空后的内容可知,此处表示结果,turn out that(结果是……)符合语境。故选 A 项。
- 3. D 结合语境可知,此处表示没有看“我”,without 表示“在没有……的情况下”,符合语境。故选 D 项。
- 4. A 根据后文可知此处表示没那么高兴,cheerful(高兴的)符合语境。故选 A 项。
- 5. C 根据上下文可知,此处表示“我们的友谊”,故选 C 项。
- 6. D 根据上下文可知,此处表示机会。故选 D 项。
- 7. A 此处表示当我们的朋友做得很好时,应用 when。故选 A 项。
- 8. B 根据 feelings of envy 及 her mind 可知,此处指改变想法。故选 B 项。
- 9. C 根据上下文可知,是给对方一些空间。故选 C 项。
- 10. A 根据“Then one day, on the way to our practice”可知是碰见了对方,meet 表示“遇见”,符合题意。故选 A 项。
- 11. C 根据 how she understood the role 可知应选 explained。故选 C 项。
- 12. A 句意为:她甚至为自己一开始那样做向我道歉。根据语境可知,此处表示“甚至”,故选 A 项。
- 13. D 根据上下文可知,此处表示“我们”的关系更近了。故选 D 项。
- 14. D 根据 dealing with envy and disappointment 可知,此处表示“困难的时期”。故选 D 项。
- 15. C 句意为:如果你也有类似的经历,你可以试试我父母的建议。根据前文可知,此处表示类似的“经历”。故选 C 项。

阅读理解·语篇导读 本文主要介绍了压力的类型。

快速对答案	16—19	A	D	C	A
-------	-------	---	---	---	---

- 16. A 细节理解题。根据第二段第二句可知,当你处于危险中时,你的身体会通过与之搏斗或者逃离的方式来应对危险。故选 A 项。
- 17. D 细节理解题。根据第三段第二句可知,环境压力来自你在日常生活中遇到的不愉快的事情。故选 D 项。
- 18. C 推理判断题。文章第一段总述压力的类型,引出下文;第二段至第四段分别阐述了

知识拓展
explain to sb
向某人解释

链接狂 K
thankful 的详细讲解见狂 K 重点 P16。

三种常见压力;第五段总结了短期和长期压力的影响以及应对压力的方法。所以文章结构是总分总。故选 C 项。

- 19. A 主旨大意题。文章主要围绕三种常见的压力类型展开,选项 A 符合文意。故选 A 项。

阅读表达·语篇导读 本文介绍了现在很多家庭面临的问题,作者认为这是缺乏沟通的结果,因此家长和孩子之间应该多交流。

- 20. Wrong things. 根据“Nearly every parent says that their children never grow up. In their eyes, their children are always little ones and often do wrong things.”可知答案。
- 21. They want their children to get good results in the exams./Good results in the exams. 根据“In return, they only want their children to get good results in the exams.”可知答案。
- 22. A true family. 根据“In fact, what they want is a true family.”可知,it 指代一个真正的家庭。
- 23. No, we can't./No. 根据“I think it means a place where they can hide themselves from the cold world outside. From here, they can get warmth, consolation and happiness.”可知,此处应作否定回答。
- 24. They should talk with their children. 开放性试题,言之有理且无语法错误即可。

Period 5 2a—3c

刷基础

- 1. thankful 根据 be 和 for 可知,此处应用 thank 的形容词形式,thankful 意为“感激的”,符合语境。故填 thankful。
- 2. remained 由 met 可知句子时态是一般过去时,所以用 remain 的过去式,故填 remained。
- 3. normally 此处需要用副词来修饰动词 walk,normal 的副词形式是 normally,表示“正常地”,符合语境。故填 normally。
- 4. joyful 此处应用形容词作定语,joy 的形容词形式 joyful(令人快乐的)符合语境。故填 joyful。
- 5. behaviour/behavior 由 children's 可知此处应用 behave 的名词形式,故填不可数名词 behaviour/behavior。
- 6. differently solve 是动词,需要用副词修饰,

different 的副词是 differently, 表示“用不同的方式”。故填 differently。

7. **awake** stayed 是系动词, 后面接形容词作表语, wake 是动词, 其形容词是 awake, 表示“醒着的”。故填 awake。

8. **was** 由 the teacher said 可知, 句子时态是一般过去时, 主语为 Everybody, 谓语动词应用第三人称单数形式, 所以 be 动词要用 was。故填 was。

9. **Don't get mad at your kid when he/she makes a mistake.**

10. **I go cycling in the park with friends from time to time at/on weekends.**

11. **When I feel nervous before exams, I take a deep breath to calm myself down.**

12. **After Tom's grandpa/grandfather passed away, everyone felt sad for him.**

13. **Learning English is not only interesting but also helps us understand different cultures.**



刷能力

短文填空·语篇导读 本文作者通过上周一发生的事情了解了情绪的影响。

1. **to bring** forget to do sth 表示“忘记去做某事”。bring 意为“带来”, 符合语境。故填 to bring。

2. **negative** 空处应用形容词修饰 wave, 由上文及所给词可知, 此处表示“负面的”, 故填 negative。

3. **at** 固定搭配 shout at sb 表示“对某人大喊大叫”, 符合语境。故填 at。

4. **turned** 根据 said 可知, 句子时态为一般过去时。turn 意为“变成”, 符合语境。故填 turned。

5. **mean** 空处应用形容词作表语, 结合上文及 there was no reason to hurt her 可知, 此处表示“我意识到自己有多刻薄”, 故填 mean。

6. **warm** 空处应用形容词作表语, 结合语境及所给词可知, warm (温暖的) 符合语境。故填 warm。

7. **joyful** 由 a 和 thing 可知, 此处应用形容词作定语。joy 的形容词形式 joyful (令人高兴的) 符合语境。故填 joyful。

知识拓展

awake 作形容词, 意为“醒着的”, 只能作表语, 不能作定语; awake 也可作动词, 意为“(使)醒来; 唤醒”。常见结构有 awake sb from。

知识拓展

on the way (to) 在(去……)路上
along the way 沿途
in this way 以这种方式
by the way 顺便问/说一下
in a way 在某种程度上

链接狂 K

情态动词 should 的用法的详细讲解见狂 K 重点 P10。

8. **behaved** 此处表示人们开心时表现得多么不同, behave 意为“表现”, 符合语境, 由 noticed 可知, 时态为一般过去时, 故填 behaved。

9. **somebody** 结合语境及所给词可知, 此处表示“伤害周围的某些人”。故填 somebody。

10. **brighter** 固定用法“make sth + adj.”表示“使某物……”, 结合语境及所给词可知, 应用 bright (明亮的); 结合 than before 可知, 应用形容词的比较级。故填 brighter。

大单元话题与写作



刷写作

第1阶 高分词句储备

1. **negative** 2. **lonely** 3. **anger**

4. **be hard on** 5. **feel blue**

6. **in some ways**

7. **be full of/be filled with**

8. **solve problems**

9. **Wearing bright-colored clothes can make people happier.**

10. **We'll surely deal with all the problems well.**

11. **We should talk about our problems instead of hiding them in our heart.**

12. **We can do sport so that we can reduce stress.**

第4阶 实战演练

【参考范文】

Dear Mark,

I am sorry to know that you are having a lot of problems. But I think there is no need to worry about it. You are very clever. I hope my advice can help.

I think you should talk more with your friends about your problems. Try to be more outgoing and friendly to everyone. You can also tell your parents or your teachers that you need some help. Finally you should take part in some interesting activities after class to communicate often with your classmates.

Hope you'll get along well with your classmates and make great progress in your study.

Yours,
David

B 外刊·时文阅读速递

刷外刊·刷时文

阅读理解·语篇导读 本文主要讲述了作者从依赖外部认可到发现内在力量的心路历程。

快速对答案	1—5	A	A	C	B	C
-------	-----	---	---	---	---	---

1. **A** 细节理解题。根据第一段的 I searched for my own power 可知,作者小时候研究占星术是为了寻找属于她自己的独特魔力。
2. **A** 推理判断题。根据第二段的“Teachers, conductors, and audiences always criticized.”可知,作者因过多的批评而失去对音乐的热爱。
3. **C** 词义猜测题。根据“I grew insecure and lonely.”可推知,“我”落入消极情绪中,渴望得到别人的认可,却永远感觉不够好,因此画线部分表示“落入”,与 fell into 同义。
4. **B** 细节理解题。根据第四段的“I practised self-kindness and slowly, the self-hate faded.”可知,作者通过自我关怀重获信心。
5. **C** 主旨大意题。根据全文内容,尤其是“Now I know my true power: helping others find their own light.”可知,本文主要介绍了内在力量的重要性,选项 C (真正的力量源于自身)适合作为文章标题。

阅读表格·语篇导读 本文主要介绍了一些帮助缓解悲伤的方法。

6. **small** 根据“Although sadness is part of life, don't take it too seriously. Let's make the part small.”可知,此处表示让悲伤成为生活中很小的一部分,small 意为“小的”。故填 small。
7. **Ways** 根据“Here are some good ways to help you feel better when you are sad.”及表格内容可知,此处介绍的是缓解悲伤的方法,way 意为“方法”,作可数名词,此处应用复数,且单词首字母要大写。故填 Ways。
8. **favourite/favorite** 根据“Listening to music you like best can be very useful.”可知,此处建议听自己最喜欢的音乐,favourite/favorite 表示“最喜欢的”。故填 favourite/favorite。
9. **happiness/pleasure** 根据“You can be happy in reading a book, seeing a movie, taking a hot shower or something like those.”可

知识拓展
fade 在此处意为“逐渐消失”。

易混辨析
difficult adj.
困难的
different adj.
不同的

知,此处建议要善于在日常生活中发现快乐。故填不可数名词 happiness/pleasure。

10. **See a doctor** 根据“But if you are in deep depression, please see a doctor.”可知,当非常沮丧时,要去看医生,see a doctor 意为“看医生”,且单词首字母要大写。故填 See a doctor。
11. **He swept the floor.** 根据“Last Friday, I swept the floor.”可知答案。
12. **Nick's big brother.** 根据 my big brother threw some pieces of paper on the floor 和 If you were angry with John 可知答案。
13. **Because his brother made a mess on the floor.** 根据第三段内容可知答案。
14. **Upset.** 根据“... to buy a new window. How upset I was!”可知答案。
15. **Breaking things is never the right way to solve a problem.** 根据“My mum let me sit down and said to me, ‘Nick, breaking things is never the right way to solve a problem.’”可知答案。

C Unit 3 听力专项

刷听力

快速对答案	1—5	A	B	C	A	A
	6—10	A	C	B	B	C
	11—15	C	A	B	C	C

D 单元限时检测

刷速度

快速对答案	1—5	A	B	D	B	B
	6—10	B	C	C	C	D

1. **A** 根据 her classmates helped her through the difficult time 可知,她应该是感激的。故选 A 项。
2. **B** 句意为:为了应对压力,汤姆听音乐或和他的朋友们谈话。根据 stress 以及 listens to music or talks to his friends 可知,这里说的是应对压力的方式,deal with 意为“应对”,故选 B 项。

3. D 句意为:台湾的那位老妇人在地震中失去了儿子,不得不独自生活。我们希望她在好心人的帮助下不会感到孤独。第一空描述独自生活的客观状态,应用 **alone**;第二空表达“不希望她感到孤独”的主观情感,应用 **lonely**。故选 D 项。
4. B 句意为:虽然下雨了,但今天下午我叔叔还是去游泳了。根据 **it was rainy** 和 **my uncle still went swimming** 可知,此处应用 **Though** 引导让步状语从句,且不与 **but** 连用。故选 B 项。
5. B 句意为:我真的需要有人帮我搬那个重箱子,但是我在这里找不到任何人。第一空表示需要某人帮助,用 **somebody**;根据“**but I can't find... here**”可知,第二空位于否定句中,结合语境可知应用 **anybody**。故选 B 项。
6. B 句意为:这个项目的主要目的是教孩子们团队合作。根据 **to teach kids about teamwork** 可知,这是项目的目的。故选 B 项。
7. C 句意为:对埃玛来说,作出出国学习的决定既令人兴奋又令人害怕。**make the decision to do sth** 是固定短语,意为“作出做某事的决定”,符合语境。故选 C 项。
8. C 句意为:即使你生气的时候,对别人大喊大叫也是不礼貌的。根据 **even when you are angry** 以及 **not polite** 可知,生气时对别人大喊大叫是不礼貌的。故选 C 项。
9. C 句意为:我妈妈建议我每天早上喝牛奶,因为这对我的健康有好处。结合语境可知,喝牛奶是妈妈给出的建议。故选 C 项。
10. D 句意为:托尼为即将到来的英语考试努力学习,以便他能取得好成绩。根据语境可知,努力学习的目的是取得好成绩,此处应用 **so that** 引导目的状语从句。故选 D 项。

完形填空·语篇导读 本文主要讲述了作者和妈妈争吵后跑到公园之后的经历。

快速对答案	11—15	D	B	A	B	C
	16—20	B	D	C	A	A

11. D 根据“**There were black... in the sky and I knew it was about to rain.**”可知,此处表示黑色的云。故选 D 项。
12. B 根据“**At this moment, I thought... my mother and felt a little sorry to argue with her.**”可知,**argued** 符合语境。故选 B 项。

- 知识拓展** **agree with sb** 意为“与某人达成一致”。
13. A 根据“**I agreed and she ... me the football.**”可知选 A 项。
14. B 句意为:我同意了,然后她把足球递给我。根据 **I agreed** 可知,此处表示把足球递给“我”,**pass** 意为“传递”,符合语境。故选 B 项。
15. C 根据“**My mum is selling fruit outside the park,' the girl...**”可知,小女孩是在进行解释,**explained** 符合语境。故选 C 项。
16. B 根据“**It will be OK... you need to go home now. My mum is coming soon.**”可知,这里应用 **if** 引导条件状语从句。故选 B 项。
17. D 这里表示作者此时想起了自己的妈妈,**think of** 表示“想起”,故选 D 项。
18. C 根据作者的妈妈说的话可知,妈妈因为找不到作者很担心,**nervous** 符合语境。故选 C 项。
19. A 根据“**I... for you everywhere!**”可知,此处表示妈妈到处寻找作者,**look for** 表示“寻找”,符合语境。故选 A 项。
20. A 根据后一句可知,妈妈不再生气了,“**not... anymore**”表示“不再”,符合语境。故选 A 项。

知识拓展
not ... anymore
= no more 不再

阅读理解 A·语篇导读 本文是一封邮件,安娜在邮件中主要介绍了“烦恼箱”这种减压方式。

快速对答案	21—25	A	B	C	D	C
-------	-------	---	---	---	---	---

21. A 推理判断题。根据“**In your last email, you asked me how to deal with stress and worries.**”可知选 A 项。
22. B 细节理解题。根据文中对烦恼箱的介绍可知,烦恼箱是用来存放烦恼的。故选 B 项。
23. C 细节理解题。根据 **Rate your worries and store them in the box** 下的内容可知,“丢了新自行车”属于“相当焦虑”这一等级。故选 C 项。
24. D 细节理解题。根据文中“**Make sure to make some time every day or week to talk about your worries with your parents. Together, you can find ways to deal with them.**”可知选 D 项。
25. C 主旨大意题。通读全文可知,文章主要围绕如何制作和使用烦恼箱展开。故选 C 项。

阅读理解 B·语篇导读 本文主要介绍了美国科学家进行的关于醋和维生素 B3 对情绪的影响的测试,以及让人开心的其他方法。

快速对答案	26—30	B	C	A	D	B
-------	-------	---	---	---	---	---

- 26. **B** 推理判断题。根据第一段内容可推知,本文用提问的方式开始文章是为了引起读者的兴趣,故选 B 项。
- 27. **C** 细节理解题。根据“Every day, people in the first group had four spoons of vinegar.”可知选 C 项。
- 28. **A** 细节理解题。根据第二段内容可知,第一组抑郁症状下降 42%,维生素 B3 水平上升 86%。故选 A 项。
- 29. **D** 细节理解题。根据“The scientists said that having more vitamin B3 could help with depression and help people feel happy.”可知,更多的维生素 B3 可帮助人们感到开心,故选 D 项。
- 30. **B** 细节理解题。根据最后一段内容可知选 B 项。

短文填空·语篇导读 本文主要讲述杰夫在哥哥遭遇车祸去世后逐渐找回快乐的故事。

- 31. **exam** 由 fail 及所给词可知,exam 意为“考试”,符合语境;a(n) 后面加可数名词单数。故填 exam。
- 32. **how** 句意为:如果你不知道如何处理这些问题,你可以向杰夫学习。how to do sth 意为“如何做某事”,符合语境。故填 how。
- 33. **mad** 根据语境及所给词可知,go mad 意为“发疯”,符合语境,故填 mad。
- 34. **anyone** 根据语境及所给词可知,杰夫不和任何人说话,故填 anyone。
- 35. **felt** 根据语境及所给词可知,杰夫觉得这个世界是不公平的,feel 意为“感觉;觉得”,符合语境;由 was unfair 可知,此处时态为一般过去时,动词要用过去式。故填 felt。

温馨提示
miss 也可意为“错过”;missing 是形容词,意为“丢失的”。

链接狂 K
although、so that 及 until 引导的状语从句的详细讲解见狂 K 重点 P18。

- 36. **because** He was quite angry with the driver and his car hit his brother 之间是因果关系,且后为原因,故填 because。
- 37. **months** 根据语境及所给词可知,此处指几个月后,month 意为“月”,符合语境,a few 后面加可数名词复数,故填 months。
- 38. **misses** 根据语境及所给词可知,他仍然想念他的哥哥,miss 意为“想念”,符合语境;根据 he doesn't 可知此处时态为一般现在时,主语 he 是第三人称单数。故填 misses。
- 39. **himself** 此处表示他不再一个人待在房间里,应用短语 by oneself,意为“独自”,主语是 He,故填 himself。
- 40. **better** 此处应用形容词作表语,根据语境可知,此处表示他现在感觉好多了,应选 good;由 than before 可知此处应用形容词的比较级。故填 better。

41.【参考范文】
Hello, boys and girls!
Pressure is a serious problem among many students. Many of the students are under much pressure and so am I. On the one hand, I usually worry about my schoolwork because I have to compete with my classmates. On the other hand, I always have difficulty getting on well with my parents. As a result, we often argue with each other.
Although there is much pressure in my life, there are many ways to reduce the pressure. First, it's necessary for us to communicate with someone when we have pressure. Talking our problems with friends or teachers may help us a lot. In addition, another useful way is to listen to music or watch a movie. What's more, we can do sport to reduce pressure. Less pressure can help us have a better life.
Everyone has pressure and you can deal with it well. Thanks for listening!

Unit 4 The Wonders of Nature

A

课时同步训练

Section A What is amazing about nature?

Period 1 1a—2d

刷基础

1. below 2. surfaces 3. level

- 4. **researched** 5. **bottom**
- 6. **depth** 句意为:这个湖的深度很难测量。空前为 The,此处应填名词,deep 的名词形式为 depth,结合空后 is,故填 depth。
- 7. **unusual** 句意为:在夏天,在中国看到雪是不寻常的。空前为 is,此处应填形容词作表语;根据语境可知,此处指“不寻常的”,故填 unusual。