

# 全书综合检测



## 阅读理解 A 篇



**语篇导读** 本文是一篇应用文。文章介绍了四个适合高中生参加的线上竞赛。

- 1. A** 细节理解题。根据 Scholastic Art and Writing Awards 部分中的 “The entries must be original, with personal views clearly stated.” 可知, 这个竞赛要求必须是原创作品。故选 A 项。
- 2. C** 细节理解题。根据 Harvard Pre-Collegiate Economics Challenge (HPEC) 部分中的 “Participants can network, attend presentations, and interact with professors and economists.” 可知, Harvard Pre-Collegiate Economics Challenge (HPEC) 给参赛者提供了可以和教授交流互动的机会。故选 C 项。
- 3. D** 细节理解题。根据各个竞赛部分中的 “Prizes: Cash prizes and awards for participating schools.”、“Prizes: Publication and cash prizes.”、“Prizes: Cash prizes for top ideas and mentorship opportunities.” 和 “Prizes: The winning entry will be presented at the World Wildlife Day Event; cash prizes.” 可知, 这四个竞赛都有现金奖励。故选 D 项。



## 阅读理解 B 篇



**语篇导读** 本文是一篇说明文。人们通常认为英国食物平淡无奇, 但随着更多的高级厨师频频出现在电视节目中, 英国人的烹饪习惯和对传统烹饪的看法也随之改变, 男士喜欢烹饪也成为潮流。

- 1. A** 细节理解题。根据第一段中的 “But is British food really so uninteresting?” 和 Britain has a reputation for less-than-impressive cuisine 可知, 人们通常认为英国食物简单平淡。故选 A 项。
- 2. D** 推理判断题。根据第二段最后一句 “It seems that TV programmes have helped change what people think about cooking.” 和第三段提到的数据可知, 电视节目似乎改变了人们对烹饪的看法, 由此可推知, 英国的电视烹饪节目是有影响力的。故选 D 项。
- 3. D** 细节理解题。根据第三段第二句中的 Almost one third say they now use a wider variety of ingredients than they used to 可知, 几乎有三分之一的英国人在烹饪时使用更多样化的配料。故选 D 项。

4. B 推理判断题。根据第三段最后一句“With an increasing number of male chefs on TV, it's no longer 'uncool' for boys to like cooking.”可知,作者接下来可能会列举男性厨师录制电视烹饪节目的例子,以此来证明越来越多的英国男性喜欢上了烹饪。故选 B 项。



### 阅读理解 C 篇

**语篇导读** 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者在高中毕业后选专业和大学期间转专业的心路历程。作者通过自身经历鼓励学生在大学期间探索 and 发现适合自己的道路。

1. D 推理判断题。根据第一段“High school ended and all I remembered was feeling stuck... But I was still wondering about that.”可知,作者在高中毕业后感到迷茫主要是因为她在确定未来方向上遇到了难题。故选 D 项。
2. A 推理判断题。根据第三段中的“It would complement my communications degree while providing me with the necessary business knowledge that was outside of the programme... with the goal of using that new-found knowledge to accompany the technical skills that my major would provide me with.”可知,作者认为市场营销能够作为她的传播学学位的补充,同时也能提供课程之外的必要的商业知识,也就是说市场营销对作者的吸引力主要在于它的商业课程。故选 A 项。
3. C 细节理解题。根据倒数第二段中的“... enjoying the marketing courses more than the communications courses, and it was then that I first began to consider making a change.”可知,作者在大学期间发现自己更喜欢营销课程,而不是最初选择的传播学课程,这促使作者考虑转专业。故选 C 项。
4. B 推理判断题。根据最后一段中的“It's perfectly fine to come into university thinking you want one thing and finding out along the way that it might not be the right path for you.”并结合作者转专业的经历及其对待转专业的态度 I couldn't be happier about making the change 可推断,作者建议高中生对改变学术道路持开放态度。故选 B 项。

### 长难句分析

Without hesitation, I scheduled marketing into my studies,  
介词短语作状语 主语 谓语 宾语

with the goal of using that new-found knowledge to accompany the  
“with+名词+of+动名词短语”作目的状语

technical skills that my major would provide me with.  
that 引导的定语从句

**句意:**我毫不犹豫地将市场营销安排到我的学业中,目的是利用那种新获得的知识来配合我的专业将提供给我的技术技能。



## 阅读理解 D 篇



### 语篇导读

本文是一篇议论文。文章探讨了在社交媒体上过度分享的现象,指出过度分享可能源于心理需求,但会带来风险,同时提醒应该避免发布哪种内容的帖子。

1. **A** 细节理解题。根据第二段中的“Within five minutes they have given away very detailed information about their life.”可知,在派对上快速透露个人详细信息是一种过度分享的行为。故选 A 项。
2. **A** 细节理解题。根据第二段中的 this form of oversharing could come from a strong desire to get close to someone 可知,卡罗琳·科尔认为人们过度分享可能是为了满足想要接近他人的心理需求。故选 A 项。
3. **D** 细节理解题。根据第三段中的“It seems that ‘sadfishing’, the idea of seeking sympathy by oversharing, is generally regarded as negative rather than the cry for help.”可知,卖惨是为了吸引同情。故选 D 项。
4. **A** 词义猜测题。根据第四段中的“We should also avoid showing off, especially about our love lives. It makes sense—if your love lives are going ‘that well’, would you really have time to share a photo with text?”可知,此处先提到应避免炫耀爱情生活,然后用反问的修辞手法暗示,那些拥有美好爱情生活的人太忙了,没有时间在网上发帖。故选 A 项。

### 知识拓展

#### sadfishing 的含义

这个词是 catfishing(用虚拟身份行骗)和 sad(悲伤的)的结合,指的是在社交媒体上过度分享个人情感问题或悲伤经历,以吸引他人的关注、同情或互动。这个词通常带有一定的贬义,暗示发布者可能有意夸大或利用自己的情感困境来获取关注。



## 七选五



### 语篇导读

本文是一篇说明文。跑步是一种锻炼身体的好方法,但是错误的跑步方式对身体可能有害。本篇文章就降低跑步带来的受伤风险提出了五条建议。

1. **E** 根据下文各个段落的主题句可知,本文是“总一分”结构,该空要进行总体概括,E 项(这里有五条降低受伤风险的方法)符合语境。故选 E 项。
2. **F** 根据设空处前一句“The body needs time to get used to increases in distance or speed.”可知,身体需要时间来适应距离或速度的增加。F 项(肌肉和关节需要时间恢复)和前一句相呼应,符合语境。故选 F 项。
3. **B** 根据该空的上一句和下一句可知,大多数跑步导致的受伤并

不是毫无征兆的,它们可能包括身体疼痛、肌肉酸痛和持续的疼痛。B项(通常会有警示征兆)承上启下,符合语境。

4. A 该段缺少主题句。根据设空处后描述的内容可知,本段主要在讨论要穿合适的跑鞋,故选 A 项。

5. C 根据设空处前一句“*They say swimming, yoga, and riding a bicycle are good exercise to be combined with running.*”可知,C项(这样的运动对身体来说更容易承受)是对上一句的总结,符合语境。故选 C 项。



### 完形填空



#### 语篇导读

本文是一篇记叙文,描述了一次作者乘坐火车去另一座城市的疗养院做志愿者的旅程。在此过程中,作者结识了一位热心帮助自己的新朋友,并感受到他的善良和慷慨。

1. C 根据上文 *I don't have a car* 以及下文 *train station is far away from my house* 可知,就连最近的车站离作者家都很远。*close* 意为“接近的”,符合语境。故选 C 项。

2. D 根据上文“*I don't have a car, and even the \_\_\_\_\_ train station is far away from my house.*”和下文 *I wasn't sure how to get there* 可知,作者没有汽车,而且就连最近的火车站都离他家很远,因此他不确定该如何到达那里。*instead* 意为“相反”;*however* 意为“然而”;*otherwise* 意为“否则”;*therefore* 意为“因此”。故选 D 项。

3. B 根据下文 *for a ride on the ride share board* 可知,作者是在请求搭车帮助。*excuse* 意为“借口”;*request* 意为“请求”;*charge* 意为“费用”;*preference* 意为“偏好”。故选 B 项。

4. A 根据上文 *posted* 以及下文 *he would be able to pick me up and drop me off at the station* 可知,一个素未谋面的人回复了作者。*reply* 意为“回复”;*joke* 意为“开玩笑”;*pretend* 意为“假装”;*remember* 意为“记得”。故选 A 项。

5. D 根据语境可知,这里指等火车来了之后他才开走,即他不会在火车到达之前离开。故选 D 项。

6. C 根据上文“*He said he would wait until my train arrived \_\_\_\_\_ he drove away.*”可知,善意的举动温暖了作者的内心。*sink* 意为“下沉”;*break* 意为“使破碎”;*warm* 意为“(使)变得更温情”;*change* 意为“改变”。故选 C 项。

7. D 根据语境可知,善意的举动温暖了作者的内心,所以他的压力立即消失了。*recently* 意为“最近”;*gradually* 意为“逐渐地”;*slowly* 意为“慢慢地”;*immediately* 意为“立刻”。故选 D 项。

8. A 根据上文“*Soon an individual I had never met \_\_\_\_\_ that he would be able to pick me up and drop me off at the station.*”可知,作者最终及时到达了疗养院。*in time* 意为“及时”;*in return* 意为“作为回报”;*in order* 意为“按顺序”;*in turn* 意为“依次”。故选

A 项。

- 9. B** 根据下文 for the additional help 可知,那里的员工很感谢作者的额外的帮助。sorry 意为“抱歉的”;grateful 意为“感激的”;regretful 意为“遗憾的”;responsible 意为“负责的”。故选 B 项。
- 10. D** 根据上文 I had an opportunity to serve as a volunteer 可知,作者当志愿者来帮助老人。be of service 意为“有用;有帮助”,符合语境。aim 意为“目标”;hope 意为“希望”;interest 意为“兴趣”。故选 D 项。
- 11. B** 根据上文 thus our friendship began 可知,作者和热心帮助了自己的陌生人成为朋友了。chairman 意为“主席”;friend 意为“朋友”;customer 意为“顾客”;neighbour 意为“邻居”。故选 B 项。
- 12. A** 根据下文 it was in a deserted area 可知,他注意到那是一个空寂无人的地方。notice 意为“注意到”;admit 意为“承认”;hear 意为“听到”;intend 意为“打算”。故选 A 项。
- 13. C** 根据上文 We will wait for the train to come together 以及下文 kindness 可知,这位陌生人是善良的。courage 意为“勇气”;bravery 意为“勇敢”;kindness 意为“善良”;confidence 意为“自信”。故选 C 项。
- 14. B** 根据下文 As a young boy 可知,陌生人和作者分享了自己童年的故事。adulthood 意为“成年”;childhood 意为“童年”;future 意为“未来”;career 意为“事业”。故选 B 项。
- 15. C** 根据上文 With five minutes left before the train arrived 可知,陌生人和作者一起等着作者的火车驶近。start 意为“开始”;leave 意为“离开”;approach 意为“靠近”;pass 意为“经过”。故选 C 项。



### 语法填空



### 语篇导读

本文是一篇记叙文,主要讲述的是正在修车的亨利拯救了濒临坠楼的小孩埃里克的故事。

- 1. falling** 句意为:当亨利看到一个小孩吊在六楼公寓的阳台上时,他跑了 100 米,跳过了一个 1.2 米高的栅栏,伸出双臂去接这个正在下坠的孩子。分析句子结构可知,此处作定语,修饰 child;child 和 fall 之间是逻辑上的主动关系,同时表示正在进行的含义,应用现在分词。故填 falling。

### 方法总结

#### 如何用动词的适当形式填空

语法填空中如果提示词是动词,可从三个方面考虑:(1)是否考查词性转换(可转换成名词、形容词等);(2)是否作谓语(进一步考虑相应的时态、语态、主谓一致);(3)是否作非谓语(进一步判断和谓语动词发生的先后顺序以及和逻辑主语的关系)。

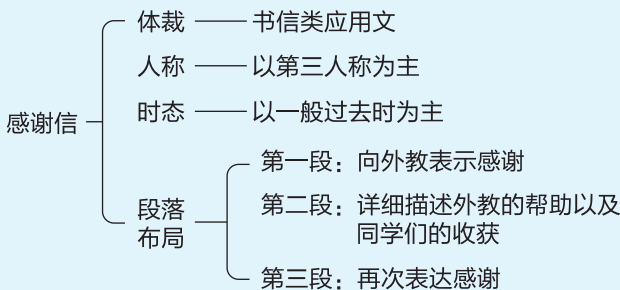
2. **The** 句意为:布朗一家住在多伦多市外的一栋公寓大楼里。分析句子结构可知,设空处与 Brown family 构成名词短语作主语。“the+姓氏+family”意为“某某一家人”,此处应用定冠词 the。同时该空位于句首,首字母应大写。故填 The。
3. **asleep** 句意为:他们俩看电视的时候都睡着了。分析句子结构可知,设空处应用形容词作表语。fall asleep 为固定短语,意为“入睡”。故填 asleep。
4. **to see** 句意为:他把一把椅子推到阳台上,然后爬上去看他们。根据语境可知,此处应用不定式结构作目的状语。故填 to see。
5. **accidentally** 句意为:当他往下看时,他不小心滑倒,从阳台边缘掉了下去。分析句子结构可知,设空处修饰动词 slipped,应用副词。故填 accidentally。
6. **and** 句意为:他坚持了几分钟,大声喊着他的父亲,但他的父亲没有听到他的声音。分析句子结构可知,设空处连接 hung on 和 screamed 两个动作,且根据句意可知,此处表示并列关系。故填 and。
7. **was fixing** 句意为:听到尖叫声时,亨利正在修车。分析句子结构可知,设空处作主句谓语。此处考查 be doing sth when... 结构,意为“正在做某事,这时……”,同时该句描述的是过去发生的事情,应用过去进行时,主语为第三人称,谓语用单数形式。故填 was fixing。
8. **threw** 句意为:他迅速把工具扔到一边,开始伸出胳膊跑了起来。设空处与 and 后的 started 并列,作本句的谓语,时态应保持一致,应用一般过去时。故填 threw。
9. **son's** 句意为:“他救了我儿子的命。”布朗夫人说。根据句意可知,life 与 son 之间是所属关系,应用名词所有格。故填 son's。
10. **how** 句意为:“我不知道如何去感谢他。”分析句子结构可知,此处为“疑问词+to do”结构作宾语。how 意为“如何”,符合语境。故填 how。



## 小作文



## 写作提示



## 【参考范文】

Dear Pam,

I'm writing to **express my sincere gratitude** for your kind help in the school English Speech Contest, **which has turned out to be an**

→ **which** 引导非限制性定语从句

amazing success.

It's so nice of you to have offered us **a variety of** presentation

→ It's+adj.+of sb+to do sth

skills and basic stage techniques. It was under your **professional guidance** that the participants gave such impressive performances. Some

→ It was... that... 强调句

students overcame the fear of acting in front of the audience and **gained tremendous confidence**. Others **developed communication skills** and knew how to cooperate in a team. Most importantly, this activity has **fuelled our passion for** English learning.

Many thanks for your time and support.

Yours,

Li Hua



## 读后续写



### 材料导读

本文以人物为线索展开讲述。住在乡下的查利跟父亲学习读写,父亲每天给他一小时的自由活动时间。一天查利在河边遇到想学习读写的穷渔夫之子利奥,出于同情,查利决定用自己的自由时间教利奥,利奥和母亲十分感激。后来有位绅士告诉查利的父亲,他看到查利经常去渔夫家,担心他坐渔夫的船外出。



### 情节预测

#### 1. 段落续写:

①由续写第一段首句内容“绅士一离开,查利的父亲就急忙去寻找他。”,可以预测续写这段的主要内容:父亲找查利,见其教利奥学习时很欣慰。

②由续写第二段首句内容“第二天,查利的父亲带他去了镇上,为他和利奥购买了学习用品。”,可以预测续写这段的主要内容:查利的父亲为查利和利奥买文具,他们很高兴,计划写故事。

2. 续写线索:查利的父亲寻找查利——看见查利教利奥——感到欣慰——为查利和利奥买文具——查利和利奥计划写故事。

### 【参考范文】

Charlie's father hurried to look for him as soon as the gentleman left. He ran to the riverbank, hoping to see the boat. However, he

→现在分词短语作状语

couldn't see anything and became uneasy. **Unwilling** to leave without seeing his son, the father went to the hut. The moment he looked into

→The moment 引导时间状语从句

the open window with care, he saw a pleasant sight. Charlie was at the

table, holding a book. Leo was reading to him. Charlie was afraid his

→ 现在分词短语作状语

father might be angry. But **to his joy**, he needn't worry because his father was delighted.

Charlie's father took him to town and bought school supplies for him and Leo the following day. Charlie was overjoyed, holding the things tightly. His mind was filled with the stories he and Leo could create. On arriving at home, he **couldn't wait to** run to Leo with the things in hand. Charlie carefully opened one of the books and began to read aloud. Leo listened carefully, his eyes wide with expectations. They

→ 独立主格

spent the rest of the day making a plan to write a story. Their relationship was strengthened, united by the magic of words.

→ 过去分词短语作状语