

## 【解题有法】评价评析类设问点拨

### 【概念】

评价类试题通常是通过“评价”、“评述”、“评析”、“认识”、“看法”等引导词来提问，是就某一个特定的历史事件、历史人物和历史观点进行分析和评价的材料解析题。

### 【评价、评述和评论的区别】

(1) 评价：围绕历史因素（事件和人物）在等方面进行评定性质、地位、作用、意义和影响。

(2) 评述：在史实的基础上，评价历史因素，述评结合。

(3) 评析：对历史因素（事件、人物、观点）进行分析、论证或者评价。

### 【侧重】

三者评定都是以史实为基础，但各有侧重：

评价=怎么样（得出结论）。侧重于史实结论——评结果：评定从结果出发；

评述=为什么（分析原因）+怎么样（得出结论）。侧重于历史叙述——叙过程：边叙边评、先叙后评；

评析=是什么（叙述史实）+为什么（分析原因）+怎么样（得出结论）。侧重于历史史观——重升华：上升辩证唯物史观高度。

### 【评价思路及模板】

(1) 思路：①明确评价对象（设问中一般明确给出评价对象）；

②结合材料中的信息进行分析，不能脱离材料进行主观臆断；

③要一分为二、辩证客观地进行评价。（如果材料出示的是正反两面的材料就分积极和消极两面概括材料回答，让材料成为结论的依据；若是单面材料则一般以该层面为答题重点，捎带另一面的评价）

(2) 模板：【+唯物史观（是否顺应历史潮流、是否促进生产力的发展等）】

a. 评价历史事件/制度：背景+过程（内容）+性质（是什么）+特点+影响；

b. 评价历史人物：主要事迹和贡献（政治/经济/文化等方面的活动和成就）+人物的影响；

c. 评价历史现象：背景+表现+影响；

d. 评价历史时期：阶段特征（政治/经济/思想文化等）+影响。

### 【评析、评述类设问答题模板】

评析、评述要从内容、过程出发，边叙边评、先叙后评，即对历史事件、历史现象、历史观点和人物的活动进行综合归纳、概要叙述，再结合当时的具体条件给予客观评价。

（1）历史事件/历史现象/人物观点类：

是什么（总结概括、其中一点或整体）+为什么（析原因、看背景）+怎么样（评价影响）；

（2）历史观点类：

是什么（总结概括观点内容）+表态度（我认为该观点正确、错误/合理、不合理/片面、较全面/客观、有失偏颇，或者我赞同/反对该观点）+为什么（叙述原因：分析背景、内容）+怎么样（评价影响）。