

【解题有法】观点论证类开放题点拨

【技巧点拨】

高考考点	命题分析	三年高考探源	考查频率
观点论证类	该题型要求学生“解释他人对史实的解释”，即阐释论证题目材料中呈现或蕴含的观点，而不要求学生自行建构新的观点。这类题目材料的设问总是呈现固定的“观点”，首先需要学生作出判断，然后进行阐释、评述、论证	2023·北京高考·18 2023·湖南高考·18 2023·重庆高考·18 2023·广东高考·20 2022·湖南高考·19 2021·重庆高考·17 2021·广东高考·19 2021·辽宁高考·20 2021·湖北高考·20 2020·全国 III 卷·42 2020·山东高考·20	★★★★

主题	观点论证类
内涵 阐释	①对材料中观点做出判断，进行阐释、评述、论证，无需自行拟定新观点 ②论证、评论（析）的对象不是具体的历史事物或历史现象，而是历史观点。 （历史观点是人们对客观对象的主观评价，由于历史观点是人们主观思维活动的产物，必然会受到阶级、时代、环境和个人素质等方面的限制，从而导致与客观事实有所偏差。因此还需对历史观点进行再“评论、评析”这种题型非常富于“历史味”，具有“借古鉴今”的功能，很受命题者的青睐）

类型及 问题 呈现形式	<p>1. 观点论证类</p> <p>①直接提供观点，要求运用史实对这一观点进行探讨论证。</p> <p>②就材料中提供的观点，你是赞同还是反对或另有观点，请作出判断并加以论证。</p> <p>③归纳材料中的多种观点，请选择你认同的一种(或两种)，并简要说明理由。</p> <p>2. 观点评述类</p> <p>①提供一则或多则材料，从材料中提炼概括观点并加以评论(析、述)</p> <p>②材料中有多个观点,依据材料和所学,选择你赞同的一种(或两种)，并加以评论(析、述)</p> <p>③直接提供史学界对事件、历史人物、历史现象的观点，依据材料并结合所学，对观点进行评论(析、述)</p>
-------------------	--

【解题步骤】

1. 提炼、选定观点【是什么】(选取观点的基本原则是依据自己熟悉的史实，这样才能解答好题目)
 - ①研读材料的基础上,提炼出符合题目要求的观点提炼、选定观点。
 - ②从提炼出的多种观点中,选出自己最有把握论证的观点。
 - ③选出的观点要做到立场鲜明、言简意赅且成判断句式。
2. 用史实来论证这个观点。史实要注意多角度分析【为什么】

思路一：政治、经济、文化、外交、社会生活。

思路二：内因、外因。

思路三：国际因素、国内因素。

思路四：与该事件有关联的多个主体(国家或组织)等。

思路五：主观、客观。
3. 认识升华。用理论来论证这个观点或写总结性语言。依据历史唯物主义和文明史观、全球史观、现代化史观等史观等来论证,必须由内涵表述,上升到规律、本质、实质、正确做法。

【温馨提醒】

注意答案的格式要规范

- ①组织答案要表述成文,最好是三段式,组织答案不要序号化,每段开头不要顶格,要空两格;
- ②注意字数限制,一般要写到 10-12 行语言要精练,切中要点;
- ③论证过程应有“历史味”用学科语言,做到言必有据