

【解题有法】原因背景条件类设问点拨

【含义】

历史事件或历史现象发生、发展、变化的历史条件或现实环境。原因偏重于为什么（必要性），条件偏重于有什么（可能性）。

【考查方式】

主要依据历史事件发生的背景来命题，主要考查学生的概括、理解和分析能力。

【题目类型】

（1）宽泛性设问：背景、条件、因素等，历史依据、是什么、为什么等。

（2）限定性设问（具体设问）：历史、社会、经济、政治等原因，根本、主要、直接等原因。

【答题模板】

①材料信息的概括

②时代大背景（国际、国内+政治、经济、思文）

③历史：对前人（代）经验的继承、发展

④当时重大历史事件的影响

⑤政府态度

⑥个人因素

【答题语言汇编】

1. “政治角度”示例

国家：统一；分裂；大一统国家的巩固；多民族国家的发展；

社会环境（政局）：稳定；动荡；内忧外患；

民族：对立与融合；民族矛盾激化；民族危机严重；

阶级矛盾：激化（尖锐）；缓和；

外交：保守；开放；

政府：态度重视；角色转变；职能增强；不作为

2. “阶级角度”示例

新兴地主阶级力量的壮大；

新兴资产阶级力量的壮大或薄弱；

无产阶级阶级力量的壮大；

顽固保守力量的强大；

中外反动势力的强大

3. “经济角度”示例

小农经济：根深蒂固；趋向解体；
商品经济：发展；
民族资本主义：较快发展；发展不充分；
资本主义萌芽：出现；缓慢发展；
工业革命：发展；推动

4. “思想角度”示例

小农思想的根深蒂固；
重农抑商思想的影响；
顽固保守思想的阻挠和破坏；
传统官本位思想的影响；
传统宗法观念的影响；
民主、科学观念的传播；
民主共和思想的深入人心；
马克思主义思想的广泛传播；
民众公共卫生意识的提高；
借鉴西方的文官考试思想

5. “科技、文化角度”示例

自然科学的发展；
“相对论”与“量子论”的提出；
大众传媒的发展；
近代教育思想的推动

6. “政策角度”示例

“双百方针”的推动；
“科教兴国”战略的提出；
“过渡时期总路线”的指导

7. “其他角度”示例（XX 事或 XX 人）

新文化运动的推动；
辛亥革命的推动；
“七届二中全会”的召开