

【解题有法】特点特征类设问点拨

【内涵阐释】

描述某一历史事物不同于一般事物的性质、特质、属性等；通过对个别或群体的历史事物进行理性化分析，归纳其个性形态。

【设问特点】

- (1) 该设问类型主要包括：“概括……的特点”；“概括……的特征”。
- (2) 该设问类型分值较高。
- (3) 该设问类型的答案，要具有高度的提炼性，在一定程度上允许言简意赅。
- (4) 该设问类型最注重考查考生归纳、总结和概括的思维能力以及学科专业术语的表达能力。

【思路分析】

- (1) 该设问类型，就是要求在众多材料信息中找到本质的特征，并用最简洁的语言表达出来。
- (2) 该设问类型从题干中的定向词汇（如：“根据材料”；“结合所学知识”）的角度来说，答案以出自材料居多。

注：以下表格，仅供参考。

定向词分类	定向词暗含答案来源	
根据材料回答	材料	答案肯定在材料中，这种设问不受教材束缚
根据所学知识回答	教材	答案肯定在教材中，材料只不过是个引子
根据材料和所学知识回答	材料+教材	答案一定在教材和材料中，结合材料有效信息和教材结合点
综合上述材料回答	设问间的递进或并列或转折关系	答案肯定在材料间递进或并列或转折的关系中，根据前面的设问和答案得出认识和结论

- (3) 该设问类型建议采取精简的语言表达形式。（可以用词组的形式阐述，如：“XX化”和“XX性”）

【参考模版】

角度		答题术语（特点类）
背景	某事件发生前是否产生了新的经济因素（如明清启蒙思想的产生背景是资本主义萌芽的产生）、阶级力量（如十月革命是一场社会主义革命），是否受外部因素的影响等（如近代中国的改革受到西方冲击）	

时间	发生时间的早晚、经历时间的长短等方面	“历史悠久”（题干中出现很早的时间或者朝代）；“分阶段...”、“逐步...”（题干中出现多个阶段性时间）；“具有持续性”、“持续时间长”（题干中出现持续性时间）；“出现在...之后”（在题干中或者教材史实中某个重要时间节点之后）；因时而异
目的	为某个阶级或某部分人服务或兼顾各阶层利益、或具有特定时代目的等。如清末新政本质上是为了巩固清朝的封建统治、罗斯福新政本质目的是为了挽救资本主义制度、五四运动目的是救亡图存	
过程	过程是否顺利	过程曲折；不断完善（呈渐进性）；呈上升趋势；发展迅速等
形式	以何种形式进行	政府推行（政府重视、主导）；民间力量推动；政府和民间合作；各阶层广泛参与；立法来保障；设置专门机构；自上而下（自下而上）；由计划推动（缺乏计划性）
内容	涉及面是否广泛、内容最突出的地方	内容广泛、措施全面；分类细致；侧重于……（注重……）；对……的继承发展（借鉴……）；服务于现实需要；因事而异、因地制宜
程度	完成或实现的情况、是不是彻底、局限性	一定程度上……；具有不彻底性
范围	包括地域、领域、空间等	涉及领域广（从中央到地方、社会各个领域）；从……到……
性质	是否具有双重性、时代性	带有浓厚的封建性、资本主义性质
影响	影响的广度和深度	影响深远（产生重大影响、影响后世）；效果显著；影响有限，没有推动社会转型