

2023 年普通高等学校招生全国统一考试（全国新课标 I 卷）

第二部分 阅读

第一节 阅读理解

A

自行车租赁与导游游览

欢迎来到阿姆斯特丹，欢迎来到 MacBike。从自行车的座位上你可以看到更多！骑自行车是探索这座城市最经济、可持续和有趣的方式，它拥有美丽的运河、公园、广场和无数的灯光。你还可以在阿姆斯特丹之外的迷人风景中骑行。

为什么选择 MacBike

MacBike 成立已有近 30 年的历史，是阿姆斯特丹最大的自行车租赁公司。我们在五个战略位置的五家租赁店里存放着超过 2,500 辆自行车，确保您随时都能租到自行车。我们提供各种最新款式的自行车，包括带脚刹的基础款自行车、带手刹和变速器的自行车、带儿童座椅的自行车和儿童自行车。

价格

	手刹、三档变速	脚刹、无变速
1 小时	€7.5	€5
3 小时	€11	€7.5
1 天（24 小时）	€14.75	€9.75
每增加一天	€8	€6

导游城市游览

2.5 小时的游览包括德古依尔风车、瘦桥、国立博物馆、喜力啤酒厂等等。游览每天从达姆广场出发，每小时一次，从下午 1 点开始。您可以在 MacBike 店购买门票或在线预订。

21. MacBike 的优势是什么？
- A. 它为儿童提供折扣。 B. 它提供多种类型的自行车。
- C. 它组织免费骑行之旅。 D. 它拥有超过 2,500 家租赁门店。
22. 租用一辆带手刹和三个档位的自行车两天，需要支付多少钱？
- A. 15.75 美元。 B. 19.50 美元。
- C. 22.75 美元。 D. 29.50 美元。
23. 有向导的城市之旅从何处出发？
- A. 德古依尔风车。 B. 瘦桥。
- C. 喜力啤酒厂。 D. 水坝广场。

B

约翰·托德小时候，喜欢探索自家周边的树林，观察大自然是如何解决问题的。比如，一条肮脏的溪流在流经植物以及一些微小生物栖息的岩石之后，往往会变得清澈。长大后，约翰开始琢磨，能否利用这一过程来清理人类制造的污染。

大学期间，约翰学习了农业、医学和渔业相关课程，毕业后，他又回归到观察自然、提出问题的状态。为什么某些植物能够捕获有害细菌？哪些种类鱼能吞食致癌化学物质？他心想，要是能合理搭配动植物，或许就能像大自然那样清理废弃物了。于是，他决定建造一个后来被他称作“生态机器”的装置。

约翰给自己设定的任务是从一些污泥中去除有害物质。首先，他搭建了一系列相互连通的透明玻璃纤维水箱。接着，他走访了当地的池塘和溪流，带回了一些动植物。他把这些动植物放入水箱，然后静候观察。渐渐地，这些不同种类生物适应了彼此的存在，形成了自己的生态系统。几周后，约翰加入了污泥。

结果让他大为惊叹。生态机器里的动植物把污泥当作食物，开始啃食起来！短短几周内，污泥就被完全消化了，剩下的只有纯净的水。

多年来，约翰承担了许多大型项目。他开发了一个类似温室的设施，用于处理南伯灵顿市 1600 户家庭的污水。他还设计了一台生态机器，用于净化中国东南部城市福州的运河水。

约翰将自己所做的事情称为“生态设计”。他说：“地球上的生命对发明家来说，就像是一盒备用零件。”“你把生物置于新的关系中，观察会发生什么。然后让这些新系统发展出自我修复的方式。”

24. 从前两段中，我们能了解到约翰的哪些信息？

- A. 他喜欢旅行。
- B. 他享受独处。
- C. 他有一颗善于探究的心。
- D. 他渴望成为一名医生。

25. 约翰为什么要把污泥放入水箱？

- A. 喂养动物。
- B. 构建生态系统。
- C. 保护植物。
- D. 测试生态机器。

26. 作者提及福州的目的是什么？

- A. 回顾约翰的研究计划。
- B. 展示约翰想法的一个实际应用。
- C. 比较约翰的不同工作。
- D. 消除人们对约翰发明的疑虑。

27. 约翰工作的基础是什么？

- A. 大自然能够自我修复。
- B. 生物需要水才能生存。
- C. 地球上的生命形式多样。
- D. 大多数微小生物群居生活。

C

这本书的目标是阐述数字极简主义的理念，详细探讨其要求以及为何行之有效，随后，若你认定这一理念适合自己，便教你如何践行这一理念。

为实现这一目标，我将本书分为两部分。第一部分，我阐述了数字极简主义的哲学基础。

首先剖析致使众多人数字生活愈发难以忍受的种种因素，而后深入探讨数字极简主义哲学理念。

第一部分结尾，我介绍了践行这一理念的推荐方法：数字清理。这一过程要求你在三十天内远离可选的线上活动。三十天结束后，你再重新添加少量精心挑选的线上活动，这些活动应是你认为能为自己珍视之事带来巨大益处的。

在第一部分的最后一章，我会指导你开展自己的数字清理行动。为此，我会借鉴 2018 年我开展的一项实验，当时超过 1600 人同意进行数字清理。你会听到这些参与者的故事，了解哪些策略对他们行之有效，以及他们遭遇的哪些陷阱是你应避免的。

本书的第二部分深入探讨了一些有助于你培养可持续数字极简主义生活方式的理念。在这些章节中，我研究了诸如独处的重要性以及培养高质量休闲活动以取代当下大多数人无意识使用电子设备时间等问题。每一章结尾都附有一系列实践方法，旨在帮助你将该章节的重大理念付诸行动。你可以将这些实践方法视为一个工具箱，用于辅助你打造适合自身特定情况的极简主义生活方式。

28. 这本书的目标是什么？

- A. 教授批判性思维技能。
- B. 倡导一种简单的数字生活方式。
- C. 解决哲学问题。
- D. 推广数字设备的使用。

29. 第三段中画线单词“declutter”是什么意思？

- A. 清理。
- B. 附加。
- C. 登记。
- D. 接管。

30. 第一部分的最后一章呈现了什么内容？

- A. 理论模型。
- B. 统计方法。
- C. 实际案例。
- D. 历史分析。

31. 对于第二部分提供的实践方法，作者建议读者怎么做？

- A. 根据需要使用它们。
- B. 把它们推荐给朋友。
- C. 评估它们的效果。
- D. 找出它们背后的理念。

D

1907 年 3 月 7 日，英国统计学家弗朗西斯·高尔顿发表了一篇文章，阐述了如今广为人知的“群体智慧”效应。他所开展的估算实验表明，在某些情况下，大量独立估算结果的平均值可能会相当准确。

这种效应利用了这样一个事实：当人们犯错时，这些错误并非总是相同的。有些人倾向于高估，而另一些人则倾向于低估。当足够多的此类误差被取平均值时，它们会相互抵消，从而得出更准确的估算结果。如果人们彼此相似且倾向于犯同样的错误，那么他们的误差就不会相互抵消。用更专业的术语来说，“群体智慧”要求人们的估算结果是相互独立的。如果由于某种原因，人们的误差变得相互关联或相互依赖，那么估算的准确性就会降低。

然而，由华金·纳瓦哈斯领导的一项新研究，对这一经典现象提出了一个有趣的转折。该研究的关键发现是，当群体被进一步细分为更小的小组，并允许这些小组进行讨论时，这些小组得出的平均估算结果比相同数量独立个体的平均估算结果更为准确。例如，从四个五人讨论小组的估算结果中得出的平均值，显著比从 20 个独立个体的估算结果中得出的平均值更准确。

在一项针对 100 名大学生的后续研究中，研究人员试图更深入地了解小组成员在讨论中实际上做了什么。他们是否倾向于支持那些对自己的估算最有信心的人？他们是否追随那些最不愿意改变想法的人？这种情况有时确实会发生，但并非主导反应。最常见的情况是，小组报告称他们“共同分享观点并一起推理”。不知何故，这些讨论和推理共同导致了整体误差的减少。

尽管纳瓦哈斯领导的研究存在局限性，且仍有许多问题有待解答，但这些研究对群体讨论和决策的潜在影响是巨大的。

32. 文章第二段主要讲了什么？

- A. 估算的方法。
- B. 效应背后的逻辑。
- C. 人们犯错的原因。
- D. 高尔顿实验的设计。

33. 纳瓦哈斯的研究发现，即使_____，平均准确性仍可能提高。

- A. 群体规模相对较小
- B. 偶尔存在低估情况
- C. 个体之间不交流
- D. 估算结果并非完全独立

34. 后续研究关注的是什么？

- A. 小组的规模。
- B. 主导成员。
- C. 讨论过程。
- D. 个体的估算结果。

35. 作者对纳瓦哈斯的研究持什么态度？

- A. 不明确的。
- B. 不屑一顾的。
- C. 怀疑的。
- D. 认可的。

第二节 七选五

个人宽恕

为错误承担责任是一个积极的举措，但不要因此而过度自责。犯错乃人之常情。同样重要的是，要学会宽恕自己。你可以借助下面这个写作练习来帮助自己做到这一点。

在日记本里或一张纸上，写下标题“个人优点”。现在，列出你所有喜欢的自身特质。你富有同情心吗？有创造力吗？慷慨大方吗？是个善于倾听的人吗？和你在一起很有趣吗？这些优点不必是能改变世界的特质，只需是你个性中引以为傲的方面即可。

在第二页的顶部，写下标题“善举”。在这一页上，列出你为他人做过的所有积极的事情。也许是在朋友做作业时给予了帮助，也许是在没人要求的情况下你主动熨了衣服，又或许是在家人度过疲惫的一天后你烤了饼干。无论是什么事，不管它看起来多么微不足道，都把它写下来。

你可以请朋友或家人帮你补充这份清单。他们甚至可能也想尝试做一下这个练习。这样一来，你们就可以交流彼此的特别之处以及个性中闪耀的闪光点。事实上，不要等到犯了错误才去尝试这个练习——在任何时候，这都是提升自信的好方法。

人们常说，大多数人从错误而非成功中学习，这其实有些陈词滥调了。但事实确实如此。无论犯了什么错误，都要记住，它并非你个性中固定不变的方面。我们一直都在变化和学习，错误是发展和成长的一种积极方式。

- A. 一点自我宽恕也能起到很大的作用。
- B. 现在，列出你所有喜欢的自身特质。
- C. 他们甚至可能也想尝试做一下这个练习。
- D. 同样重要的是，要学会宽恕自己。
- E. 这并不意味着你要忽视所发生的事情或将其遗忘。
- F. 无论是什么事，不管它看起来多么微不足道，都把它写下来。
- G. 无论犯了什么错误，都要记住，它并非你个性中固定不变的方面。

第三部分 语言运用

第一节 完形填空

10月11日，数百名跑步者在明尼苏达州参加了一场越野赛跑。梅勒妮·贝莉本该更早地完成赛程。她之所以延迟了，是因为她背着一位参赛者冲过了终点线。

据当地一家报纸报道，当贝莉跑到赛程三分之二还要多的时候，她前面的一位选手开始痛苦地哭泣。她停下脚步去帮助同为参赛者的丹妮尔·勒努。贝莉抓住她的胳膊，看她能否在旁人协助下继续前行。但勒努做不到。于是，贝莉弯下腰，让勒努爬到她的背上，一路背着她跑到了终点线，又跑了300英尺（约91.44米）到勒努能得到医疗救助的地方。

到达那里后，勒努接受了评估，随后被送往医院，在那里她得知自己的一只膝盖受了重伤。如果没有贝莉的帮助，她将极度痛苦地挣扎着才能到达那个救助点。

至于贝莉，她更困惑为什么自己的行为被认为是一件了不起的大事。“她当时只是哭个不停。我没法丢下她不管，”贝莉对记者说，“我觉得我只是做了该做的事。”

虽然这两位年轻女性在赛跑前是陌生人，但之后她们成了朋友。两人都没有赢得比赛，但那天展现出的人性之善赢得了胜利。

第二节 语法填空

小笼包（汤包），那些由精致面皮包裹着滚烫鲜香汤汁和甜嫩新鲜肉馅的绝妙美食，无疑是我喜欢的中国街头小吃。小笼包端上来时热气腾腾，温度极高。吃小笼包时，你得决定是先在包子上咬个小洞，让蒸汽释放出来，但有汤汁溢出的风险；还是直接把整个包子放进嘴里，让滚烫的汤汁在舌头上爆开。

上海或许被公认为小笼包的发源地，但美食历史学家实际上会告诉你，邻近的古老运河古镇南翔才是小笼包的诞生地。在南翔，你会发现小笼包的制作方式有所不同——面皮更厚实，汤汁相对较少，而且面皮是用手压出来的，而不是擀出来的。

撇开南翔不谈，上好的小笼包面皮细腻，能让你从蒸笼里完整地夹起，既不会把面皮夹破，也不会让里面的汤汁和馅料洒出来。肉馅应该新鲜，带有一丝甜味，周围的汤汁则要滚烫、清澈且鲜美。

不过，无论我在哪里买小笼包，一笼往往都不够吃，两笼又显得太贪心，所以每次吃完我都意犹未尽，盼着下次能多吃点。

第四部分 写作

第一节 应用文写作

【参考范文】

亲爱的瑞安老师：

我是来自三班的李华。为了提高我们的英语口语水平，您要求我们随机分组进行练习。这确实是个不错的机会。然而，在我看来，这种方式有些不太合适。我想和您分享一下我的看法。

在英语口语表达方面，不同学生的流利程度存在差异，这就导致学生之间产生了水平差距。在这种情况下，他们很难顺畅地交流。如此一来，双方都无法从中受益。因此，我建议学生们根据相近的英语水平来选择搭档。只有这样做，学生们才更愿意开口交流。毕竟，开口说话才是最为关键的。

我真诚地希望您能考虑我的建议。

此致敬礼，

李华

第二节 读后续写

上中学时，我的社会研究课老师让我参加一场写作比赛。我不假思索就拒绝了。我并不喜欢写作。我家来自巴西，所以英语只是我的第二语言。写作对我来说既困难又痛苦，老师甚至允许我通过表演一出戏剧来呈现我关于泰坦尼克号沉没的论文，在剧中我扮演所有角色。当时笑得最开心的就是他。

那么，他为什么突然强迫我去做一件我确定自己会失败的事呢？他的回答是：“因为我喜欢你写的故事。如果你愿意全力以赴，我觉得你很有机会获奖。”在他的鼓励下，我同意试一试。

我选择了保罗·里维尔的马作为我的写作主题。保罗·里维尔是波士顿的一位银匠，1775年4月18日夜，他骑马前往莱克星顿，提醒人们英国士兵即将到来。我的故事将直接从马的视角来讲述。这并非一个绝妙的主意，但很有趣；而且不太可能是其他人的选择。

当那匹马在夜色中疾驰时，它会想些什么呢？它会感到疲惫吗？会产生怀疑吗？会想要放弃吗？我立刻就感同身受。我也会感到疲惫，会产生怀疑，会想要放弃。但是，就像里维尔的马一样，我坚持了下来。我努力写作。我仔细检查拼写。我请姐姐帮我纠正语法错误。我从图书馆借了六本关于保罗·里维尔的书，甚至还读了几本。

当我把作文交给老师时，他读完后放声大笑，说道：“很棒。现在，再重写一遍。”我又重写了一遍，一遍又一遍。当我最终完成时，获胜的念头已被写作的乐趣所取代。就算没获奖，我也不在乎了。

【参考范文】

几周后，就在我几乎快忘记这场比赛的时候，消息传来了——我获得了一等奖！听到这个出乎意料的消息，我瞬间呆立当场，能感觉到自己的心脏在胸腔里剧烈跳动。我真的做到了吗？我这辈子从未想过自己能在英语写作比赛中拔得头筹！几天后，我昂首挺胸、满心自豪地大步走上颁奖台，根本藏不住脸上的笑容。领到奖品后，我向在场的每一个人点头致谢。台下随即爆发出热烈的欢呼声和雷鸣般的掌声。

颁奖仪式结束后，我去了老师的办公室。老师看到我来了，抬起头，向我竖起大拇指称赞道：“干得漂亮！”我能从他眼中捕捉到一丝喜悦的光芒。感激的泪水在眼眶里打转，我忍不住紧紧抱住老师，哭着说：“如果没有您的鼓励和支持，我不可能获得这个奖项！”“不，这是你应得的，你就像里维尔那匹传说中的骏马一样，付出了努力，也展现出了毅力。记住，要勇敢追逐梦想，永不言弃！”老师回应道。正是老师的话，让我得以发掘自己的天赋，也让我收获了自信。

