

10. 立体几何

考点 28	空间几何体的结构特征、表面积与体积	[全国 II 2026 · 5] [北京 2026 · 14] [天津 2026 · 17] [北京 2025 · 14] [全国新课标 I 2024 · 5] [全国新课标 II 2024 · 7] [全国甲 (理) 2024 · 14] [北京 2024 · 14] [天津 2024 · 9] [全国新课标 I 2023 · 12] [全国新课标 I 2023 · 14] [全国新课标 II 2023 · 9] [全国新课标 II 2023 · 14] [全国乙 (理) 2023 · 8] [全国甲 (理) 2023 · 11] [天津 2023 · 8] [全国新高考 I 2022 · 4] [全国新高考 II 2022 · 11] [全国乙 (理) 2022 · 9] [全国甲 (理) 2022 · 9] [天津 2022 · 8] [全国新高考 I 2021 · 3] [全国新高考 I 2021 · 20] [全国新高考 II 2021 · 4] [全国新高考 II 2021 · 5] [全国甲 (理) 2021 · 11]
考点 29	空间点、线、面的位置关系	[天津 2026 · 5] [全国甲 (理) 2024 · 10] [天津 2024 · 6] [全国新高考 II 2021 · 10]
考点 30	直线、平面的平行与垂直	[全国 I 2026 · 15] [全国 II 2026 · 16] [北京 2026 · 18] [天津 2026 · 17] [全国一 2025 · 9] [天津 2025 · 4] [全国新课标 I 2024 · 17] [全国新课标 II 2024 · 17] [全国甲 (理) 2024 · 19] [北京 2024 · 17] [天津 2024 · 17] [全国新课标 I 2023 · 18] [全国新课标 II 2023 · 20] [全国乙 (理) 2023 · 19] [北京 2023 · 16] [天津 2023 · 17] [全国新高考 II 2022 · 20] [全国乙 (理) 2022 · 7] [全国乙 (理) 2022 · 18] [全国甲 (理) 2022 · 18] [北京 2022 · 17]

		[天津 2022 · 17] [全国新高考 I 2021 · 12] [全国新高考 I 2021 · 20] [全国新高考 II 2021 · 10] [全国新高考 II 2021 · 19] [全国甲(理)2021 · 19]
考点 31	空间向量、空间角与 空间距离	[全国 I 2026 · 15] [全国 II 2026 · 16] [北京 2026 · 18] [天津 2026 · 17] [北京 2025 · 17] [天津 2025 · 17] [全国新课标 I 2024 · 17] [全国新课标 II 2024 · 7] [全国新课标 II 2024 · 17] [全国甲(理) 2024 · 19] [北京 2024 · 17] [天津 2024 · 17] [全国新课标 I 2023 · 18] [全国新课标 II 2023 · 20] [全国乙(理) 2023 · 9] [全国乙(理) 2023 · 19] [全国甲(理) 2023 · 18] [北京 2023 · 9] [北京 2023 · 16] [天津 2023 · 17] [全国新高考 I 2022 · 9] [全国新高考 I 2022 · 19] [全国新高考 II 2022 · 20] [全国乙(理)2022 · 18] [全国甲(理)2022 · 7] [全国甲(理)2022 · 18] [北京 2022 · 17] [天津 2022 · 17] [全国新高考 I 2021 · 20] [全国新高考 II 2021 · 19] [全国乙(理)2021 · 5] [全国乙(理) 2021 · 18] [全国甲(理)2021 · 19]
专题 14	外接球、内切球、 棱切球问题	[全国 II 2026 · 14] [全国一 2025 · 17] [全国二 2025 · 14] [全国新课标 I 2023 · 12] [全国 甲(理) 2023 · 15] [全国新高考 I 2022 · 8] [全国新高考 II 2022 · 7] [全国乙(理) 2022 · 9] [全国甲(理) 2021 · 11]
专题 15	截面、翻折问题	[全国二 2025 · 17] [全国新课标 II 2024 · 17]
专题 16	空间动态问题	[全国 I 2026 · 10] [全国乙(理) 2022 · 9] [全国乙(理)2022 · 18] [北京 2022 · 9]

		[北京 2022 · 17] [全国新高考 I 2021 · 12] [全国甲(理)2021 · 19]
--	--	--

高考对于立体几何的考查通常采用“2 小题+1 大题”或“3 小题+1 大题”或“1 小题+1 大题”的形式,在选择题中主要考查几何体的结构特征,几何体表面积、体积的计算,空间点、线、面位置关系的判定,空间角(异面直线所成角、线面角、二面角)的找法及计算,与截面、球有关的问题(此类问题往往难度较大),在解答题中主要考查平行与垂直的判定,空间角、空间距离的计算,常采用论证与计算相结合的模式.此外立体几何也可能出现以生活、科技等为情境的试题,同时对立体几何的考查还涉及和其他知识的交汇问题.复习的重点在于提高空间想象能力、计算能力和阅读理解能力.

