

4. 导数及其应用

考点 13	导数的运算与 几何意义	[全国 I 2026 · 4][全国 II 2026 · 19][北京 2026 · 20][天津 2026 · 20][全国一 2025 · 12] [全国新课标 I 2024 · 13][全国新课标 II 2024 · 16][全国甲 (理) 2024 · 6] [北京 2024 · 20][天津 2024 · 20][全国乙 (理) 2023 · 21][北京 2023 · 20][天津 2023 · 20] [全国新高考 I 2022 · 15][全国新高考 II 2022 · 14][全国乙 (理) 2022 · 21][全国甲 (理) 2022 · 6] [北京 2022 · 20][天津 2022 · 20][全国新高考 I 2021 · 7][全国新高考 II 2021 · 16] [全国甲 (理) 2021 · 13]
考点 14	利用导数研究 函数的单调性、 极值、最值	[全国 I 2026 · 6][北京 2026 · 20][全国二 2025 · 10][全国二 2025 · 13][全国二 2025 · 18] [北京 2025 · 20][全国新课标 I 2024 · 10][全国新课标 I 2024 · 18][全国新课标 II 2024 · 8] [全国新课标 II 2024 · 11][全国新课标 II 2024 · 16][全国甲 (理) 2024 · 21][北京 2024 · 20] [全国新课标 I 2023 · 19][全国新课标 II 2023 · 6][全国新课标 II 2023 · 11][全国新课标 II 2023 · 22] [全国乙 (理) 2023 · 16][全国乙 (理) 2023 · 21][全国甲 (理) 2023 · 21][北京 2023 · 20] [天津 2023 · 20][全国新高考 I 2022 · 10][全国新高考 I 2022 · 22][全国新高考 II 2022 · 22] [全国乙 (理) 2022 · 16][全国乙 (理) 2022 · 21][全国甲 (理) 2022 · 6][全国甲 (理) 2022 · 21] [北京 2022 · 20][天津 2022 · 20]

		[全国新高考 I 2021 · 15] [全国新高考 I 2021 · 22] [全国新高考 II 2021 · 22] [全国乙 (理) 2021 · 10] [全国乙 (理) 2021 · 12] [全国乙 (理) 2021 · 20] [全国甲 (理) 2021 · 21]
专题 3	不等式恒成立 与存在性问题	[全国 II 2026 · 19] [天津 2026 · 20] [全国一 2025 · 19] [全国新课标 I 2024 · 18] [全国甲 (理) 2024 · 21] [天津 2024 · 20] [全国新课标 II 2023 · 6] [全国新课标 II 2023 · 22] [全国乙 (理) 2023 · 21] [全国甲 (理) 2023 · 21] [全国新高考 I 2022 · 22] [全国新高考 II 2022 · 22] [全国甲 (理) 2022 · 21] [北京 2022 · 20] [全国新高考 I 2021 · 22]
专题 4	导数与函数零 点问题	[全国 II 2026 · 13] [北京 2026 · 20] [全国二 2025 · 18] [北京 2024 · 20] [天津 2024 · 15] [全国新高考 I 2022 · 22] [全国乙 (理) 2022 · 21] [全国甲 (理) 2022 · 21] [全国新高考 II 2021 · 22]
专题 5	构造函数法的 应用	[全国甲 (理) 2023 · 21] [天津 2023 · 20] [全国新高考 I 2022 · 22] [全国新高考 II 2022 · 22]
专题 6	极值点偏移	[天津 2025 · 20] [全国甲 (理) 2022 · 21] [全国新高考 I 2021 · 22]
专题 7	放缩技巧	[天津 2026 · 20] [全国新课标 II 2023 · 22] [全国乙 (理) 2022 · 21]

导数一直是高考中的热点, 简单题主要考查利用导数求值、导数的几何意义, 中、难题主要考查利用导数研究函数的性质 (单调性、最值、极值)、利用导数解决函数的零点问题、构造函数并利用导数比较大小、利用导数解决恒成立及存在性问题等, 试题有一定的综合性, 在解答题中往往作为压轴题出现, 与数学思想方法紧密结合, 能够较好地体现考生的区分度. 复习过程中, 要加强数形结合思想和分类讨论思想在解决导数问题时的应用.